

新北市三重區集美國小 112 學年度推動「新北英語日」實施計畫

一、依據：

- (一)國家發展委員會 107 年 12 月「2030 雙語國家政策發展藍圖」。
- (二)新北市國民小學推動英語教育工作計畫。
- (三)新北市 110-112 學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫。
- (四)新北市教育局 112 年 3 月 13 日新北教國字第 1120453294 號函。

二、實施目標：

- (一)運用本市自行研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- (二)藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- (三)建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本校教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- (四)透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- (五)培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植本市英語力，邁向雙語國家目標。
- (六)配合教育部國民及學前教育署推動行動數位學習資源之運用，強化學生全方位英語學習成效。

三、實施期程：112 年 9 月 1 日起至 113 年 6 月 30 日止。

四、實施對象：本校全體教師及學生。

五、實施原則及方式：

項次	活動名稱	實施內容
1	「生活英語動起來」推動小組	<ol style="list-style-type: none">1. 成立「生活英語動起來」推動小組，其中校長為召集人，教務主任、教學組長為當然委員，各年級教師代表 1 人、英語科任教師代表 3 人、教師會代表 1 人、家長代表 1 人，小組成員合計共 14 人，協助規劃及執行課程與教學活動。2. 每月至少開會一次，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動事宜。
2	學校網站設置「生活英語動起來」活動專區	<ol style="list-style-type: none">1. 於校網首頁設置「生活英語動起來」活動專區。2. 每學年公告實施計畫，並定期更新相關活動成果，供親、師、生瞭解本校推動英語教育實施成效。

3	建置校園雙語學習情境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置英語樓梯、走廊、櫥窗情境佈置。 2. 佈置內容配合課堂教學、每月英語俚（片）語教學、重要節慶介紹、重大國際時事新聞等，提供沉浸式英語學習校園。 3. 規劃校園佈告欄逐步更改為觸控式螢幕，並常駐互動式雙語學習 APP，供學生下課時間自行操作進行雙語自學活動。
4	每週一日「生活英語動起來」	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>每週二</u>訂為「生活英語動起來」實施日。 2. 鼓勵全校師長當天上放學、課堂、上下課及課間活動時間，利用生活英語與學生互動溝通。 3. 結合本市英語教學資源中心開發之「生活英語佳句葵花寶典」，提供師長參考使用。
5	收聽（看）英語公播節目	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>每週二</u>午餐時間，結合 ELTA 外師於兒童朝會所進行的教學活動主題，設計英語公播節目： <ol style="list-style-type: none"> (1) 低年級：結合 ELTA 外師於兒童朝會所進行的教學活動主題，挑選英語唱謠影片進行公播（第一頻道），鼓勵孩子聽（唱）歌學英文。 (2) 中、高年級：結合 ELTA 外師於兒童朝會所進行的教學活動主題，挑選公開或公播版雙語學習影片進行公播（第八頻道），內容結合生活情境，豐富有趣。
6	參與國教署 ELTA 部分工時外師計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申辦國教署 ELTA 部分工時外師計畫。 2. 結合外師<u>每週四</u>到校服務時間辦理雙語主題教學活動： <ol style="list-style-type: none"> (1) 兒童朝會雙語主題課程：中師協同外師訂定每月主題，於兒童朝會進行互動式雙語教學活動。 (2) 英語繪本說故事：中師協同外師挑選校訂『英閱繪』繪本，於校訂課程時間進行英語繪本說故事活動。 (3) 午茶時光樂遙遙： <ol style="list-style-type: none"> ①由導師或英語教師邀請，並開放學童自行報名，於午茶時光協同外師共組 English Reading Club，讓參與學童與中師及外師共讀 SDGs 議題英語童書。 ②由學校進行公開抽籤，參與學生於午茶時光與中師及外師進行主題式談話會（Theme talk session），藉以提升語言學習動機。

		(4) 依校內機制選拔 112 學年度英語歌曲競賽及 RT 競賽校代表隊，由中師規劃協同外師進行競賽訓練。
7	雙語兒童朝會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每週四的兒童朝會以雙語方式辦理。 2. 結合 ELTA 外師到校服務期程，每週兒童朝會安排外師進行雙語主題教學活動。
8	英語闖關活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考本市英語課程綱要中之常用語編製認證闖關單。 2. 每週一、五為闖關日，鼓勵本校學生踴躍參與，增加學生英語學習之面向。 3. 完成闖關的學生由教務處頒發獎狀以為鼓勵。
9	英語閱讀專區	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館設立外語童書專區，並鼓勵各班利用本校每週三共讀時間，擇適合之英語繪本或讀本，進行晨光閱讀活動。 2. 英語領域『英閱繪』共讀課程納入課程計畫，於課堂增加英語繪本共讀教學活動。 3. 結合本校圖書館主題書展活動，介紹書展主題英語書籍，辦理雙語書展閱讀活動。
10	生活英語佳句互動式電子書	鼓勵教師運用「平板」載具搭配本市研發之「生活英語佳句互動式電子書」，於校內外課餘時間自學外，亦可於課堂教學或課間與學生互動使用。
11	英語文競賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦班際英語歌曲、RT 競賽，優勝班級於兒童朝會公開展演，以供全體親師生觀摩與學習。 2. 邀請班際英語歌曲、RT 競賽優勝班級參與本市相關英語文競賽，增加學生學習與展演的機會。
12	非英語專長教師英檢考試	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過非英語專長教師參與英檢，提升非英語專長教師英語能力。 2. 短期：鼓勵全校非英語專長教師參與 B2 級以上英檢考試。 3. 中長期：全校 2 成以上非英語專長教師通過 B2 級以上英檢。

六、預期成效：

- (一) 激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
- (二) 藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
- (三) 整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

七、經費來源：由學校相關經費支應。

八、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

集美國小 112 學年度 English Reading Club 甄選公告

一、**依據**：依據本校 112 學年度推動「新北英語日」實施計畫辦理。

二、**實施目標**：

- (一) 借用 ELTA 外師資源，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- (二) 鼓勵本校對英語學習有專長的學生精進英語學習成效。
- (三) 透過 English Reading Club 的創立，擴大校園語言學習氛圍，並結合家庭共讀力量，厚植學生英語力。
- (四) 透過 English Reading Club 共讀符合 SDGs14 的英語童書，傳遞學童正確海洋生態保育及相關衍生之環境議題觀念。

三、**參與對象**：對於英語學習有興趣，且具基本英語聽、說、讀、寫能力的本校 六年級 學生，考量 English Reading Club 的運作品質，甄選後參與人員以不超過 15 人為原則。

四、**實施時間**：

- (一) 面試：有意參與且完成報名學生，於 112.9.28 (四) 午休時間至學校 3 樓圖書館，與本校中師、ELTA 外師進行面試。
- (二) 公告：甄選結果於 112.10.5 (四) 公告，並發放獲選學生讀書會用書及『K-W-H-L』-『W』表，學生需於第 1 次集會前進行專書預習並完成『W』表。
- (三) 第 1 次 English Reading Club：112.10.19 (四) 午休時間，於學校 3 樓圖書館舉行，當次回家作業需請參與學生完成『K-W-H-L』-『H』表。
- (四) 第 2 次 English Reading Club：112.11.09 (四) 午休時間，於學校 3 樓圖書館舉行，當次回家作業需請參與學生完成『K-W-H-L』-『L』表。
- (五) 第 3 次 English Reading Club：112.11.30 (四) 午休時間，於學校 3 樓圖書館舉行，當次需以雙語進行學習心得分享報告。

五、**獎勵**：

- (一) 每次 English Reading Club 時間，提供參與學生午茶，在愉快的心情中進行閱讀活動。
- (二) 全程參與 English Reading Club、確實完成每次回家作業（『K-W-H-L』表）且表現良好的學生，頒發 English Reading Club 專屬紀念徽章別針一枚、結業證書一張。

六、**報名方式**：請有意報名學生，於 112.9.26 (二) 放學前，填妥報名表送回教務處即可完成報名。

集美國小 112 學年度「午茶時光-英語談話會」實施計畫

一、**依據**：依據本校 112 學年度推動「新北英語日」實施計畫辦理。

二、**實施目標**：

- (一) 借用 ELTA 外師資源，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- (二) 鼓勵本校對英語學習有專長的學生精進英語學習成效。
- (三) 透過午茶時光-英語談話會 (Theme talk session) 的辦理，擴大校園語言學習氛圍，並提升學童語言學習動機，以厚植學生英語力。

三、**參與對象**：本校五年級學生，考量英語談話會 (Theme talk session) 的運作品質，每次英語談話會 (Theme talk session) 參與人員以 10 人為原則。

四、**實施時間**：

- (一) 抽籤：由學校針對全校五年級學生進行公開電腦抽籤，中籤學生得參與本英語談話會 (Theme talk session) 活動。
- (二) 公告：抽籤結果於每次活動前一週公告，並於每次活動當週發放中籤學生活動通知書，為擴大參與人員，如已中籤者，將不重複參與抽籤。
- (三) 活動日期：分 6 梯次辦理，每梯次以 10 人為原則，時間分別為：
 - 1. 112. 10. 05 (四) 午休時間 (1240~1310)、
 - 2. 112. 10. 12 (四) 午休時間 (1240~1310)、
 - 3. 112. 10. 26 (四) 午休時間 (1240~1310)、
 - 4. 112. 11. 02 (四) 午休時間 (1240~1310)、
 - 5. 112. 11. 16 (四) 午休時間 (1240~1310)、
 - 6. 112. 11. 23 (四) 午休時間 (1240~1310)。

五、**獎勵**：每次英語談話會 (Theme talk session) 時間，提供參與學生午茶，在愉快的心情中和本校英語教師、Teacher Ben 進行英語談話會活動。