

新北市三重區集美國小 111 學年度推動「新北英語日」實施計畫

一、依據：

- (一) 國家發展委員會 107 年 12 月「2030 雙語國家政策發展藍圖」。
- (二) 教育部 109 學年度提升國民中小學英語教學成效計畫。
- (三) 新北市 108-111 年度國小推動英語教育工作計畫。
- (四) 新北市 110-112 年國小推動「生活英語動起來」實施計畫。
- (五) 新北市教育局 110 年 9 月 3 日新北教國字第 11016581641 號函。

二、實施目標：

- (一) 藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- (二) 運用本市自行研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- (三) 建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本校教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- (四) 透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- (五) 培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植本市英語力，邁向雙語國家目標。

三、實施期程：111 年 10 月 1 日起至 112 年 6 月 30 日止。

四、實施對象：本校全體教師及學生。

五、實施原則及方式：

| 項次 | 活動名稱 | 實施內容 | 備註 |
|----|---------------------|---|----|
| 1 | 「生活英語動起來」推動小組 | <ol style="list-style-type: none">1. 依規定成立「生活英語動起來」推動小組，其中校長為召集人，教務主任、推廣組長為當然委員，各年級教師代表 1 人、英語科任教師代表 1 人、教師會代表 1 人、家長代表 1 人，小組成員合計共 12 人，協助規劃及執行課程與教學活動。2. 每月至少開會一次，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動事宜。 | |
| 2 | 學校網站設置「生活英語動起來」活動專區 | <ol style="list-style-type: none">1. 於校網首頁設置「生活英語動起來」活動專區。 | |

| | | | |
|---|-------------------|--|---|
| | | 2. 每學年公告實施計畫，並定期更新相關活動成果，供親、師、生瞭解本校推動英語教育實施成效。 | |
| 3 | 每週一日 「生活英語動起來」 | 1. 生活英語動起來訂於每週二實施。 2. 校長、行政教師、各領域教師利用當天上放學、課堂、上下課及課間活動時間，利用英語與學生互動溝通。 | 結合本市英語教學資源中心開發之「 生活英語佳句葵花寶典 」，提供師長參考使用。 |
| 4 | 建置校園 英語教學情境 | 1. 設置英語樓梯、走廊、櫥窗情境佈置。 2. 佈置內容配合課堂教學、每月英語俚（片）語教學、重要節慶介紹、重大國際時事新聞等，提供沉浸式英語學習校園。 | |
| 5 | 英語闖關活動 | 1. 參考本市英語課程綱要中之常用語編製認證闖關單。 2. 每週一、五為闖關日，鼓勵本校學生踴躍參與，增加學生英語學習之面向。 3. 完成闖關的學生由教務處頒發獎狀以為鼓勵。 | |
| 6 | 收聽英語 廣播節目 | 1. 每週二午餐時間，聆聽國教署委託 ICRT 製作的英語廣播節目。 2. 收聽後鼓勵本校學收踴躍參與聽後 QA 活動，並於每月最後一個週四的兒童朝會辦理抽獎活動，以提升學生參與之興趣。 | 1 短期：鼓勵學生收聽並參與 QA 活動。 2. 中長期：廣播內容納入英語課程教學。 |
| 7 | 雙語兒童朝會 | 1. 每月最後一個週四的兒童朝會，訂為雙語兒童朝會。 2. 由自治市學生介紹一句英語俚（片）語，並與全校師生一起快樂說英語。 | 1. 短期：朝會口令以雙語方式呈現。 2. 中長期：納入英語俚（片）語教學活動。 |
| 8 | 英語閱讀專區 | 1. 圖書館設立英語童書專區，並鼓勵各班利用本校週三共讀時間，擇適合之英語繪本或讀本，進行晨光閱讀活動。 2. 英語科『英閱繪』共讀課程納入課程計畫，於課堂增加英語繪本共讀教學活動。 | 1. 短期：設立英語童書專區。 2. 中長期：每學期至少辦理一次雙語主題書展活動。 |

| | | | |
|----|--------------|--|--|
| | | 3. 結合本校每月主題書展活動，介紹書展主題英語書籍，辦理雙語書展閱讀活動。 | |
| 9 | 生活英語佳句互動式電子書 | 鼓勵教師運用「平板」載具搭配本市研發之「生活英語佳句互動式電子書」，於校內外課餘時間自學外，亦可於課堂教學或課間與學生互動使用。 | |
| 10 | 英語文競賽 | 1. 舉辦班際英語歌曲比賽，優勝班級於週三兒童朝會公開展演，以供全體親師生觀摩與學習。 2. 參與本市相關英語文競賽，增加學生學習與展演的機會。 | |
| 11 | 非英語專長教師英檢考試 | 1. 透過非英語專長教師參與英檢，提升非英語專長教師英語能力。 2. 短期：鼓勵全校非英語專長教師參與 B2 級以上英檢考試。 3. 中長期：全校 2 成以上非英語專長教師通過 B2 級以上英檢考試。 | 1. 成立英檢考試讀書會，提供參與英檢教師所需支援。 2. 補助參與英檢教師考試費用。 |

六、預期成效：

- (一) 激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
- (二) 藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
- (三) 整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

七、經費來源：由學校相關經費下支應。

八、本計畫由英語日推動小組討論經校長核可後實施，修正時亦同。