

新北市三重區集美國民小學 111-114年度中長程教育發展計畫

111年3月30日提交校務會議審議通過

壹、 依據

- 一、 教育經費編列與管理法第12條。
- 二、 新北市政府教育局111年1月27日教秘字第1110180847號函。

貳、 學校背景與現況分析

一、 學校基本資料

- (一) 校地面積
- (二) 校舍設施
- (三) 班級數及學生數
- (四) 教職員編制

二、 學校願景

- (一) 多元開放
- (二) 藝術生活
- (三) 快樂學習

三、 學校目標

- (一) 深耕閱讀教育
- (二) 多元學習社團、建立展能舞台
- (三) 建構安全校園、讓學生快樂學習
- (四) 型塑感恩關懷、推展生命教育

四、學校環境情勢分析

(一) 學校環境情勢分析

項目	s (優勢)	w (劣勢)	o (機會點)	t (威脅點)	s (行動策略)
地理環境	1 靠近二重疏洪道、先嗇宮、公家機關，自然人文資源豐富。 2 接近三重市區，且又交通便利，但教室離馬路遠，鬧中取靜。	1 都會型學校，欠缺人文性。 2 交通匯集處，車流多，對學童上下學安全構成威脅。 3 校門口民眾易隨意停車，學校後門出入過於狹窄。	1 緊臨大都會公園(二重疏洪道)和各公立機關，是延伸學校活動的最佳戶外教室。 2 學區內各型學校距離近，可相互分享資源。 3 捷運交通更便利	1 自然人文資源未充分運用。 2 學校周邊交通流量大，而校門口道路僅有雙向單線通車，人車爭道，學童上下學安全令人擔憂。	1 配合社區發展協會、家長、義工之專長，充分開發運用自然與人文資源。 2 加強設置安全愛心站及導護商店，強化安全走廊之功能。
學校背景 校舍建築	1 民國八十八年招生，校舍亦已進行校舍補強。 2 校舍空間不足，93年申請成為新北市第一所額滿學校。 3 教學大樓為班群式建築，有室內的演藝廳供學生活動，附近並有國民運動中心。 4 校園環境優美，設備新穎。	1 班群式教室建築，易互相干擾。 2 班群教室已不敷使用，會將專科教室挪做班級教室。 3 學校人數眾多，活動空間有限，舉凡非教室地區甚或地下室非完整空間，皆作為教學場域。	1 校舍班群規劃互助合作，家長對學校空間規劃方向認同。 2 新設置之風雨操場和新操場，各學生使用時間規劃妥當，學生均能充分活動並使用各項硬體設施 3 班群教室易吸引優秀師資，家長更喜歡投入學校	1 班群教室不足，部分班級的教學品質易受影響。 2 由於學校人事安定，安於現狀的結果，缺乏對未來開創的動力。	1 群策群力，做好綠化美化境教。 2 建議重新劃分學區，抒解本校學生爆滿壓力。
組織文化	1 全校同仁絕大多數均能敬業樂群，具有犧牲奉獻的精神，團隊觀念深厚。 2 家長會、教師會組織和諧，均能協助校務發展。	1 課程發展委員會及各學習領域發展小組成員，應再精進課程相關知能。 2 行政工作忙碌，組織業務整合應再檢討。 3 教師負擔重，不利班群協同教學。	1. 組織成員年輕，有利發展學習型組織。 2. 組織文化和諧，易建立共識，共謀校務發展。 3 有形的班群空間，自然形塑無形的協同文化。	1. 部分家長為了生活，對學校運作情形，缺乏關心與了解。 2. 班群組織，教師缺乏時間與知能形成資源浪費。	1. 舉辦教學成果發表會或學校日，鼓勵家長參與教學工作。 2. 設立獎勵制度，鼓舞班群教學，增加專業對話。
教師資源	1. 教學認真、親師互動佳。 2. 組成教學團隊採取協同合作。 3. 特教資源班口碑佳，身障生喜入本校。	1 男女教師比例懸殊，影響學校發展多元特色。 2 長期投入教學實務工作，易忽略教改之潮流與脈動。	1 教師專業成長意願高，易協助教師專業發展。 2 專任教師多，學有專長。 3 建立班群專業對話機制，成立學習型組織。	1 班級級務繁瑣，工作量大，很難全心投入教學以外的進修活動。 2 教師教學經驗分享及共同研修的時間不足。	1 規劃全方位的進修活動，增進教師專業能力。 2 安排班群教師共同探討，專業對話，互相成長。 3 課後活動朝「公辦民營」方向試辦。

項目	s (優勢)	w (劣勢)	o (機會點)	t (威脅點)	s (行動策略)
學生	1 學生社經背景尚佳，環境單純，活潑純真，學習意願高。 2 家長較關心孩子教育。 3 半數學生來自雙薪家庭，獨立性高。	1 家長對教育的認知偏重在學科成績，忽略情意教育。 2 親師保護稍嫌過度，學生自我意識強。 3 體適能及健康常識有待加強。	1 因班群空間的設計，學生有更多元的學習與社會互動。 2 和父母師長一起學習、成長，共創三贏面。 3 教師多元教學，激勵學習。	1 家庭教育之負面效果影響學生，造成教師施教困境。 2 常規之落實，需不斷努力及獲取認同。 3 在住商混合區，弱勢族群學生易受忽略。	1 加強生活教育及落實生命教育，培養「尊重、關懷、責任」觀。 2 提供多元學習情境內涵，體驗活動中形塑人格。 3 辦理多元學輔活動，滿足需求 4 發展特殊教育，落實機會均等
家長	1 關心孩子，重視學校教育。 2 家長會、義工團體、班親會組織健全，能發揮功能。 3 積極、主動協助學校發展。	1. 家長會有心參與校務，部分人員有抗拒變革現象。 2. 雙薪家庭多，無法全心照顧學生。	1 強化家長會、班親會功能，支援學校活動。 2 親師共同推動學校本位課程。 3 班親會加強聯繫與親職講座，增強親師合作。	1 越區學生多，家長較難投入學校活動。 2 單親家庭比例升高。 3 家長會過度熱心時，容易形成干預現象。	1 加強辦理親職教育雙向溝通。 2 落實親師溝通，暢通親師管道。 3 強化義工、家長組織，有效發揮人力資源，支援學校活動。 4 家長會人力支援教學活動。
教學設備	1 學校以開放空間與班群空間規劃校園建築，設備新穎，易於多元教學。 2 班班有電腦、網路、觸屏，增加資訊與數位學習機會。	1 礙於經費，資訊科技設備、顯著落後、形成數位落差現象。 2. 現有一般教學設備齊全，教學使用率仍有待提昇 3. 英語教學設備不足	1 班班有觸屏實施後，在處處可上網的環境下，資訊教育將更落實。 2 打造數位化學園發展資訊科技融入教學，學校品牌形象更佳 3 圖書資源豐富，提昇學生能力與閱讀興趣。 4 發展雙語教學	1 資訊、科技設備缺乏長期統整性之規劃。 2 軟體適用期限短 3 部分教師無法充分應用各項教學設備。 4 雙語教學未落實，將形成與北市顯著落差現象	1 組織資訊科技小組，系統規劃數位教學設施。 2 舉辦各項設備之使用研習，增強資訊運用基本能力。 3 強化英語教學
社區資源	1 位於疏洪道生態休閒區，有豐富資源可資利用。 2 社區總體營造理念已成形，與學校互動良好。 3 社區內有運動中心和社教館，學校可利用資源更多	1 部分社區資源未有系統的加以整合、運用。 2 教師多屬外來工作者，對社區資源不熟悉，無法建構學校本位課程。	1. 配合社區發展，美化綠化校園，成為社區中具教育價值的公園。 2 結合鄰近之社教館、運動中心和三重市立中學，共同打造文化生活圈。	1 里辦公室與社區發展協會之資源整合，尚無法突破。 2 我為人人、人人為我之服務觀念待加強。	1 將社區已辦理之活動充分整合，融入學校之社團學習，提供親子進修機會。 2 爭取相關之社服單位、企業單位、公益團體，協助辦理活動，並建立資訊聯絡網。 3 建立社區學習文化，推動社區總體營造。

(二)結論

1. 引領學校行政革新，共創校園生機活力

各處組業務重整，職掌重新劃分釐清；力行分層負責，分工合作，充分權，提供教師積極性支援，落實行政服務教學。

2. 追求教師專業成長，活化教育生命泉源

配合課程的推動，提昇教師課程設計、統整課程、協同教學、資訊融入教學及班級經營的能力，以正向思考面對各種人、事、物，共同開發教育的各種可能性。

3. 豐饒多元學輔活動，促進學生自我實現

成立童軍團，推動童軍教育、學習服務教育，培養同理情懷；重視班級經成效，激勵教師發揮輔導專業知能；加強親職教育，發揮家庭教育功能。

4. 營造優質文化家園，建構溫馨快樂學園

整區幼稚園建立與校地徵收建拓展學習場域，以互惠立場，加強與地方機構、社區、家長之互動，提供家長參與校務之機會；規劃中長期設備需求，爭取預算及社會資源，整修校舍、興建活動中心、推動組織文化改造，規劃多功能使用空間。

參、計畫發展與執行

一、計畫策略

(一)深耕閱讀與語文教育

1. 推展書香閱讀活動
2. 重視語文教育

(二)多元學習社團、建立展能舞台

1. 推動品德教育計劃
2. 辦理複合型防災訓練與教育宣導

(三)建構安全校園、讓學生快樂學習

1. 教學設備更新

2. 智慧教室建置

(四)型塑感恩關懷、推展生命教育

1. 落實輔導三級制提昇輔導效能

2. 辦理感恩惜福活動

二、計畫內容

向度 註1	指標 註2	學校目標	計畫策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別 註3
							111	112	113	114		
學生發展及表現	學生多元學習與發展	深耕閱讀與語文教育	推展書香閱讀活動	閱讀認證地球人宇宙人？博士	認證人數達5000人次	教務處	☒	☒	☒	☒	☒ 延續 ☐ 新興	1
				規劃圖書館主題書展	每年圖書館學生借閱率提升5%	教務處	☒	☒	☒	☒	☒ 延續 ☐ 新興	1
			重視語文教育	辦理語文競賽並培訓語文團隊	榜樣學習	教務處	☒	☒	☒	☒	☒ 延續 ☐ 新興	1
				詩詞經書與英文達人闖關活動	多元學習機會	教務處	☒	☒	☒	☒	☒ 延續 ☐ 新興	1
學生發展及表現	學生品德與公民教育	多元學習社團、建立展能舞台	推動品德教育計劃	各班選拔品德小超人	榜樣學習	學務處	☒	☒	☒	☒	☒ 延續 ☐ 新興	6
				成立服務大使，從服務中學學習	服務中學學習	學務處	☒	☒	☒	☒	☒ 延續 ☐ 新興	6
校園環境與資源應用	學校安全教育與安全維護	多元學習社團、建立展能舞台	辦理複合防災演練	防震防災、食物中毒、外人入侵演練	演練防護校園無死角	學務處	☒	☒	☒	☒	☒ 延續 ☐ 新興	11

校園環境與資源應用	教學、學習、活動設施之建置與維護	建構安全校園	教學設備更新	充實童軍團設備	落實學生生活教育	學務處	☒	☒	☒	☒	☒ 延續 ☐ 新興	7
				更新樂團樂器與設備	提供學生多元才藝學習管道	學務處	☒	☒	☒	☒	☒ 延續 ☐ 新興	7
				採購維護體育器材	滿足體育教學需求	學務處	☒	☒	☒	☒	☒ 延續 ☐ 新興	7
校園環境與資源應用	學校空間、資源之規劃、運用與維護	讓學生快樂學習	智慧教室建置	智慧黑板觸屏落實資訊教育	增強資訊教育提升學習成效	教務處	☒	☒	☒	☒	☐ 延續 ☒ 新興	11
				網路無死角	養成資訊隨手得觀念	總務處	☒	☒	☒	☒	☒ 延續 ☐ 新興	1
				新型實物投影機添購		總務處	☒	☒	☒	☒	☒ 延續 ☐ 新興	
教學專業	有效與適性教學	型塑感恩關懷	落實輔導三制昇輔導效能	提升教師輔導專業	提升輔導系能	輔導處	☒	☒	☒	☒	☒ 延續 ☐ 新興	6
				辦理特教知能研習	提升特教知能	輔導處	☒	☒	☒	☒	☒ 延續 ☐ 新興	6
				節慶活動	認識節慶意義	輔導處	☒	☒	☒	☒	☒ 延續 ☐ 新興	6
學生發展與表現	學生輔導工作	推展生命教育	辦理感恩惜福活動	敬師愛師感恩活動	凝聚親師生情誼	輔導處	☒	☒	☒	☒	☒ 延續 ☐ 新興	6
				嘟嘟熊輔導信箱	多元管道紓壓	輔導處	☒	☒	☒	☒	☒ 延續 ☐ 新興	6

三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

目標1	深耕閱讀與語文教育					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
推展書香閱讀活動	地球人宇宙人與?博士的閱讀認證	認證人數達2500人	100%	100%	100%	100%
重視語文教育	規劃主題書展已提升閱讀興趣	每年圖書館學生借閱率提升5%	100%	100%	100%	100%

目標2	多元學習社團 建立展能舞台					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
推動品德教育計劃	落實服務學習-成立服務大使、選拔品德小超人	服務中學習	100%	100%	100%	100%
辦理複合型防災訓練與教育宣導	全校演練-防震防災、食物中毒、外人入侵演練	演練防護無死角	100%	100%	100%	100%

目標3	建構安全校園 讓學生快樂學習					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
教學設備更新	充實童軍團設備	落實學生生活教育	100%	100%	100%	100%
	添購樂團樂器與設備	學習音樂專業	100%	100%	100%	100%
	採購維護體育器材	滿足體育教學需求	100%	100%	100%	100%
智慧教室建置	智慧黑板與新型實物投影機建置以落實資訊教育	強化資訊教育	20%	50%	80%	100%
	網路無死角	養成資訊隨手得觀念	20%	50%	80%	100%

目標4	型塑感恩關懷 推展生命教育					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
落實輔導三級制提昇輔導效能	提升教師輔導專業	提升輔導知能	100%	100%	100%	100%
	辦理特教研習	提升特教知能	100%	100%	100%	100%
辦理感恩惜福活動	節慶活動	認識節慶提升對生活的感受力	100%	100%	100%	100%
	辦理敬師愛母感恩生命教育	凝聚清師生情誼	100%	100%	100%	100%
	嘟嘟熊信箱	提供多元管道紓壓	100%	100%	100%	100%