



一、 本領域每週學習節數(1)節，共 (21) 節

二、 學校課程架構：

PhotoCap 6
快樂學習 e 點通

我是影像高手

影像應用和啟動、做中學、檢視照片
套用相框、儲存檔案、多圖相框

校外教學全記錄

影像遮罩效果、文字物件、可愛小圖案
圖層和工作檔、照片物件、對話框物件

個性寫真一把罩

圖層應用、照片拼貼、調整圖層順序
藝術文字、空白圖層和蓋印章、濾鏡

照片編修我最行

亮度/對比、裁切、色階調整、白平衡
粉餅上色、去紅眼、去斑點、柔化肌膚

趣味影像合成

影像去背、圖層混合、魔術橡皮擦
影像合成、套索去背、公仔組合

我的創意照片

向量圖檔、合併圖層、畫微笑曲線
另存 PNG、個人印章、加入向量物件

模版應用點子王

模版/外框、做四則漫畫、寫真月曆
做班刊封面、自己做相框(外框工廠)

我的電子相簿

在雲端分享照片、批次轉檔、產生電子
相簿、放到雲端硬碟、瀏覽我的相簿

三、學習目標與評量方式

能力 指標	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
課程 目標	一、啟發學生 PhotoCap 影像處理軟體學習動機和興趣。 二、以學生為主體，引導學習思考，培養影像處理和應用能力。 三、使學生具備影像處理能力，包括編修、合成、套用特效等各項功能。 四、從做中學，教導學生影像處理、套用相框、遮罩、加入物件等，活學活用於生活中。 五、教導學生善用網路資源，在雲端分享照片，和朋友一起分享。 六、融入跨領域學習，讓學習更多元化。 七、提供豐富的素材，讓學生能做出與眾不同的作品。 八、培養知識整合運用能力，活學活用於生活中。 九、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 十、培養學生整合應用能力，運用多元資訊科技軟硬體，參與製作班刊、分享學習成果。
多元 評量 與 檢核 方式	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 作品製作

四、課程進度表

週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 1 週	8/30-9/2	8/30開學	主題：我是影像高手（第一章） 1. 影像軟體的應用、安裝和啟動 2. PhotoCap 做中學	
第 2 週	9/5-9/9	中秋節連假	3. 套用美麗相框 4. 儲存檔案(影像檔格式) 5. 可愛多圖相框	
第 3 週	9/12-9/16		主題：校外教學全記錄（第二章） 1. 影像遮罩效果 2. 文字物件、可愛小圖案	[綜合活動]

週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 4 週	9/19-9/23		3.圖層和工作檔 4.照片物件 5.對話框物件	[綜合活動]
第 5 週	9/26-9/30		主題：個性寫真一把罩（第三章） 1.圖層的應用 2.照片拼貼、調整圖層順序	
第 6 週	10/3-10/7		3.藝術字和文字方塊 4.空白圖層和蓋印章 5.神奇的濾鏡	
第 7 週	10/10-10/14	國慶日連假	主題：照片編修我最行（第四章） 1.亮度、對比與飽和度 2.裁切和清除影像	[藝術與人文]
第 8 週	10/17-10/21		3.色階的調整、白平衡處理 4.修片的技巧-粉餅上色	[藝術與人文]
第 9 週	10/24-10/28		5.修片的技巧- 去除紅眼、去除黑斑疤痕、柔化肌膚	[藝術與人文]
第 10 週	10/31-11/4	期中評量週	主題：趣味影像合成（第五章） 1.影像去背和合成 2.圖層混合應用	[數學]
第 11 週	11/7-11/11		3.魔術橡皮擦、合成做可愛造型	[數學]
第 12 週	11/14-11/18		4.套索選取去背 5.玩一下公仔組合	[數學]
第 13 週	11/21-11/25		主題：我的創意照片（第六章） 1.向量和點陣圖檔 2.PhotoCap 的向量世界	[藝術與人文]
第 14 週	11/28-12/2		3.畫微笑曲線、另存 PNG 圖檔	[藝術與人文]
第 15 週	12/5-12/9		4.製作個人印章 5.跟著鴨鴨去旅行	[藝術與人文]

週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 16 週	12/12-12/16		主題：模版應用點子王（第七章） 1.各式各樣模版/外框 2.用模版做四則漫畫	[國語文]
第 17 週	12/19-12/23		3.個人寫真月曆 4.我會做班刊封面	[國語文]
第 18 週	12/26-12/30		5.自己做相框	[國語文]
第 19 週	1/2-1/6	元旦連假	主題：我的電子相簿（第八章） 1.在雲端分享照片 2.批次轉檔	
第 20 週	1/9-1/13	期末評量週	3.產生電子相簿 4.放到雲端硬碟	
第 21 週	1/16-1/19		5.瀏覽我的相簿	

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師 角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致