



第77期

數位學習的關鍵

集美心坊

發行：新北市三重區集美國小

發行人：高淑真  總編輯：洪經綸

編輯：廖友惠、顧烜瑄、陳秀貞、陳佩琪
李允立、彭馨儀、曾若婷、黃牧謙

地址：新北市三重區集美街10號

集美國小電話

總機：(02)89725390

傳真：(02)29748170

網址：<https://www.jmes.ntpc.edu.tw>





教務主任

蘇文欽

「AI學習的關鍵」

自17世紀以來，機器取代人力全面改變了人類的生活樣貌，工業革命被稱為工業1.0，而如今AI被稱工業4.0，以「智慧製造」為革命重心，如今AI已逐漸影響我們的生活，未來將改變我們的整個生活形態。

教育是改變的先驅，我們身為教師、家長，AI能為我們改變那些學生的學習呢？AI能根據學生的課程主題、年紀和學生程度，快速生成多樣化的學習教材，客製化獨一無二的學習資源，所以AI可以成為強大的學習輔助工具；AI可以輕鬆地設計趣味橫生的教學活動，例如賓果遊戲、猜謎遊戲等等，讓課堂更具互動性，所以AI可以是提高學生學習動機的工具；AI可以即時分析學生學習表現、找出學習上的優勢和弱點，提供學生客製化的學習策略、輔導策略和精熟的學習，所以AI可以是提高學生的學習成效的學習工具等等。

AI將改變日後的學習環境，全世界都可以是學習的場域，文科人才可以運用AI完成理科的答案，理科人才也可以運用AI完成文科的答案。但是，不論是學習領導、學習主導，AI都只是輔助學習的工具，AI可以提供建議，但不能取代老師的專業判斷，人文素養是AI所無法取代的，「人」才是學習的主體。

在與AI的互動過程中，如果只是跟AI索要答案，這樣並無法培養學生解決問題的能力，我們運用AI不只是在學習知識，更要在學習過程中訓練自己的表達能力和邏輯思維。因為AI能從知識庫裡找到最相關的答案，但是AI無法判斷對與錯，比如說小朋友有很大的機會會完全相信ChatGPT生成的內容，相信網路上造假的文字、圖像、影像，甚至依賴AI找功課的答案，這些困境便有賴數位素養來面對，而AI的素養教育首重數位法治教育，數位品德教育，進而正確的內化AI基礎知識、AI倫理、批判性的思維，公民的責任。

面對AI時代的來臨，教育會變的不一樣，運用AI不只讓好學生學得更好，也能讓低成就學生找到學習的意義，讓我親師生共同的努力，從小促進有效的AI學習，養成AI的學習素養。



學生入選作品



課本以外的數位小發現



101 曾苡恩

我喜歡媽媽用AI小程序幫我做的互動小遊戲，可以學算數，答對可以得到金幣，用存下來的金幣我可以換可愛的小禮物。媽媽還教我理財，把錢花在需要的東西而不是想要的，我好開心。

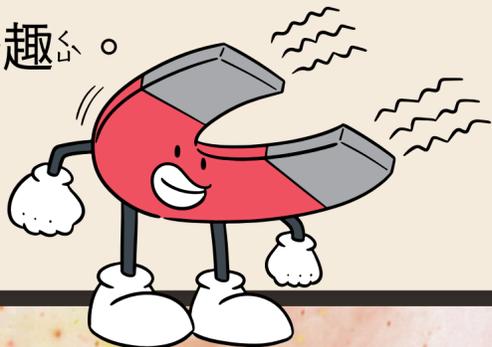
107 湯沅橙

我會用iPad上51talk學英文單字和繪畫，也會看Pizza pig聽英文，也會看影片學鋼琴，也能尋找許多課外知識。例如，外太空八大行星還有很多的東西，而且可以隨時隨地學習，真的很方便，讓學習變得更有興趣。



108 洪語岑

我喜歡用電視看科學節目，學到了水的浮力、磁鐵的特性、慣性定律還有康達效應，我也會用手機學英文，我喜歡用科技產品學習，覺得很方便也很有趣。



109 陳宥綸

我會用平板看影片，還會用手機查單字和聽力測驗。我學到，各種不同的星球的英文和單字，還知道山和海很大，又有很多動物和昆蟲。平板講得很清楚，還有圖片，我看就懂了。用科技學習好喜歡，又很快樂，我每天都想學新的東西，覺得自己變得厲害了！

學生入選作品



課本以外的數位小發現

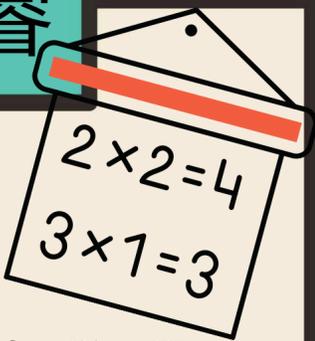


202 李品霏

我_ㄟ用_ㄩ平_{ㄉㄨㄥˊ}板_{ㄉㄨㄥˊ}學_ㄩ到_ㄩ了_ㄩ好_ㄩ多_ㄩ成_ㄩ語_ㄩ和_ㄩ詩_ㄩ詞_ㄩ，聽_ㄩ老_ㄩ師_ㄩ唸_ㄩ、看_ㄩ圖_ㄩ畫_ㄩ，我_ㄟ一_ㄩ下_ㄩ子_ㄩ就_ㄩ記_ㄩ住_ㄩ了_ㄩ。我_ㄟ也_ㄩ喜_ㄩ歡_ㄩ看_ㄩ影_ㄩ片_ㄩ介_ㄩ紹_ㄩ各_ㄩ種_ㄩ昆_ㄩ蟲_ㄩ的_ㄩ成_ㄩ長_ㄩ及_ㄩ生_ㄩ態_ㄩ。我_ㄟ喜_ㄩ歡_ㄩ用_ㄩ科_ㄩ技_ㄩ學_ㄩ習_ㄩ，因_ㄩ為_ㄩ電_ㄩ視_ㄩ和_ㄩ平_ㄩ板_ㄩ會_ㄩ動_ㄩ、會_ㄩ出_ㄩ聲_ㄩ音_ㄩ，就_ㄩ想_ㄩ看_ㄩ一_ㄩ場_ㄩ精_ㄩ彩_ㄩ的_ㄩ表_ㄩ演_ㄩ，讓_ㄩ我_ㄟ獲_ㄩ得_ㄩ好_ㄩ多_ㄩ不_ㄩ懂_ㄩ的_ㄩ知_ㄩ識_ㄩ。

208 彭敘睿

我_ㄟ喜_ㄩ歡_ㄩ用_ㄩAI科_ㄩ技_ㄩ做_ㄩ學_ㄩ習_ㄩ，因_ㄩ為_ㄩ我_ㄟ覺_ㄩ得_ㄩ用_ㄩ平_ㄩ板_ㄩ可_ㄩ以_ㄩ學_ㄩ會_ㄩ九_ㄩ九_ㄩ乘_ㄩ法_ㄩ，還_ㄩ可_ㄩ以_ㄩ閱_ㄩ讀_ㄩ書_ㄩ籍_ㄩ以_ㄩ及_ㄩ學_ㄩ習_ㄩ新_ㄩ知_ㄩ識_ㄩ。

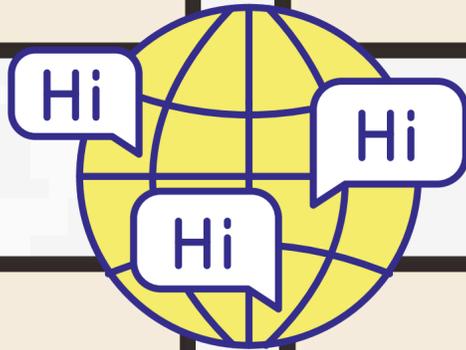


208 庄子樂

我_ㄟ曾_ㄩ利_ㄩ用_ㄩ手_ㄩ機_ㄩ學_ㄩ到_ㄩ課_ㄩ本_ㄩ以_ㄩ外_ㄩ的_ㄩ知_ㄩ識_ㄩ，例_ㄩ如_ㄩ：學_ㄩ英_ㄩ文_ㄩ，手_ㄩ機_ㄩ上_ㄩ會_ㄩ有_ㄩ英_ㄩ文_ㄩ的_ㄩ發_ㄩ音_ㄩ及_ㄩ解_ㄩ釋_ㄩ，我_ㄟ看_ㄩ了_ㄩ以_ㄩ後_ㄩ就_ㄩ更_ㄩ有_ㄩ印_ㄩ象_ㄩ了_ㄩ，所_ㄩ以_ㄩ我_ㄟ喜_ㄩ歡_ㄩ用_ㄩ科_ㄩ技_ㄩ產_ㄩ品_ㄩ學_ㄩ知_ㄩ識_ㄩ。

208 黃允芯

我_ㄟ曾_ㄩ利_ㄩ用_ㄩ平_ㄩ板_ㄩ練_ㄩ習_ㄩ數_ㄩ學_ㄩ，透_ㄩ過_ㄩ平_ㄩ板_ㄩ，我_ㄟ能_ㄩ練_ㄩ習_ㄩ更_ㄩ多_ㄩ題_ㄩ目_ㄩ。我_ㄟ曾_ㄩ利_ㄩ用_ㄩ手_ㄩ機_ㄩ播_ㄩ放_ㄩ英_ㄩ文_ㄩCD，可_ㄩ反_ㄩ覆_ㄩ聆_ㄩ聽_ㄩ，加_ㄩ深_ㄩ印_ㄩ象_ㄩ。透_ㄩ過_ㄩ科_ㄩ技_ㄩ的_ㄩ幫_ㄩ助_ㄩ，我_ㄟ們_ㄩ可_ㄩ以_ㄩ更_ㄩ方_ㄩ便_ㄩ的_ㄩ學_ㄩ習_ㄩ。



學生入選作品



智慧小幫手是朋友嗎？



304 曾苓恩

我最想用的小幫手是 Siri，它可以幫我找路、可以煮什麼、講笑話、安排旅行、教我怎麼洗衣服、教我怎麼修理我家的咖啡機、跟我說食品的成分、教我知識、聊天、找資料、上網買東西，但我覺得真實的朋友比較重要，因為可以和我一起打桌球、會關心我、真心對我好。所以我要珍惜真實的朋友！

307 陳禹安

雖然我沒有使用過智慧小幫手，但是我知道有很多人使用過智慧小幫手。我覺得智慧小幫手在日常生活中可以用來學習或玩耍等等。他就像朋友一樣會和你聊天、說心事，甚至可以讓生活更加方便。我覺得真實的朋友比較好，因為他會陪伴我，雖然有時會吵架，但是他能真正的體會到我的喜怒哀樂，跟著我一起哭一起笑，這樣的朋​​友是很難得可貴的。

401 廖科樺

「真實的朋友」會帶給我們喜怒哀樂真正的情緒，並且能一起創造共同的回憶，如：一起上課、一起笑到肚子痛等，這些都是AI模擬不了的。而「智慧小幫手」是個實用的好工具、貼心的好夥伴，但它不是真實世界的人，所以無法替代真正的情感連結。因此，對我來說「真實的朋友」比較重要。

402 詹明勳

我常常使用智慧小幫手。在我有問題時，他們就派上用場了。能幫我回答許多問題。我不開心時，他們能陪我聊天，甚至安慰我。但我認為有個真實朋友更重要，因為不管科技多麼發達、智慧小幫手多麼厲害，都無法像真實的朋友一樣，充滿情感的我與我交流、學習與玩耍。



學生入選作品



智慧小幫手是朋友嗎？

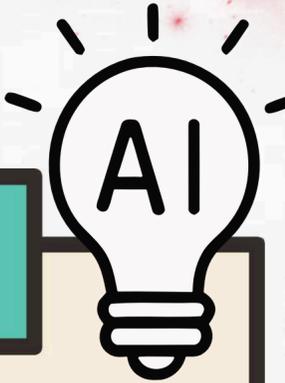


403 張立妍

智慧小幫手住在我的手裡，不會寫的字、不會唸的音，它都會告訴我！最常使用它來當辭典，查詞語的解釋，也會用它來驗算數學作業，但從沒有跟他聊過一天，我們只是學習的夥伴，談天、說心事，還是最喜歡跟真實的朋友一起，比起冷漠的文字，我喜歡有歡樂的聲音，真實的陪伴。

409 蕭茹菘

我有用過ChatGPT等小幫手，它會回答問題、幫忙整理重點，也會鼓勵我。雖然AI很方便，但真的朋友更重要。朋友可以一起玩、一起笑、一起解決困難，也會在我傷心時陪我。小幫手雖然聰明，但沒有真正的感情。所以我覺得可以用AI，而朋友才是最要的。



409 黃宥森

真實的朋友比較重要，因為會讓我感受到情感，可以讓我有各式各樣的心情。人生沒了朋友，就沒有有趣的時光了，雖然網路也可以，但是就不知道它是誰，也不認識它，怎麼聊開呢？而真實朋友就不一樣了，每一天都可以看到他彷彿是位保鏢一樣，不開心的時候可以安慰你，有些朋友，你遇到危險時，挺身而出呢！不像手機電腦一樣，只會回答一樣的東西。所謂的朋友是會關心他人的，所謂的朋友是會讓他人念念不忘的。他不是電腦，是有情感的人類。

415 翁于涵

我覺得真實的朋友比智慧小幫手更重要，因為真實的朋友會聽我的心事，而且會告訴我他的煩惱，我們可以一起解決對方的問題，也會安慰我。陪我玩，讓我忘掉不開心的事。智慧小幫手雖然比朋友聰明，可是他卻不知道我心裡的感受，朋友可以陪我長大，智慧小幫手雖然好用，可是會傷眼睛。



學生入選作品



網路裡的我們-安全與風險



501 高千雅

在網路世界裡，我其實沒遇過假訊息，不過如果哪天有看到很奇怪的内容，我會先看清楚，並停一下，不會急著相信内容。像是太誇張的標題或者是圖片，我會想一想有沒有可能是真的。如果我覺得看起來不太對，我就會再尋看看，或者是來給爸媽看一下，讓我確認。為了保護安全，我不會亂點奇怪的連結，也不會把自己的真名還有地址告訴陌生人。聊天時我會有禮貌，不會和陌生人亂說話。如果看到有別人被罵，我會選擇不跟著那些亂罵別人的人一起罵。只要小心分辨、保護自己的個人隱私，就可以安心的上網。

502 林芷伊

看到了來路不明的訊息，要學會分辨訊息的真假，如果發現奇怪的網站，要查證信息來源是否不可靠，以免被詐騙，還要保護自己與他人的網路安全，要避免在網路上隨意公開姓名、電話、住址、身分證字號等敏感資訊，不謾罵、不霸凌，共同維護健康的網路環境。

要學會思考判斷網路的信息，我們才能在這個充滿挑戰的數位世界中保護自己，同時尊重他人，享受網路帶來的便利與樂趣。



504 黃柏智

網路已成為了我們生活中的基礎設施，享受其帶來的無限便利與資訊的同時，我們也必須認識到資訊安全的重要性。網路威脅如釣魚郵件、惡意軟體和個資盜用無所不在，保護個人隱私和資料需要我們主動採取行動：設立高強度密碼、啟用兩步驟驗證並保持警覺不點可疑連結。網路安全不是一次性的任務，而是一種持續的責任，確保我們能安心的在網路中通行。

507 陳建融

在網路世界，我們可以找到很多資訊，也能和朋友聊天，但同時也會遇到一些風險，像是假新聞和網路詐騙。有些人會假裝成客服或朋友，要求你提供帳號密碼或個人資料；如果不小心相信，就可能被偷走金錢或重要資訊。所以，我們一定要學會分辨可疑訊息，不亂點連結也不要把個人資料給陌生人。當遇到奇怪或讓自己不放心的情況時，要立刻告訴大人。只有小心使用網路，才能讓我們更安心的探索新知，培養正確又安全的上網習慣。

學生入選作品



網路裡的我們-安全與風險



606 莊瑀柔

在網路世界中，我們可能會遇到一些未知的訊息，這些訊息有可能是好的，也有可能是壞的，但是如果面對這些問題，可以告知師長或者播打165反詐騙專線，以保護自己為原則，即使是回答一句話，也可能會造成資料外洩，個人資料被曝光等，甚至可能會用AI人臉，使我們相信不實內容，所以我們應該要學習如何查證資訊來源，對未知訊息保持懷疑態度，讓彼此做一個安全、友善的人吧！

607 林郁軒

當我們在網路世界遇見了未知訊息，該如何分辨假資訊呢？我的做法會先去網路平台查證，若網路平台沒有註明資訊，我就會去向師長協助分辨，經過多次的查證，我才會相信是真還是假。



611 洪采薇

隨著時代的變遷，越來越多的網路上的東西，不僅讓我們方便，還更快。但是也有有一定的風險，像是匿名者在網路上霸凌別人，別以為警察抓不到你，其實你已經觸犯導法律了，最嚴重的甚至還會入監獄。我們如果被霸凌了，第一時間不是想著罵回去，應該是先冷靜，再向師長求助，並第一時間截圖證據。在網路上我們不應該亂罵人，就算刪掉了，警察也能查到你的資料，我們要做的就是保護自己，不是亂罵別人。這就使用網路的風險，不過大家只要做好不在網路上亂留言，也能把網路使用的很好喔！

612 張丞廣

網路是我們使用非常頻繁的偉大發明，網路是方便的，同時也是危險的。首先我們最常遇到的就是假消息，假消息不傳播，要仔細查證，並不要第一時間就和朋友或親人說。不要在網路上隨意謾罵他人，看到可疑的連結要立即截圖，也要記得「水能載舟，亦能覆舟」讓我們一起當一個成功的網路使用者吧！

家長入選作品



家長分享



109 林抒韻家長

數位媒介增加了學習教材的多元性和可近性，以前小時候不曾想像過的學習方式，現在不出門也唾手可得。但教材不能缺少的，終究是施教者的陪伴；能留在孩子記憶裡最長久的，還是真人真實的言行舉止。

101 陳紀佑家長

在這AI的數位時代裡，我們的生活與人、事、物皆與數位產品緊密一起。從枯燥乏味的文字內容，轉變成有趣的影音互動，都能提高我們對於知識學習的好奇心。但過多的數位與互動，講話了許多過程，往往只能快速得到結果，反而缺少更多的思考推理。因此我在與孩子去博物館，會去讓他們先找出最有興趣的題目，去引導延伸出更多相關的邏輯、知識，給提示，但不給答案。

108 洪語岑家長

我會和孩子一起看科學及生態類的電視節目，學習各種新奇的事物；也會讓孩子用手機聆聽英文及故事，覺得便利。但最重要的還是要和真實生活做連結，陪伴孩子多去戶外探索，才能維持親子間良好互動及孩子對世界的熱情。

112 黃心暖家長

在數位時代，作為媽媽的我陪著孩子一起使用平板做功課查詢課外知識。當他遇到不懂的內容，我們會一起看教學影片或互動教材，邊討論邊學習。透過這些工具，我看到孩子的專注力與理解力都有進步。數位共學不只增加了學習效率，也讓我們多了許多交流時刻，更拉近了親子之間的距離。

208 呂愷甯家長

數位產品是獲取知識的橋樑，我們深知避免沉迷的重要性。當孩子對螢幕上的知識產生興趣時，我們會引導他關閉設備，將學習應用到家庭和戶外。例如，研究食譜後一起動手做菜，或查找物理現象原理後，一起在戶外進行簡單的觀察或實驗驗證。讓數位成為激發求知慾的火花，並以實際參與和體驗，持續點燃孩子對未知事物主動探索。

209 陳瑾瑜家長

在這個充滿科技的時代，我很清楚孩子上小學後越來越多學習都會用到這些數位工具，剛開始我對平板其實很抗拒。擔心他會沉迷、擔心他視力會不好，後來想想與其擔心，不如陪著他一起學習。同時我們也建立了自己的規則：例如用平板前先說好每次使用20分鐘，完成學習後才可以玩小遊戲。慢慢的讓他知道規則不是用來限制他，而是讓他學會自律、學會拿捏分寸，讓他了解如何正確使用科技讓自己獲得更多的知識。

家長入選作品



家長分享



301 陳紀宇家長

數位產品的發展，快速改變我們的各種生活方式，我們能用最有效率的數位工具，馬上給予答案，但過度的使用可能會讓我們學習過程皆忽略掉，而無法引導學生或每個人思考與推理能力。而可能讓我們也失去判斷力。因此我會先讓孩子去選擇有興趣的事物，透過數位互動與知識的學習，再利用書本或實際體驗，從中找問題並衍生出更多知識。

311 許高齊家長

家長與孩子一起探索數位工具，一起互相學習新知，但要設定使用時間。鼓勵孩子用科技創作而非只是被動接收。當孩子分享網路內容時，引導他們思考「這是真的嗎？」這重要的是，父母以身作則，放下手機，全心陪伴，讓科技成為學習工具而非替代品。

409 蕭茹菘家長

陪著孩子使用數位產品時，常常想到趙翊帆老師分享的「網路陷阱」。現今很多遊戲、App、平台看似普通或吸睛，但其實有混齡聊天、超齡內容、定位功能等，甚至造成短影音成癮問題。所以會和先生了解孩子想下載的App或遊戲，及看影音推播都是什麼內容，也會提醒孩子個人隱私、資料保護等重要性，資訊的真假的判斷力，還有使用這些產品前要想清楚。AI世代來臨，身為家長我們也要懂得正確運用的方法，做孩子的神隊友陪伴成長，讓孩子在混雜的虛擬世界有判斷力且安全。

409 楊芯苘家長

在數位的時代中，我和孩子以「共同規劃，一起練習，適度使用」來面對網路數位的影響。我會和孩子一起討論使用的時間與內容，也會陪孩子使用數位工具，如搜尋資料、做報告或是一些線上學習程式等，讓現代科技成為學習的夥伴，而不是單純的娛樂。

415 洪義俊家長

在數位時代陪孩子成長，最重要的不是禁止，而是一起學會如何運用、使用。孩子接觸3C是一種另類的趨勢，大人也需扮演導航者，陪孩子分辨資訊、自我控制。一起規定使用時間、探索有趣的內容，能讓科技變成成長的工具，而不是負擔。陪伴中看到孩子學會負責與思考，這是數位時代珍貴的成長。

510 蕭宇綸家長

- 一、數位不是敵人而是橋樑-父母願意理解孩子看的內容科技變成為對話與連結的橋樑。
- 二、陪伴比限制更有力量-能影響孩子的，是陪他一起理解、一起選擇。陪伴能讓科技更有教育性、更有人性。
- 三、把螢幕內容帶回日常生活-數位學習不只看而是延伸到「做」。
- 四、孩子需要的是規則，也需要溫度。

家長入選作品



家長分享

510 張莫凡家長

在數位時代，我陪著孩子一起探索線上學習資源，並討論哪些內容可靠、哪些需要用查證。我會提醒他注意網路禮儀與保護個資，也讓他理解科技是工具而不是依賴。我希望孩子能成為懂得判斷、善用科技的未來公民。

507 古翌欣家長

在數位時代，親子共學很方便，但也要注意網路也會有資訊不實、沉迷及隱私外洩的風險。家長需一起訂定使用規範及教導判斷資訊真假，才能在安全的環境下享受親子共學的好處。

507 陳建融家長

在數位時代，我和五年級的孩子雖然平常使用數位工具不多，但偶爾看教學影片或使用AI輔助工具幫助理解課業內容與整理筆記。遇到網路資訊，我會一起和他討論來源、討論是否可靠，也提醒他別輕易複製與分享。透過小習慣，希望孩子能學會分辨可靠資訊，動腦思考並且負責任地使用數位資源。

506 蔡以樂家長

在這個數位科技時代，孩子很早就接觸3C，我選擇陪著孩子一起正確使用。家裡共同訂定3C規則，並由父母以身作則遵守。我們也運用數位資源一起上線上課、查資料、學日文和英文，讓3C不只是娛樂而是學習工具。透過陪伴與引導，孩子在使用科技時更能培養判斷力與良好習慣。

609 俞軍燦家長

面對AI資訊浪潮，我視數位產品為孩子擴展事業的利器，而非標準答案的來源。我想著重引導孩子對善用工具輔助輔助學習，但不依賴其生成的結果。期許孩子有主動查證與獨立思考的習慣，成為科技的主人。

502 郭依澄家長

數位產品帶我們通往的世界有無限的資源，但也處處有陷阱。面對看似失控的數位時代，身為家長的我們若能與孩子一同養成良好的3C使用習慣並增強辨識網路風險的能力，數位產品也可以成為學習上的神隊友！

家長入選作品



家長分享



611 蘇煒哲家長

常說3C是危害孩子的眼睛、影響孩子學習的最大禍源，但不得不說3C提高了許多生活的便利性，我認為，與其阻斷，更應該共同學習的，是操作的正確時間、內容及使用分享。因此我倒是樂見其成，看見孩子主動找尋答案、探索更多未知的內容、使用的共同討論、約法三章、自律性控管、分辨善惡對錯，而不是一味覺得不好，但卻輕忽其重要性。畢竟不論是課業也好，娛樂也罷，最終仍回歸共同的親子時光，所以陪伴及觀念的建立是一開始使用網路最重要的親子課題，而非限制與保護！

611 徐亞菴家長

網路數位時代，透過網路能成就許多事，包括分享生活、包括資訊分享，或者利用新世代網路賺錢。但是，也因為網路如此便利，導致很多居心不良的人會利用網路世界欺騙他人、利用他人，甚至傷害他人。反觀，我們與孩子必須擁有一顆良善的心，與聰慧的眼力懂得判斷是非真假。平常也可以藉由網路事件和孩子分析事件的發生與後果。讓孩子可以從中明白並學習判斷是非對錯。

611 林宥斌家長

網路世界與現實世界，不一樣但也一樣。許多人在網路世界中，認為「匿名」；認為「反正找不到我」，於是便失去生而為人應有的「禮貌」與「誠實」。水能載舟，亦能覆舟，希望利用網路的方便，亦要能保持現實世界中的「禮貌」、「誠實」與「智慧」。

514 楊秉棠家長

現在社會，孩子很早接觸數位產品，可讓孩子快速學習資訊，但是網路世界太多陷阱，孩子使用數位產品在家長的陪同時應當培養孩子正確觀念和法律責任，避免接觸色情、暴力、詐騙，不該過度沉迷網路遊戲、不發佈仇恨言論及網路霸凌！
保護個人隱私，尊重他人權益！
最重要培養孩子數位時代的基本素養！

514 蔡宇碩家長

現在大家都會用手機、平板或電腦上網，上網很方便，可是如果不小心，也可能遇到麻煩。所以我們要學會「聰明上網」

- 第一，上網時不要把自己的真實名字、學校、地址或電話告訴陌生人。就算對方看起來友善，也不一定真的值得信任。
- 第二，看到奇怪的連結、廣告或網站，不要亂點。這些地方可能藏病毒，或是會讓你看到不適合的內容。
- 第三，如果有人網路說話很兇、嘲笑你，或是叫你做不舒服的事，一定要立刻關掉畫面，並跟爸爸媽媽或老師說。有人會幫你處理，不需要自己扛。

最後，記得把上網的時間控制好。除了網路，還有很多好玩的事情像運動、玩桌遊、畫畫，能讓生活更平衡。

只要注意安全、保持警覺，上網就會變成既好玩又安心的好工具面對排山倒海的科技浪潮，父母不該是旁觀者。我們應與孩子共同學習新工具，並討論其兩面性。



集美榮譽榜



- ✦ 114學年度新北市學生音樂比賽榮獲國小團體組直笛合奏優等。
- ✦ 114學年度新北市學生音樂比賽榮獲國小團體組打擊樂合奏優等。
- ✦ 114學年度新北市學生音樂比賽榮獲國小團體B組絲竹室內樂合奏、弦樂合奏優等，晉級全國賽。
- ✦ 114學年度新北市國民小學英語歌曲演唱榮獲中年級組特優。
- ✦ 114學年度新北市國民小學英語歌曲演唱榮獲低年級組、高年級組優等。





集美榮譽榜



- ✦ 114學年度新北市學生舞蹈比賽
團體丙組古典舞組特優-晉級全國賽
團體乙組現代舞組優等-晉級全國賽
團體丙組民俗舞組特優-晉級全國賽

- ✦ 114年新北市樹運盃全國跆拳道錦標賽、菁英盃、全國理事長盃、淡海盃、中華盃，色帶25公斤第1名等佳績。

- ✦ 114學年度三重區六年級田徑對抗賽，男童團體800公尺接力第2名。

- ✦ 114學年度三重區六年級田徑對抗賽，女童團體800公尺接力第6名

- ✦ 114台北市中正區青年盃五人制足球錦標賽，第一名





集美榮譽榜



- ✦ 114台北市中正區青年盃五人制足球錦標賽，第二名。
- ✦ 114年新北菁英盃全國跆拳道錦標賽，國小高色帶男子對練團體 冠軍。
- ✦ 114年新北菁英盃全國跆拳道錦標賽，國小黑帶女子對練團體 季軍。
- ✦ 新北市114學年度第1學期國小安全棒球錦標賽 B組，第一名。





集美榮譽榜



學生組

- ✦ 國語演說 陳顥安 區賽第四名。
- ✦ 國語朗讀 楊予涵 區賽優勝。
- ✦ 國語字音字形 李臻 區賽優勝。
- ✦ 閩語朗讀 陳昕妤 區賽第一名，市賽優勝。
陳宥妤 區賽第三名。
- ✦ 閩語情境式演說 張芹榕 區賽第三名。



教師組

- ✦ 國語朗讀 絲智威老師 區賽第三名
- ✦ 國語字音字形 洪心怡老師 區賽第二名，市賽第四名。





集美榮譽榜



- ✦ 國小低年級組繪畫類 葉庭希、金郁烜、鍾昊廷、梁以心，佳作。
- ✦ 國小中年級組繪畫類 李若瑜、陳樂熙，佳作。
- ✦ 國小中年級組平面設計類 曾筠瑤，第一名。
- ✦ 國小中年級組平面設計類 李品妤，第二名。
- ✦ 國小中年級組平面設計類 廖晨妍，第三名。
- ✦ 國小高年級組平面設計類 郭依澄，第一名。
- ✦ 國小高年級組平面設計類 陳顛安，第二名。
- ✦ 國小高年級組漫畫類 彭娟瑄、洪翊芸，佳作。
- ✦ 國小中年級組水墨畫類 蔡沛庭、陳姿妤、張雁筑，第三名。
- ✦ 國小高年級組水墨畫類 趙柚僖，第一名。
- ✦ 國小高年級組水墨畫類 陳宥妤、蕭于童，佳作。



註：本校師生參與各項競賽均有優異表現，因版面不足無法羅列全部名單，以上得獎名單及指導老師及其他榮譽表現詳見本校網頁校外榮譽榜校外榮譽榜。

114學年度上學期

活動花絮



外師兒童朝會互動



環島說書趣



圖書館好朋友



偵相只有一個



114學年度上學期

活動花絮



低年級
英語歌謠



中年級
英語歌謠



高年級
英語歌謠

114學年度上學期

活動花絮



兒童朝會

自治市宣導事項



如果劇團

<黑貓老大與阿奇流浪記>



114學年度上學期

活動花絮



學校團隊

新北市114學年度音樂比賽- 直笛合奏



節奏樂隊兒童朝會演奏



114年臺北市秋季全國田徑公開賽



新北市114學年度班際大隊接力競賽



114學年度上學期

活動花絮



114年 桌球 對抗賽



114年 集美幼童軍入團宣誓



中華盃跆拳道錦標賽



擊樂團公益表演



游泳基層人才培訓分齡賽



集美盃籃球邀請賽

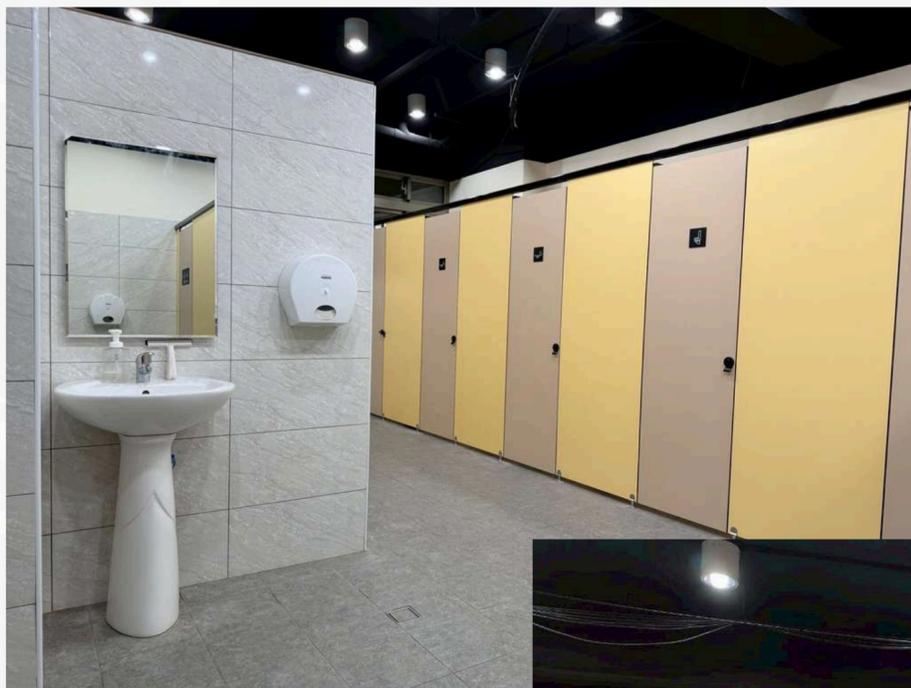
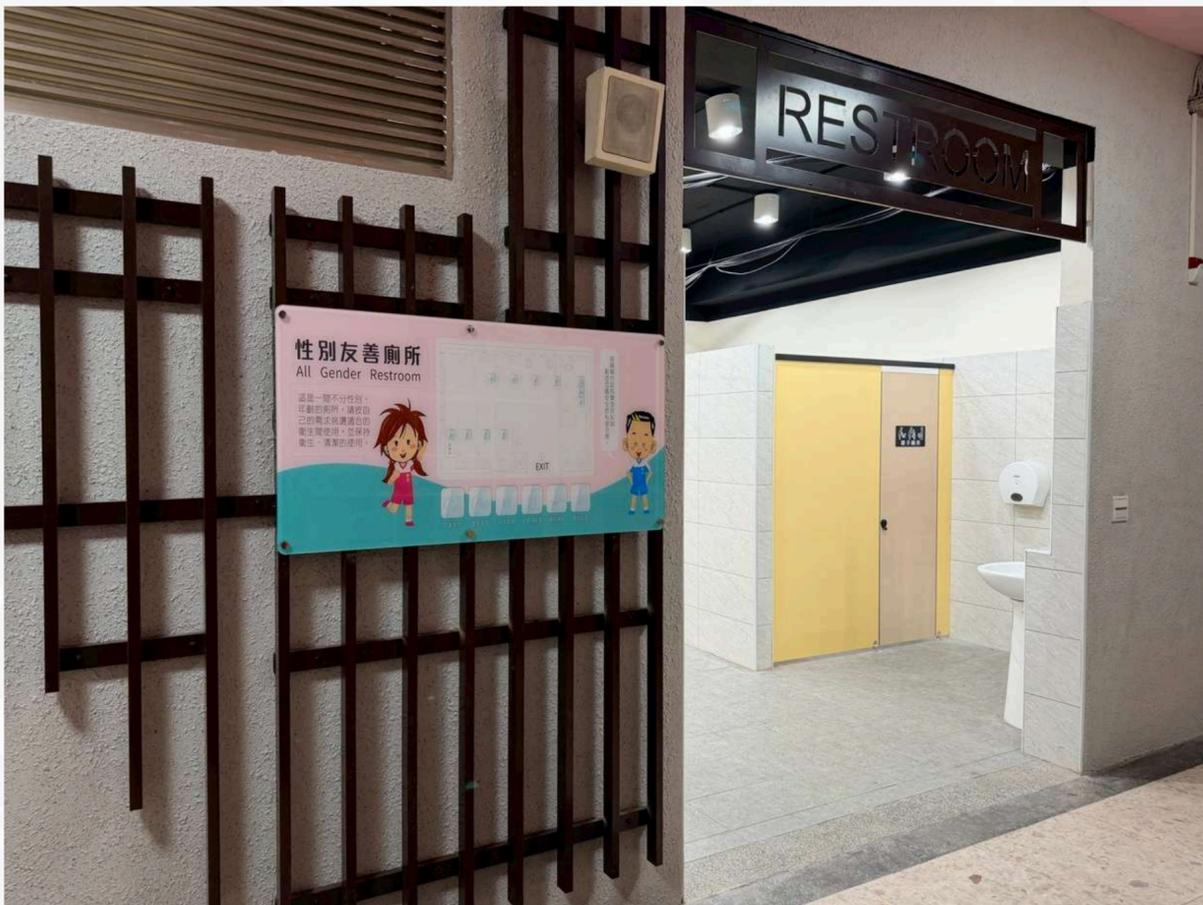
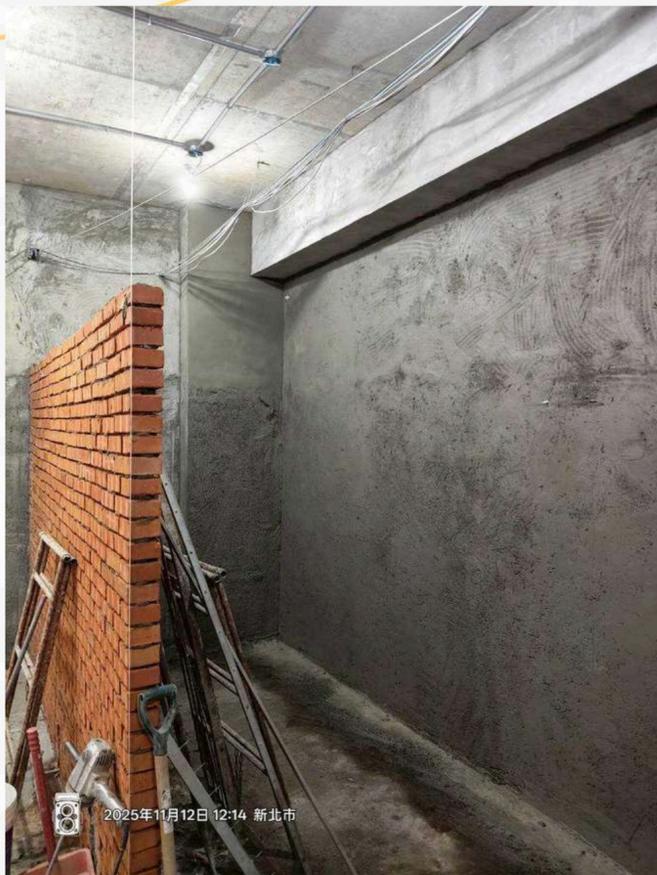


114學年度上學期

活動花絮

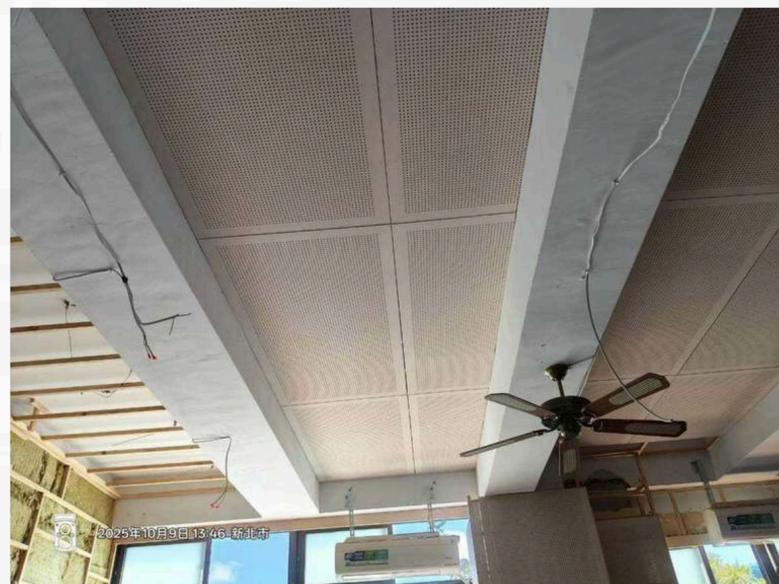


性別友善廁所

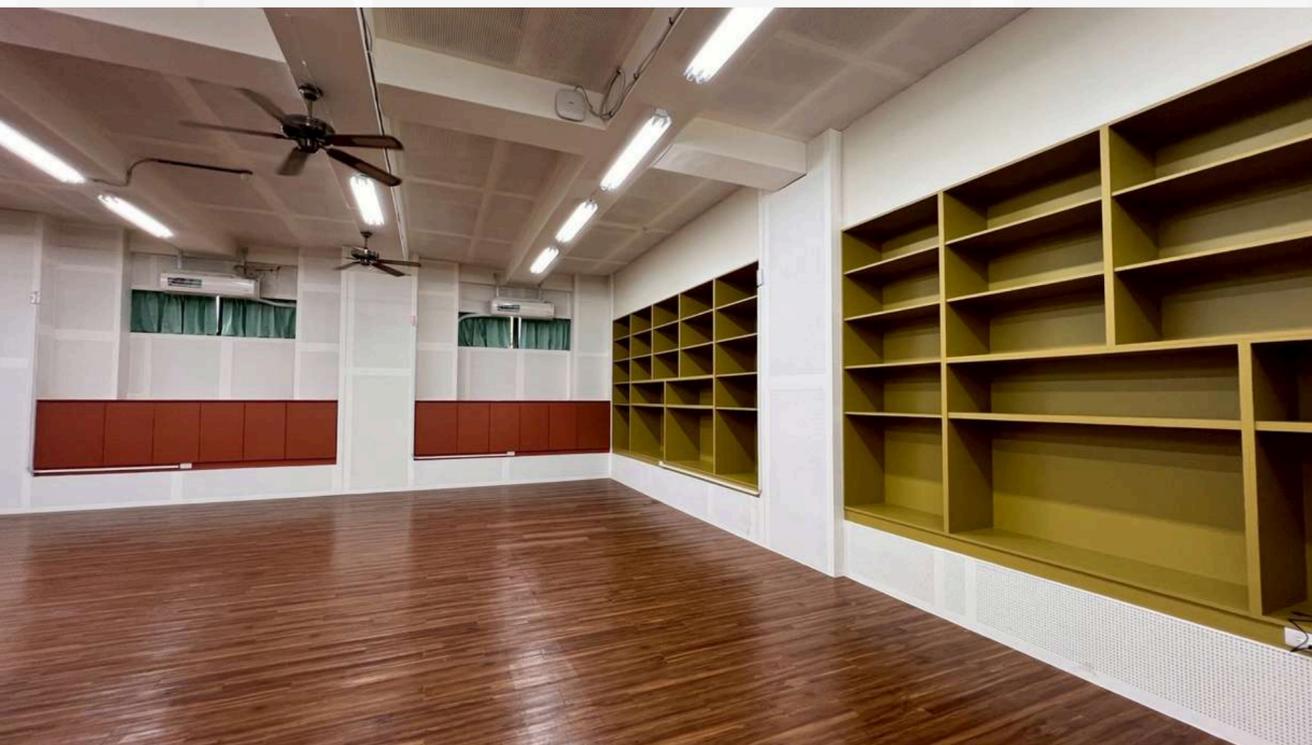


114學年度上學期

活動花絮



合作教室改造



114學年度上學期

活動花絮



集美自治市新生引導服務



新生日闖關活動



114上學期
家長日



114學年度上學期

活動花絮



允立老師講座-你迷網嗎?
網路世界停看聽，聰明上網才放心

佩琪老師講座-防治數位性暴力



三重樂齡X三重商工
防詐講座



三重樂齡學習中心
成果發表會

114學年度上學期

活動花絮



志工大會



歲末關懷

小王子音樂劇



歲末活動跳蚤市場



歲末樂拍機活動



代間教育-毛根藝術



人際之旅，從自己出發

當孩子面對同學要東西、言語衝突或被欺負時，家長常擔心孩子不會拒絕、也不知如何自保。其實人際互動很複雜，可以從SEL「社會情緒學習」角度協助孩子練習。

1「了解我的感受」，引導孩子說出情緒背後原因，例如生氣是因為被嘲笑或隱私被公開，而不是只說「我就是氣」。家長可在日常多問：「遇到這件事你心情如何？」「我猜你是難過/生氣，原因是什麼？」

2是理解每個反應都是「我的選擇」，要分清客觀事實與心理感受，先同理情緒、幫孩子降溫，再討論行為是否合適與替代做法，如拒絕、求助、表達界線。人際技巧需要反覆練習，從生活對話與繪本情境慢慢累積。

人際之旅，從自己出發

#新北市社會情緒學習SEL Plus

#品德為核心，培育優質世界公民



SEL不僅幫助學生發展情緒管理能力
增強學生的學習和生活適應→
更可促進親師生之間的正向互動
進而讓小孩和大人都能成為更好的人!

好書推薦

低年級

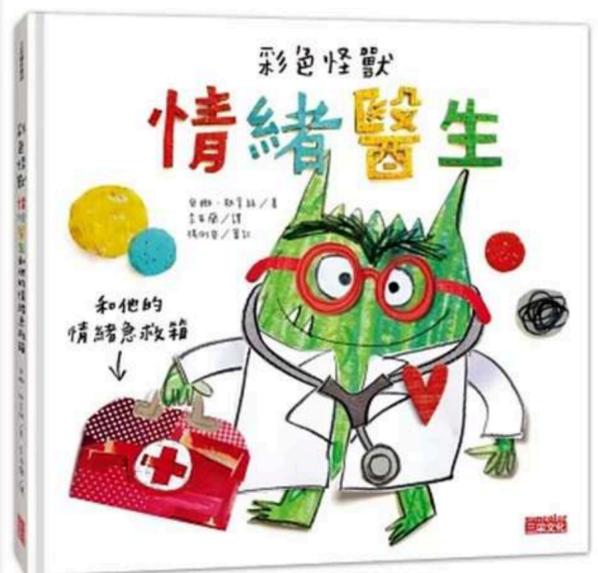


情緒大飯店

如果「憤怒」是入住飯店的房客，那他平常在房間裡會做些什麼？會怎麼裝飾自己的房間？作者將各種情緒比喻成入住的房客，每個房客都有自己常做的事情、常用的顏色，以及他們最常說出來的話，在親子共讀這本書時，家長不妨跟孩子討論看看，自己的情緒客人會做些什麼事情，或者觀察到誰會說些什麼、做些什麼來表達哪些情緒。

彩色怪獸：情緒醫生和他的情緒急救箱

「我就是心情不好啊！」但到底是什麼感覺呢？生氣？難過？沮喪？這時候就需要情緒醫生出馬了！不同的情緒有不同的顏色、不同的感覺，也會有不同的身體反應，這本書除了透過鮮豔的顏色、生動生活事件的舉例外，也幫助孩子透過不同的情緒調節策略來減緩自己的情緒強度。當家長跟孩子一起閱讀這本繪本時，不妨也可以分享看看自己的情緒調節妙招，說不定孩子也可以成為自己專屬的「情緒醫生」！



好書推薦

中高年級



我想交朋友：小學生心理學漫畫 | 培養社交力！

邁入中高年級，人際關係不再只是玩伴的性質，性格、擅長什麼、外表……都可能是影響人際關係的因素。這本書以孩子的角度為出發點，從如何開啟一段人際關係、如何開口和對方聊天、遇到衝突怎麼辦等情境，一一討論可能的原因、如何應對等，除了是一本實用的教戰手冊外，也方便家長跟孩子開啟對人際困擾的討論，促進親子溝通的契機。

小學生必學社交力：

人際溝通&網際交流活用術

網路互動除了跨越時間、空間的限制外，也增添圖像、影音或聲音等媒介來表達各種想法和感受，但萬法不離其宗，孩子的社工溝通能力就是網路上互動能力的基礎，因此本書從人際溝通能力作為切入點，進而討論到時下的網路運用問題的應對之道。例如：網友要跟我約見面怎麼辦？如何分辨網友半真半假的訊息？另外也可以透過這些網路使用的討論，幫助家長跟孩子討論網路使用時的注意事項和如何規範使用時間，增加孩子的網路使用力。



貼文網址

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=883737177275632&set=a.555495890099764&id=100069180722516>