



- 一、 本領域每週學習節數(5)節，共 (105) 節
- 二、 學校課程架構：



三、學習目標與評量方式

能力 指標	1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文（如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等）。
課程 目標	（一）培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 （二）懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 （三）欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。 （四）藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 （五）培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 （六）培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 （七）能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。
多元 評量 與 檢核 方式	1. 口頭評量 2. 實作評量（發表） 3. 實作評量（聆聽） 4. 實作評量（發表） 5. 習作評量 6. 態度檢核

四、課程進度表

週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 1 週	8/30-9/2	8/30開學	第一單元 品格修養 第一課 神奇的藍絲帶	【人權教育】
第 2 週	9/5-9/9	中秋節連假	第二課 跑道	【生涯發展教育】
第 3 週	9/12-9/16		第三課 說話也要停看聽	【人權教育】
第 4 週	9/19-9/23		第四課朱子治家格言選	【生涯發展教育】 【家政教育】
第 5 週	9/26-9/30		統整活動一	
第 6 週	10/3-10/7		第二單元 臺灣印象 第五課 山的巡禮	【環境教育】
第 7 週	10/10-10/14	國慶日連假	第六課 東海岸鐵路	【環境教育】
第 8 週	10/17-10/21		第七課 蚵鄉風情	【環境教育】
第 9 週	10/24-10/28		統整活動二	【資訊教育】
第 10 週	10/31-11/4	期中評量週	閱讀階梯一 期中評量週	【環境教育】 【校本課程- 閱讀素養教育】
第 11 週	11/7-11/11		第三單元思考的藝術 第八課 大小剛好的鞋子	【生涯發展教育】

週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 12 週	11/14-11/18		第九課 沉思三帖	【生涯發展教育】
第 13 週	11/21-11/25		第十課 狐假虎威	【人權教育】
第 14 週	11/28-12/2		統整活動三	
第 15 週	12/5-12/9		第四單元 文學長廊 第十一課 我願	【生涯發展教育】
第 16 週	12/12-12/16		第十二課 最好的味覺禮物	【家政教育】
第 17 週	12/19-12/23		第十三課 空城計	【生涯發展教育】
第 18 週	12/26-12/30		第十四課 桂花樹	【家政教育】
第 19 週	1/2-1/6	元旦連假	第十四課 桂花樹	【家政教育】
第 20 週	1/9-1/13	期末評量週	統整活動四 期末評量週	
第 21 週	1/16-1/17		閱讀階梯二	【校本課程- 閱讀素養教育】

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教 師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致