



- 一、 本領域每週學習節數(3)節，共 (63) 節
- 二、 學校課程架構：



三、學習目標與評量方式

能力指標	1-3-1 認知青春期中不同性別者身體的發展與保健。 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。
課程目標	1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作因素影響。 3. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。 4. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 5. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。 6. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。 7. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。 8. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。 9. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。
多元評量與檢核方式	1. 口頭評量 2. 口頭討論 3. 資料蒐集 4. 同儕互評 5. 小組互動表現 6. 觀察記錄

四、課程進度表

週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 1 週	8/30-9/2	8/30開學	第一單元 良好的家人互動 活動一 讓我更懂你	1. 人權教育 2. 家政教育
第 2 週	9/5-9/9	中秋節連假	第一單元 良好的家人互動 活動一 讓我更懂你	1. 性別平等教育 2. 家政教育
第 3 週	9/12-9/16		第一單元 良好的家人互動 活動二 貼心的互動	1. 性別平等教育 2. 家政教育

週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 4 週	9/19-9/23		第一單元 良好的家人互動 活動二 貼心的互動	1. 人權教育 2. 性別平等教育
第 5 週	9/26-9/30		第二單元 你我更靠近 活動一 互動有訣竅	1. 人權教育 2. 性侵害防治教育
第 6 週	10/3-10/7		第二單元 你我更靠近 活動一 互動有訣竅	1. 性侵害防治教育 2. 性別平等教育
第 7 週	10/10-10/14	國慶日連假	第二單元 你我更靠近 活動二 溝通管道多	1. 安全教育 2. 法治教育
第 8 週	10/17-10/21		第二單元 你我更靠近 活動二 溝通管道多	1. 資訊教育
第 9 週	10/24-10/28		第三單元 暖化警戒 綠色生活 活動一 大自然的反撲	1. 環境教育 2. 海洋教育 3. 安全教育
第 10 週	10/31-11/4	期中評量週	第三單元 暖化警戒 綠色生活 活動一 大自然的反撲	1. 環境教育 2. 海洋教育
第 11 週	11/7-11/11		第三單元 暖化警戒 綠色生活 活動二 節能減碳行動	1. 環境教育 2. 永續發展教育
第 12 週	11/14-11/18		第三單元 暖化警戒 綠色生活 活動二 節能減碳行動	1. 環境教育 2. 永續發展教育 3. 能源教育
第 13 週	11/21-11/25		第三單元 暖化警戒 綠色生活 活動三 綠色生活達人	1. 海洋教育 2. 能源教育
第 14 週	11/28-12/2		第三單元 暖化警戒 綠色生活 活動三 綠色生活達人	1. 海洋教育 2. 能源教育

週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 15 週	12/5-12/9		第四單元 生命的樂章 活動一 生命的軌跡	1. 家庭教育
第 16 週	12/12-12/16		第四單元 生命的樂章 活動一 生命的軌跡	1. 安全教育
第 17 週	12/19-12/23		第四單元 生命的樂章 活動二 讓青春飛揚	1. 家庭教育
第 18 週	12/26-12/30		第四單元 生命的樂章 活動二 讓青春飛揚	1. 生涯規劃教育
第 19 週	1/2-1/6	元旦連假	第五單元 關懷你我他 活動一 族群溫馨情	1. 家政教育 2. 家庭暴力防治教育
第 20 週	1/9-1/13	期末評量週	第五單元 關懷你我他 活動一 族群溫馨情	1. 家政教育 2. 家庭暴力防治教育 3. 多元文化教育
第 21 週	1/16-1/19		第五單元 關懷你我他 活動二 關懷無距離	1 生涯規劃教育 2. 安全教育

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教 師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致