


新北市三重區集美國民小學教學單元活動設計表

領域/科目	健體領域	設計者	蕭慧吟
實施年級	五年級	總節數	共__1__節，__40__分鐘
單元名稱	第七單元安全行平安動～行的安全		
設計依據			
學習重點	學習表現	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	核心素養 ※A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 ※健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。	
議題融入	實質內涵	生涯規劃教育/生涯決定與行動計畫	
	所融入之學習重點	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
與其他領域/科目的連結			
教材來源	翰林出版 5 上健康與體育		
教學設備/資源	教學 PPT、單槍投影機、電腦		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解生活周遭各種交通事故傷害的原因與預防方法。</li> <li>2. 能夠知道行的安全注意事項與要領。</li> <li>3. 能夠發覺日常違反交通安全的冒險行為，並能遵守交通規則。</li> </ol>			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p style="text-align: center;"><b>【準備活動/引起動機】</b></p> <p>教師：我們班上大部分的小朋友都有自己或是與家人一起穿越道路的經驗！你們知道如何安全過道路嗎？老師請你們看一個卡通動畫，等一下再問問小朋友在影片中你看到什麼？</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=08FUToxZnJ4">https://www.youtube.com/watch?v=08FUToxZnJ4</a>(交通安全篇)</p>	8 分	 宣導動畫「交通安全篇」 (附件 1)

## 【發展活動：行的安全】

### 【活動一·交通標誌號誌補給站】

1. 利用 PPT 讓學童認識校園周遭有號誌路口之行人穿越道旁所出現之交通標誌、號誌、標線。
2. 培養學童上下學時觀察交通標誌的習慣。
3. 老師進行測驗運用 PPT 讓學生搶答，答對給予小獎品。

### 【活動二·我是 A+好行人】

- 1、觀看「禮讓行人—賴雅妍手勢篇」影片  
<https://www.youtube.com/watch?v=9yrOPPk5als>，使學生知道利用手勢可以增加自身過道路之安全性，並利用路隊旗，由老師在教室示範配上口訣及手勢過道路。
- 2、「A+好行人安全四守則—安全的穿越馬路」行的安全 4 要訣 PPT：
  - (1)等候 3 大步。  
(等候時，離人行道邊緣三大步，以避免與右轉車輛的衝突或發生視野死角問題)
  - (2)起步 3 動作。(左看右看再左看)，
  - (3)舉起我的手。  
(增加身高讓駕駛人看到，且盡量目視駕駛者)
  - (4)專心向前走。(避免奔跑)。
- 3、老師邀請各組學生上台利用路隊旗，配上口訣及路隊旗過道路。

### 【綜合活動】

1. 「我會安全穿越道路」體驗學習單作業：  
交代全班同學利用一週的時間，背好口訣後，在爸爸或媽媽陪同下，一起利用口訣及手勢過道路 5 次，並在學習單上作紀錄及家長簽名。

15 分



「行人相關標誌及號誌、標線」PPT 與測驗 PPT

15 分



禮讓行人—賴雅妍手勢篇 (附件 6)

2 分

「我會安全穿越道路」學習單

參考資料：(若有請列出)

附錄：

## 新北市三重區區集美國小公開觀課記錄表

公開授課 年 班	年 班	公開授課 教 師			
公開授課 科 目		公開授課 日 期		公開授課 時 間	
授課單元 名 稱					
觀課教師					

### ◆觀課重點

簡述今日教學目標及流程	期望協助觀察之重點
教學目標：  教學流程：	

### ◆座位表(視實況自行調整)

<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> </table>										
		第三組		第二組		第一組																
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> </table>								<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> </table>								<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 50%;"></td><td style="width: 50%; height: 50%;"></td></tr> </table>						
		第六組		第五組		第四組																

### ◆觀課重點

	1. 全班學習氣氛	2. 學生學習動機與歷程	3. 學生學習結果
參考要項	1.1 是否有安心學習的環境? 1.2 是否有熱中學習的環境? 1.3 是否有聆聽學習的環境? 1.4 其他	2.1 教師是否關照每個學生的學習? 2.2 是否引發學生學習動機? 2.3 學生學習動機是否持續? 2.4 學生是否相互關注與傾聽? 2.5 學生是否互相協助與討論? 2.6 學生是否投入參與學習? 2.7 是否發現有特殊表現的學生? 2.8 其他	3.1 學生的學習是否成立?如何發生?何時發生? 3.2 學生學習的困難之處是什麼? 3.3 挑戰伸展跳躍的學習是否產生? 3.4 學生學習思考程度是否深化? 3.5 其他

◆學生學習記錄 (請參考上表記錄之)

座號：	座號：	座號：
座號：	座號：	座號：

◆課堂軼事紀錄(軼事紀錄為依時間順序，以文字型式描述教學時所發生的事件，並記錄下來)

請觀課者列點紀錄	
----------	--

說明：

此表由觀課教師記錄：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。



備課照片		
	說明：	說明：
公開授課 照片		
	說明：	說明：
議課討論 照片		
	說明：	說明：

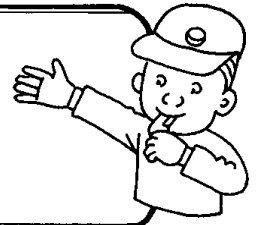
說明：

此表由授課教師彙整填寫後繳交課發組。

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言，以民主尊重的研討方式進行。

# 我會安全穿越道路

年 班 姓名

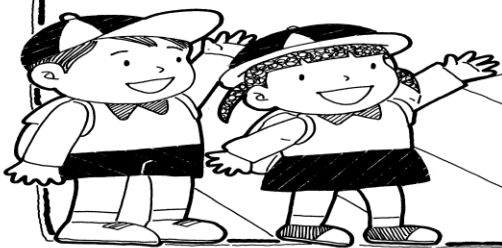
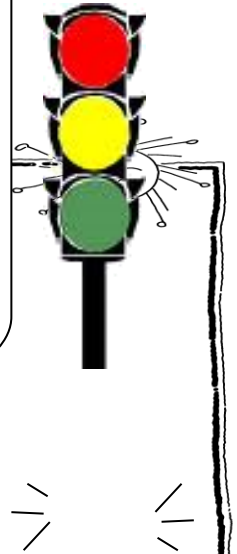


小朋友，相信你已經學會用「手勢」及「口訣」安全穿越道路了！請你針對以下對話框中的口訣向爸爸或媽媽背誦，並解釋口訣的意思喔！

等候 3 大步，(意思：等候時，離人行道邊緣三大步，以避免與右轉車輛的衝突或發生視野死角問題。)

起步 3 動作，(意思：左看，右看，再左看。)

舉起我的手，(意思：增加身高，讓駕駛人看到，且盡量目視駕駛者。)



親愛的爸媽，您好：

小朋友已經學會如何搭配口訣及手勢安全穿越道路了。這星期請您陪同孩子穿越道路時，協助觀察孩子是否已經學會，並請您做成紀錄。如已學會，請在下列表格中打✓。為顧及孩子的交通安全，請家長與孩子多多練習喔！

日期								家長簽章及回饋
技能								

手勢							
口訣							
目視駕駛者							