

新北市三重區集美國民小學學校基本資料與周邊環境簡介

壹、學校基本資料

一、學校位置及鄰近的其他學校

本校位於新北市三重區集美街 10 號，鄰近捷運三重與菜寮站，大門旁有一公車站。本校與三重高中共組安全互助系統，因交通便捷與多樣，是學生交通安全行動體驗很好的場域。



二、學校面積及停車空間

學校面積 27,768.12 平方公尺，校舍大致呈「口」字形狀，三、四班群有一開口，各樓層相互連通，地上共五層樓、地下一層。校內停車空間如下：

車種	身心障礙車位	小客車	機車	自行車
數量	2	92	40	20

三、學生、教職員及愛心志工人數

普通班	資源班	幼兒園	樂齡班	教師	職工	志工總數 220 人
90 班	3 班	4 班	1 班	181 人	17 人	導護 129 人 (共 8 大崗哨)
2711 人		105 人	40 人	69 人	14 人	

貳、學生上放學交通方式統計

年級	類型	走路	汽車	機車	公車	捷運	課照交通車	課照走路
低	上學	273	157	549	8	1		
	放學	144	201	144	5	1	17	406
中	上學	262	116	489	14	4		
	放學	158	190	162	6	7	15	335
高	上學	294	109	402	16	2		
	放學	229	178	102	17	10	14	240

承上所述，汽機車接送比例頗高，汽機車分區臨停為需解決的問題，校外集美街為雙向單線交通要道，上下班車流量大，所以鼓勵學童走一段路上放學，以疏解校門口交通壅塞的情況。

參、學生上放學情形暨周邊主要道路、道路特性及尖峰時交通情形

項目		集美街校門口	重安街後門	重新路口	過圳街口	集成路口
上學	崗	3	1	1	1	1
放學	位	3	1	1	1	1
車道類型		雙向道	雙向單線	雙向道	雙向道	雙向道
尖峰時段		7:20~8:00	7:20~7:50	7:20~7:50	7:20~7:50	7:00~7:30
交通標誌		紅綠燈 枕木紋 通學巷 人車分道	行人專用 時相 枕木紋 通學巷	紅綠燈 枕木紋	紅綠燈 枕木紋	紅綠燈 枕木紋
車流量		342	41	774	52	113
路寬		6	4	16	12	9

1. 上學導護時間：7:20 開始，放學導護時間為：12:00、16:00。
2. 校內人車分道，學生由十米道口出入，汽機車上學由十米道側門進入，人車分流。
3. 上放學時段，接送車輛採汽機車分區(校門口-汽、十米道-機)避免壅塞。
4. 集美街為雙向道各一道路口。
5. 規劃安親班接送等候區（綜合球場、後門通道-安親班教師入校指定位置接送學生）。
6. 家長接送等候區（綜合球場與後門通學道，三角錐及交通桿隔出通道）。

肆、學校特殊交通安全情形及其因應作為

特殊情況	因應作為	宣導利用
集美街85度C路口	設置行人枕木紋與反光錐	至十米道後通過
十米道路口人車流量大	設置通學巷各項號誌與調整燈號	安全行走守則
停車格佔道	加強取締工作	汽機車分區說明
後門巷弄擁擠	設置通學巷與科技執法	通學巷守則說明






109學年度國民小學交通安全教育自評表

學校基本資料					
學校名稱	新北市三重區集美國民小學	學校地址	新北市三重區集美街 10 號	組別	<input checked="" type="checkbox"/> 直轄市組 <input type="checkbox"/> 縣(市)組
聯絡人	胡駿松	連絡電話	02-89725390 # 201	電子信箱	fjsh@ntpc.edu.tw
學生人數	2816人(國小部 2711 人、幼兒園 105 人)、樂齡班 40 人				
壹、組織、計畫與宣導 (25%)				自評分數：22.5	
交通安全教育推動組織運作、教師交通安全教育知能強化效益、向家長及社區民眾進行交通安全宣導辦理情形。					

一、落實交通安全教育推動組織，發揮組織功能。

組織學生交通安全波麗士大會，參與校內學生事務推動、討論。

名稱	成員	會議	成效
交通安全教育委員會	校長、主任、組長、學年主任、家長會會長、志工團團長、導護志工組長、里長及派出所所長	每學期召開兩次會議決議改善： 1. 議訂、評估中長程計畫與執行 2. 學生走路上學的交通安全問題 3. 接送學生停車亂象	1. 交安教育目標更明確 2. 與導護志工、護童隊共同打造安全通學環境 3. 才藝班放學延長校門左右兩邊空間，規劃為汽機車分區臨停

學生 交安 波麗 士大 會	交通服務大使 學生所組成	每學期至少召開一次討 論主題：走廊奔跑 (109.4.20 召開)	產出走廊慢行策略： 1.上課提前 2 分鐘播放鐘 聲提醒 2.交安大使下課吹哨宣導 3.每月走廊受傷統計公 告， 提醒師生注意
---------------------------	-----------------	---	--

其次，依據學校內外交通因素之 SWOT 分析，訂出交通校本願 景「**集美波麗士please交安一起來**」、三年中長程計畫及推動藍圖，以「**please don' t (4)forget 請別忘記**」為三大校本議題。

主題一：**學生路權知能提升**(W、T)

主題二：**外在交通環境及內在交安學習設施**(T)

主題三：**學生用路素養提升**(W、T)

主題四：**交安關懷面，共同守護彼此安全**(S、O)

學校內外環境 SWOT 分析

1. 有幼兒園及樂齡課程，有助交安 教育延伸	S W O T	1. 學生有禮貌且可塑性高，但對 於交安行動面有待加強
2. 周邊有公車、捷運站、方便大眾 運輸教學與體驗		
1. 校內雖有交安教學，但課程 與教學需再深化		1. 通學馬路易壅塞，家長遵守 交安行為需改善
2. 校園空間優，較缺乏交安學習體 驗 設施		2. 汽機車接送比例高，較缺乏 行人 走路方面的體驗學習

交通安全教育中長程發展計畫執行之重點

年度	執行	執行重點	校本議題
108	引進資源， 環境一起來	外部環境改善，引入交安多元學習	主題一 主題二 主題三
109	學習深耕， 教學一起來	優化交安學習設施，精進教師教學，交安四 守則五運動學習	主題一 主題二 主題三
110	社區參與， 交安一起來	豐厚學習模式，擴大社區宣導	主題一 主題三 主題四







圖 1：集美國小交通安全教育意象圖

學校願景	多元開放	藝術生活	快樂學習	
課程願景	創新學習 新好生活 集智教學 美麗校園			
課程目標	潛能開發與探究自我	人際溝通與團隊合作	批判思考與尊重多元	人文關懷與服務學習
交安願景	集美波麗士 please 交安一起來			
校本主題	交安關懷面，共同守護彼此安全	學生路權知能提升	外在交通環境及內在交安學習設施	學生用路素養提升
主題圖像	Please 看見彼此	Easy 利他用語	Safety 安全空間	Empower 防衛兼顧
執行策略	社區合作 定期宣導 延伸教育 重點倡導	課程教學 宣導增能 活動體驗 行動評估	隨時檢視 規劃建置 推廣利用 評估效益	課程教學 宣導增能 活動體驗 行動評估



圖 1：交通安全教育藍圖

二、強化教師交通安全教育知能，進行效益評估。



(一)召開交通安全教育座談會，說明校本議題，追蹤成效。

日期	會議內容摘要	主持人	參與者	執行成效
109.09.08	推動汽機車停車分區之說明	校長	全體教職員	瞭解緣由，協助向家長說明及推行 
109.09.16	交安教育中長程計畫(說明校本議題)	校長	全體行政人員	教職員能瞭解計畫重點 
109.09.09	交通安全教育融入各領域教學	教務主任	全體科任教師	期末展出學生學習成果 
109.10.06	交安四守則說明	學務主任	全體教職員	提升教師對四守則瞭解與教學融入 

(二)參與校外研習，辦理校內研習，為教師增能。




日期地點	研習主題及內容	心得與具體作為
108.3.4	辦理全校 CPR+AED 研習	提升教師救生應變能力參與率：75% 
109.8.28	備課日宣導四守則、五運動講座	深化教師對四守則、五運動的瞭解與運用，能落實於教學 

(三)進行交安教學專業對話，示範教學，落實檢核回饋機制。

項目	內容	執行成效
每週二教師晨會	學校重大交通安全措施，與交通安全政策宣導	提升教師交安知能，建立共識，協助推動 
學年會議	交安課程教學分享與評鑑	修正課程計畫提升教學 

<p>領域專業 社群</p>	<p>各領域融入交通安全之學習 與成效</p>	<p>語文：語文競賽寫作 藝文：交安四格漫畫 自然：交安情境製作 社會：交通安全的權利與責任 綜合：交安考照</p>	
<p>示範教學</p>	<p>綜合領域/校長</p>	<p>公開授課、觀課與議課</p>	

(四)善用外部資源，教學內容多元化。

內容	執行成效
<p>每學期每班一堂課 故事行腳</p>	<p>志工入班推廣交通安全課程，每學 年共 90 節課</p> 
<p>監理站蒞校宣導</p>	<p>進行大客車安全宣導 參與率：100%</p> 
<p>樂齡部分</p>	<p>監理所路老師課程宣導</p> 

三、重視家長及社區民眾，擴大交安關懷。

對象	內容	參加人數 達成率
<p>高齡 長者</p>	<p>108.09.19 樂齡學堂 高齡者用路的風險(走路要小心)</p>	<p>100%</p>
	<p>109.09.11 樂齡學堂 交通安全認知(交安你我他)</p>	<p>100%</p>
<p>家長</p>	<p>108.12.17 交安五運動海報對進入校園所有親師生宣導</p>	<p>100%</p>
	<p>108.11 月穿堂電視播放「兒童安全通過路口」，進行宣 導</p>	<p>100%</p>
	<p>109.8.31 新生座談會</p>	<p>100%</p>

	汽車繫安全帶、機車戴安全帽及汽機車分區宣導	
	109.9.2 發放勸導單 違規停放在校門兩側的車輛，發送勸導單	100%
	109.9.9 口頭勸導(汽機車分區)	100%
	交通服務隊與導護老師於校門口宣導	100%
	108.11.29 親子共讀宣導單，對汽機車分區及走路 上學 加強宣導	100%
社區	108.12.1 分別於 FB、Youtube 及網站、播放自編 交通 安全宣導影片	100%

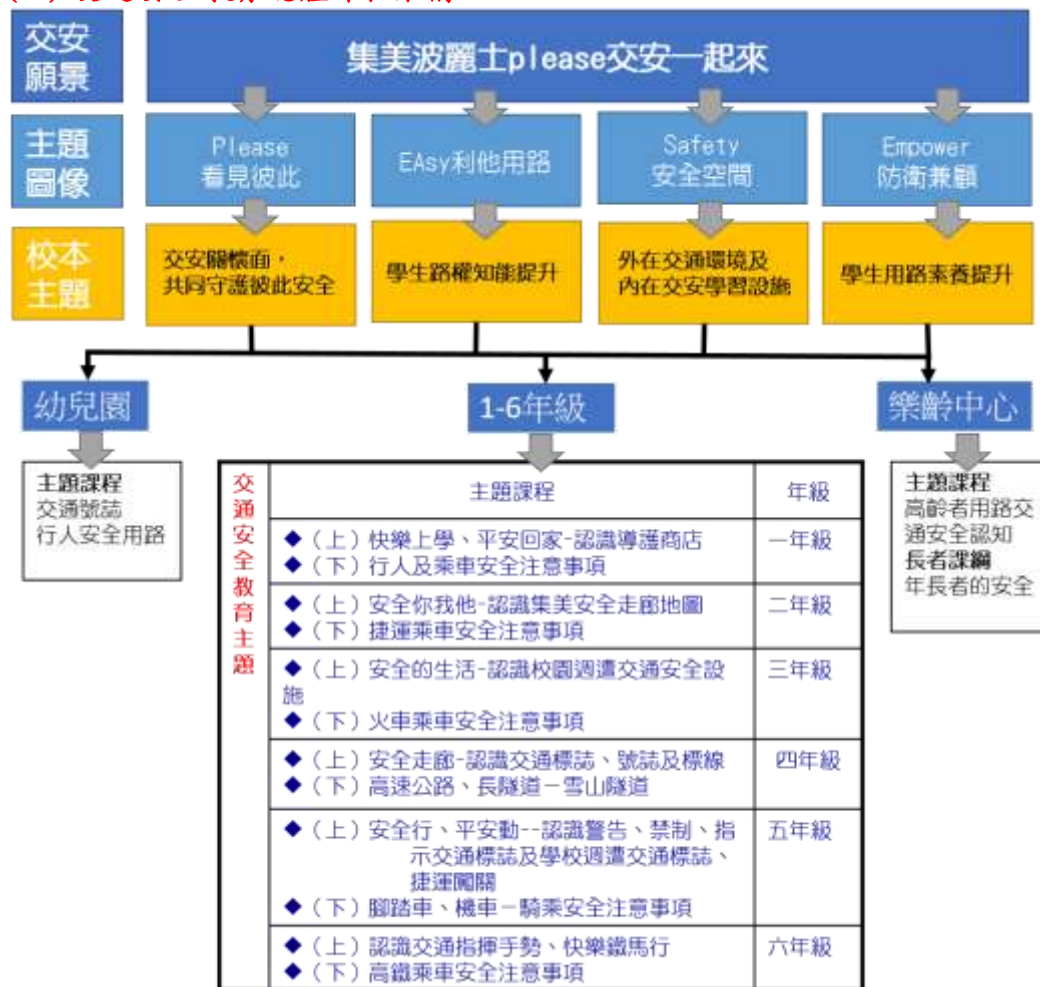


四、考核與回饋

向度	成效	省思
組織運作	家長汽機車分區臨停接送：達成率 99%	汽機車分區臨停，約1% 尚未配合，持續口頭勸 導。
教師增能	交安常識檢核並宣導、辦理研習，後測 成績：94.6 宣導次數：10	教師測驗較弱處，進行 增能，具有成效。
家長宣導	活動宣導次數：5 口頭勸導約：236	偶見違規迴轉，書面、 口頭持續宣導，也對學 生加以宣導。
貳、教學與活動 (30%)		自評分數：27.3
依交通安全核心素養研訂教學課程(教案)、運用校內交通情境設置 及各類交 通安全活動進行教學宣導及校外教學輔導活動之辦理情形		

一、依據交安核心素養，建置交通安全課程。

(一) 交通安全教育總體課程架構



1. 交通安全課程說明

年級	主題	領域(融入)	交安四守則				交通安全五運動	學習主題				
			看見你我	謹守安全空間	利他用路觀	防衛兼備		行人	自行車	汽機車	公共運輸	標誌標線
幼	4	11	✓	✓	✓	✓	2. 3. 4. 5	✓		✓	✓	✓
一	4	9	✓	✓	✓	✓	4. 5	✓		✓	✓	✓
二	4	10	✓	✓	✓	✓	2. 5	✓		✓	✓	✓
三	4	10	✓		✓	✓	2. 3. 5	✓	✓	✓	✓	✓
四	4	11	✓	✓	✓	✓	2. 3. 5	✓		✓	✓	✓

五	4	11	√	√	√	√	3.4.5	√	√	√		√
六	4	12	√	√	√	√	3.5.	√			√	√
樂	2	0	√	√	√	√	1.5	√		√	√	

主題課程，於綜合課程實施；融入課程，於各領域融入教學

2. 教師自編交通安全創意教學展能行

自行研發與收集之13套數位教學教材

1. 集美交通安全教育標誌宣導
2. 集美交通違規宣導
3. 集美長隧道行車安全須知
4. 集美情境教學區簡報
5. 腳踏車道路交通安全規則
6. 集美校園交通情境標誌介紹
7. 集美周圍道路交通設施簡報
8. 集美交通法規教育宣導
9. 集美交安生活再教育
10. 集美鐵馬小勇士檢定闖關
11. What is 路權
12. 小學交通安全
13. 交通部交通安全宣導教材

2-4自編自導『集美劇場』教學影片

- | | |
|----------------|----------------|
| 01鬥陣來騎鐵馬 | 05校園安全In 危險out |
| 02為我們服務的人-感恩志工 | 06行進安全 |
| 03遊戲器材Fun心玩 | 07校園安全-愛心服務站 |
| 04玩的安全 | |



一、運用校內交通情境設置及各類交安活動進行教學

(一) 各年級交通安全教學活動

年級	教學宣導內容	四守則 五運動	成果
幼	舉手過馬路、認識上下學交通安全事項、認識路上交通安全標誌、親子實際體驗交通路況、搭乘遊覽車注意事項	1. 2. 3. 4 3. 4	
一	行人禮儀、過馬路安全五步驟、專心行走，安全在左右、亮不亮有關係、該停則停、安全過，不衝動	1. 2. 3. 4 3. 4. 5	
二	行人禮儀、過馬路安全五步驟、上車安全帶，下車安全門、該停則停、安全過，不衝動	1. 2. 3. 4 3. 4. 5	
三	視野死角、過馬路安全五步驟、三隻小豬上學趣、該停則停、跑，不行	1. 2. 3. 4 3. 4. 5	
四	過馬路安全五步驟、視野死角大挑戰、該停則停、跑，不行、監理所自行車安全騎乘宣導	1. 2. 3. 4 3. 4. 5	
五	內輪差、過馬路安全五步驟、鐵馬安全行、參觀捷運設施、該停則停、跑，不行	1. 2. 3. 4 3. 4. 5	
六	認識內輪差、過馬路安全五步驟、安全評估穿越道路、該停則停、跑，不行	1. 2. 3. 4 3. 4. 5	

(二) 全校活動、宣導活動、創意活動



交通安全教育宣導	◆影片欣賞宣導 1. 我看見你，你看見我 2. 保護金頭腦 3. 決定一瞬間(國道交通安全) 4. 搭乘大客車安全 5. 腳踏車安全 6. 交通事故處理(or道路小英雄)	一年級 ~ 六年級
	◆集美故事媽媽-交通安全偶劇宣導	低年級
	◆小天使(交通安全)舞蹈表演	
	◆邀請交通部公路總局台北區監理所講師蒞校進行交通安全教育宣導	四年級
	◆邀請國家級自由車高教練、台北市汽車駕駛訓練中心及自行車騎士協會蒞校宣導腳踏車交通安全宣導觀念與教學	五年級
	◆邀請隨損傷協會對蒞校宣導反飆車交通安全宣導觀念	六年級
	◆集美劇場-交通安全新知宣導(逗陣來去騎鐵馬)	全校

創作活動	◆ 著色活動-認識社區	一年級
	◆ 導護志工、老師感恩卡比賽	二年級
	◆ 交通安全書籤競賽(下)	三年級
	◆ 四格漫畫比賽	四年級
	◆ 立體街道交通模型設計比賽(下)	五年級
	◆ 海報設計比賽(半開)(下)	六年級
	◆ 早安報報-有獎徵答比賽 —交通安全IQ大挑戰認識交通號誌、標誌、標線認識警告、禁制、指示交通標誌	一~六年級
學藝	◆ 集美學生安全守則-親子共讀心得徵文	全校
	◆ 交通安全書法比賽	四~六年級

(三) 落實情境教學並實地進行校外交通環境教學。

內容	教學(學習)內容						參與率%	
	交安四守則	交安五運動	停看等轉揮動	交通標誌	大客車12345	視野死角	國小	幼兒園
								
捷運、大客車及枕木紋情境走廊		√	√		√		100	100
交通標誌牆	√	√		√			100	100
走廊及轉角，設置交通標誌，結合實境看板	√	√		√			100	100
交安常識融入考照制度	√	√	√	√	√	√	100	
全體師生大客車逃生演練(每學年1次)					√	√	100	100
實地體驗校門口揮手過馬路		√	√					100
結合監理站進行公車體驗(二、四年級)					√	√	100	
校園內危險的地點拍照並說明(一年級)						√	100	
4年級交通安全公園校外教學	√		√	√	√	√	100	
交安四守則五運動	√	√					100	100
愛心服務站地圖結合校園地圖	愛心服務站功能及位置						100	100

三、落實校外教學輔導活動

時機	做法	相關資料
出發前	1. 教師製作行前說明及交通安全注意事項。 2. 透過乘坐大客車 12345 之口訣，讓師生自行檢查及操作開啟安全門。 	1. 課程總表規劃 2. 學年校外教學申請表 3. 行前說明表
出發當天	由總務人員會同導師進行驗車。 	1. 驗車單 2. 酒測檢驗單
回校後	交通安全回饋討論，包含：上下車地點是否安全、活動地點附近交通狀況、行車狀況、學生下車後，行走有無交安問題。	1. 校外教學交通安全回饋表 2. 行政會議紀錄




四、考核與回饋

向度	成效	省思
教學課程	幼兒園：15 節課 1~6 年級：99 節課 樂齡：2 節課 	樂齡課程節數可增加，如 推動「樂齡交安」課程
	學生交安素養的養成，推動全校性考照制度 	以行人、乘客為主要教學內容，可增加自行車教學
交安活動	辦理交安活動，如：主題書展、交安宣導、大客車入校…等，達 12 項，參與 12,291 人次 	活動能多樣化，交安學習內容豐富
校外教學	1. 學生上車會繫安全帶；下車先注意左右有無來車；下車立即移往人行道 2. 行走路上，會面向來車靠邊走 3. 達成率：100% 	交安五運動持續宣導與實踐
參、交通安全與輔導（40%）		自評分數：36.7
建置學生上放學通學資料及運用；規劃校園人車交通管制計畫及交通服務與導護管理、輔導學生違規之作為；規劃家長接送區與愛心服務站，並鼓勵學生步行通學。		



一、建置學生上放學通學資料，進行分析，作為學校交通安全規劃管理的依據。




方式	規劃與管理	
走路 公車 捷運	路隊	1. 班級為單位分 4 路隊，統一帶隊出校門口。 2. 規劃 4 個路隊方向，設置導護崗哨。 
	門口 管控	1. 學生交通服務隊，在大門口進行路隊管控與放行。 2. 在校門口外廣場設置家長等候區，並用角錐、交通桿區隔，維持路隊行進動線的淨空。
安全 導護 與 維護	安全 導護 與 維護	1. 導護崗哨依學生人數及道路狀況，配置導護；導護由校長、學務人員、導護教師、導護志工共同維護。 2. 上學時間，人車分道規劃導護崗於側門。與三重高中協同合作，於重安街巷口，進行通學巷導護，共同維護兩校學生安全。 3. 通學路段設置愛心服務站，提供學生校外協助支援。 
		為紓解停車問題，延長汽機車臨停的範圍，經多方努力，完成十米道保留計畫。 
汽機 車接 送	環境 改善	1. 推動汽機車停車分區。 2. 推動讓孩子走一段路。 3. 左側圍牆邊之機車停放處，上放學機車禁止牽動。   
	配套 措施	1. 措施實施前：製發說明單，讓家長瞭解並配合。 2. 措施實施：專人勸導、設置提醒牌。 3. 統計停車人次及用路行為觀察與調查，對危險或違規行為進行宣導。 
	輔導 作為	課後照顧服務班等候區設置於綜合球場，提供安全寬廣的空間，待班級整隊後統一離開學校。 
兒童 課後 照顧 服務 班	等候 區	1. 開學前，召開課後班會議，宣達安全規範、製發年度接送證，出示接送證入校，以問卷調查學生放學後返家方式。 2. 配合交通安全四守則、五運動，請帶隊教師隊伍通過交通導護崗時向導護人員表示感謝。 3. 提供交通車證明，遇違規狀況，立即要求改進。 
	管控 機制	

二、校園進出人車分道、交通工具停放、交通管制等規劃完善，運作良好。

項目		規劃與管理		
外在 通學 環境	1. 保留綜合球場，延長家長接送停車範圍，並推動汽機車接送停車分區，讓交通有序。 2. 集美街口增設通學標誌，增加導護值勤及學生穿越路口的安全視野。 3. 重安街後門設計通學巷與科技執法，於上放學時間設置時相號誌及對角線行人穿越道，全向停車，學生穿越馬路更安全。			
	內部 環境	動線	1. 上放學時間，學生均由十米道口進出。 2. 上學時，員工車輛由側門進入，設置導護人員管控。 3. 放學時，待學生放學後車輛才可進出。	
		設備	大門口、側門電動門設置蜂鳴器、警示燈，並採用紅外線感應偵測，有物體經過立即停止。	
	管理	1. 上放學：學務人員協助紓解交通壅塞並勸導家長及學生違規行為，導護教師與志工維護路口安全。 2. 放學：學生波麗士、交通服務隊管控路隊秩序。 3. 總務處與警衛對停車及車頭朝外落實施，未配合者立即要求改進。		

三、交通服務及導護的規劃與管理



類別		執行情形與成效	
學生 波麗士、 交通 服務 隊	人次	一學期共 560 人次。	
	計畫 與 訓練	1. 訂定波麗士、交通服務隊實施計畫。 2. 每週五中午進行交接會議。 3. 由六年級服務隊協助五年級訓練，說明執行規定，進行典範學習。	
	選拔 與 獎勵	1. 六年級學生擔任，在五年級期末由教師推薦。 2. 於畢業典禮時頒發服務獎鼓勵。 3. 期末頒發獎勵。	
	人次	每天 12 人，一學期 240 人次。	

導護 教師	計畫 與 訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校教師擔任，訂有輪值辦法。 2. 每週五辦理導護教師交接會議。 3. 定期於教師晨會進行導護工作說明。 	
	獎勵	導護教師補休制度	
導護 志工	人次	一週 83 人次，一學期 1660 人次	
	計畫 與 訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期初導護志工會議，說明值勤要領。 2. 定期辦理導護志工增能研習。 3. 鼓勵並推薦參與新北市導護志工的培訓。 4. 初任志工由小組長實地觀察與指導。 	
	招募 與 獎勵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校日、新生入學，進行家長與社區志工招募。 2. 家長會歲末辦理感恩餐會感謝志工。 3. 申請公益卡，享公立社教機構優待。 4. 推薦參加資深服務優良導護志工，接受市府表揚。 5. 於運動會，頒發感謝狀。 	
裝備	配合市府的配發進行申請，定期更換。		




四、針對學生違規、交通事故作統計及違規事件的輔導。

本校連續三年學生零交通事故，另依學生可能交通危險行為進行輔導改善，方式多元。

流程		方式內容
察 覺		<ol style="list-style-type: none"> 1. 期初學生交通安全行為問卷調查。 2. 導護志工會議了解學生用路行為。 3. 交通事故事件的隨機教育。 4. 定期統計校園意外傷害情形與地點，作為加強重點。
一 級 輔 導	預 防	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課程(以主題、領域課程)建立交安知能。 2. 重點宣導(於學生朝會、教師晨會)，對期初學生調查交安行為、交安政策及交通事故防範，進行宣導。 3. 結合情境，自主學習與闖關活動，強化實踐能力。 4. 設置校園交通安全標誌，讓學生行動有遵循。

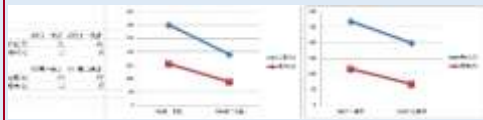
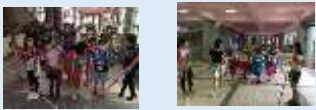
二級輔導	提醒導勸	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置交通安全警語、告示牌、提醒慢行音樂等。 2. 每月走廊受傷情形統計，公布於川堂。 3. 安排校園波麗士交通安全大使，協助巡視與勸導。 4. 學務人員導護巡視，對危險行為立即勸導與糾正。 	
三級導	教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人危險行為造成別人傷害的學生，運用午休時間進行再教育，透過影片、閱讀進行 30 分鐘的教育講習。 2. 聯絡家長，請家長一起配合改善學生行為。 3. 參與學校學生交通安全高峰會，提供其想法，一起宣 導校園交通安全。 	

五、規劃家長接送區與愛心服務站，鼓勵學生步行通學。

項目	內容與執行	
步環行境安建置	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通崗哨人力健全、重安街後門時相號誌設置、集美街通學標線劃設、汽機車停車分區、人車分道管控的妥善設置。 2. 愛心服務站設置，根據上放學路線，擇定適合商家(12家)，作為學校學生尋求協助愛心服務站。結合愛心服務站設置，並設立登記簿。 	
活動導與宣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將愛心服務站納入校園安全地圖，結合課程進行教學。 2. 推動學生安心上放學，製作說帖，鼓勵家長配合。 3. 透過實作，加強學生穿越路口能力及應注意的守則。 	
成效與評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 頒發感謝狀給愛心服務站，建立繼續合作的關係。 2. 定期抽樣統計家長接送車輛，掌握學生走路上學的情形。 3. 學務人員巡視及導護志工意見收集，掌握通學環境情形，彙整後提至交通安全教育委員會討論改善。 	

六、考核與回饋

向度	成效	省思
善用通學資料	支援護童警力	走路超過 50%，檢視社區通學環境，建構安全環境。







交通管制規劃	1. 保留綜合球場機車接送區 2. 集美街口繪製綠底行人穿越道 3. 重安街後門設置通學巷與行人時相 4. 後門通學巷科技執法	上學時段學校集美街車輛壅塞，集美街塞車回堵嚴重，研究是否能改善或可解決目前交通現狀。
交安規劃與管理	學生：560 人次 教師：4240 人次 志 工：820 人次	導護志工有一半為榮譽志 工，持續招募新血加入。
校內交安改善		走廊慢行成效顯著，但仍需 加強宣導提醒。 
走一段路上學	成長率：1.2%	汽機車接送比例高，加強對 家長宣導及學生用路能力。
肆、創新與重大成效 (5%)		自評分數：2.3

一、近三年榮獲新北市政府之交通安全獎項

- (一) 107 學年校務評鑑學務工作榮譽通過。
- (二) 105 學年教育部友善校園績優學校。
- (三) 杏福志工歷年皆由交通導護志工獲獎 106 陳萬得、107 劉明勇、108 鄭瑞烘。

二、學校近三年特殊、創新及優良事蹟

項目	校本議題
(一) 近三年交通零事故。	議題一：改善學生路權知能及用路素養
(二) 綜合領域每學期安排 2 節交安教學；交安融入領域；晨間宣導；幼兒園到六年級，每學年至少 15 節教學。 	
(三) 校內交通安全考照制度，提高自主學習動機。	議題三：改善學生用路素養
(四) 對學生交安行為，預防到矯正，採三級制輔導。	

<p>(六) 多元宣導，豐厚學生學習，以交安大使、學生交通大會、主題書展、四格漫畫、闖關活動、情境看板、實境教學、戲劇表演、集美劇場播放、說帖宣傳，大客車進行逃生演練，深化學生交通安全知能。</p>	
<p>(七) 在學校與安親班的合作宣導，透過問卷得知 80% 學生會向導護志工與司機表達感謝。</p>	
<p>(八) 綜合球場機車區保留，集美街大門繪製綠底行人穿越線，增加導護 值勤安全視野；重安街後門設置通學巷與科技執法，增加設置行人專用時相並繪製行人專用道，提升路口安全。</p>	<p>議題二：改善外在交通環境及內在交安學習設施</p>
<p>(九) 運用球場空間，設置安親班等候區。</p>	
<p>(十) 建置交安情境：情境走廊、社區環境模擬、社區地圖，透過自導式學習交安核心素養。</p>	
<p>(十一)校園內，停車車頭朝外達成率 100%。</p>	
<p>(十二)採用上課前 2 分鐘音樂提醒、交安大使舉牌及每月走廊受傷統計公告，推行「走廊慢行文化」。</p>	
<p>(十三)與鄰里社區關係良好，里長支持並協助交通問題，共同維護學生安全。</p>	<p>議題四：擴大交安關懷面，共同守護彼此安全</p>
<p>(十四)與三重高中協調共同設置重安街後門通學巷維護學生交安。</p>	
<p>(十五)透過說帖、臉書、Line 群組宣導「安全過馬路」，邀請家長與社區關心參與。</p>	
<p>(十六)結合樂齡中心辦理高齡者交通安全教育課程。</p>	
<p>(十七)交安推動向下紮根，由幼兒園小班開始交通安全課程與體驗，辦理競賽，加深印象。</p>	
<p>(十八)導護志工及警員，守護學生上放學安全。</p>	
<p>(十九)多元宣導：志工感恩餐會、宣傳品給周邊學校及交流單位、對社區、親師生進行交安宣導。</p>	
<p>(二十)媒體報導與監理站合作「大客車內輪差活動」。公車入校園，小學生親身體驗駕駛「視角」(中國時報 109/5/15)</p>	
	

三、學校自評特色與優點

- (一) 以「集美波麗士 please 交安一起來」為願景，打造社區交通安全教育學習中心：訂定 3 年交安中長程計畫，以課程、宣導及體驗，帶領「師生」、「家長與志工」、「長者與社區」，落實交通安全文化。
- (二) 以交通安全為議題，培養學生落實於生活，增進學生交通安全素養：由晨光時間、綜合活動到各領域融入交通安全教育，課間時間透過環境營造，學生自導式學習。
- (三) 學校用心、社區有情，營造安全無礙的交通環境：護童警員協助學童上學；近年共推動校外交安環境改善，學校社區同心，營造無礙的交通環境。
- (四) 資源統整，引入交通安全活水，支持學習：引入政府機構、民間基金會、家長志工，挹注人力、物資與課程，提供完善交通安全教育。
- (五) 關懷高齡者，融入樂齡學堂課程：引進「路老師」，為樂齡學堂長者交安宣導；透過聯絡簿將宣導貼紙送達長者，並請學生向阿公、阿嬤進行交安宣導。
- (六) 無怨無悔志工情，樂在守護學童安全行：129 位導護志工，多位達 20 年；志工參與新北市導護培訓，投入交安教學。
- (七) 學校以閱讀為策略，激化交安學習：閱讀為集美學習特色，透過交安小書、主題書展等，豐厚交安學習。
- (八) 善用環境融入交安活動，交通安全情境牆面、周遭環境實境模擬教學活動，結合學校闖關學習單與考照制度，提升學生學習交通安全動機。



圖：交通安全考照學習單與情面設計

- (九) 推動安心上學「黑爾斯優良路隊好康卡」活動，透過集點兌換禮物活動讓學生練習排好路隊，並遵守交通安全規則。

