



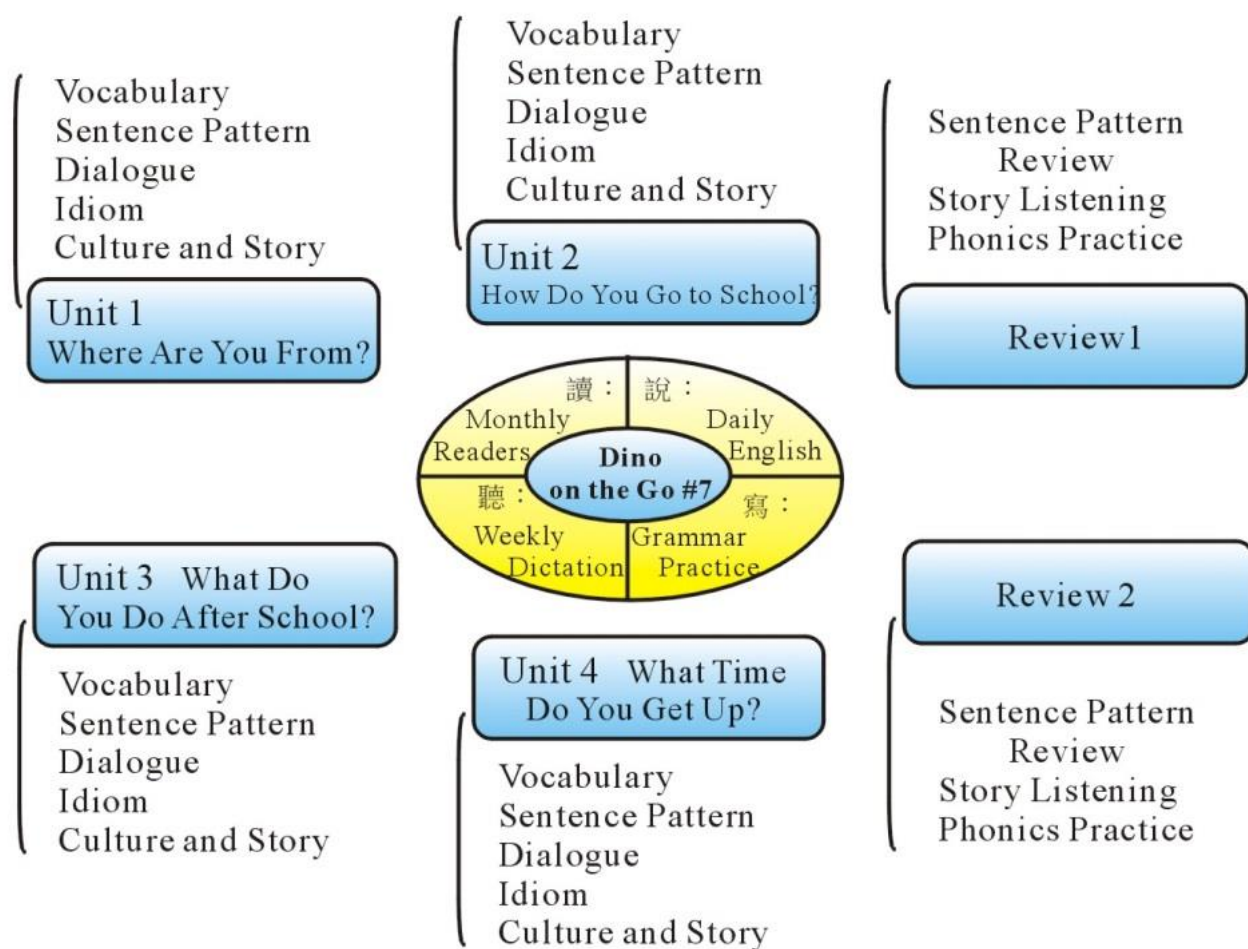
一、 本領域每週學習節數(3)節，共 (63) 節

二、 學校課程架構:

(一)課程架構 1:



(二)課程架構 2：



三、學習目標與評量方式

能力 指標	◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。 ◎C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。 ◎C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 ◎C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。 ◎C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。 C3-1-7 能朗讀(readaloud)課本中的對話和故事。 ◎C4-1-4 寫出高年段所習得的句子。 ◎C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 ◎C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。
課程 目標	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、

	比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。
多元 評量 與 檢核 方式	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 6.操作評量

四、課程進度表

週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 1 週	8/30-9/2	8/30開學	Unit 1 Where Are You From?	
第 2 週	9/5-9/9	中秋節連假	Unit 1 Where Are You From?	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 3 週	9/12-9/16		Unit 1 Where Are You From?	
第 4 週	9/19-9/23		Unit 1 Where Are You From?	。
第 5 週	9/26-9/30		Unit 2 How Do You Go to School?	
第 6 週	10/3-10/7		Unit 2 How Do You Go to School?	
第 7 週	10/10-10/14	國慶日連假	Unit 2 How Do You Go to School?	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
第 8 週	10/17-10/21		Unit 2 How Do You Go to School?	
第 9 週	10/24-10/28		Review 1	【國際教育】2-1-2 體認國際文化的多樣性。
第 10 週	10/31-11/4	期中評量週	Review 1	【自編】繪本教學
第 11 週	11/7-11/11		Unit 3 What Do You Do After School?	
第 12 週	11/14-11/18		Unit 3 What Do You Do After School?	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。
第 13 週	11/21-11/25		Unit 3 What Do You Do After School?	
第 14 週	11/28-12/2		Unit 3 What Do You Do After School?	

週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 15 週	12/5-12/9		Unit 4 What Time Do You Get Up?	
第 16 週	12/12-12/16		Unit 4 What Time Do You Get Up?	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。
第 17 週	12/19-12/23		Unit 4 What Time Do You Get Up?	
第 18 週	12/26-12/30		Unit 4 What Time Do You Get Up?	【性別平等教育】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象
第 19 週	1/2-1/6	元旦連假	Review 2	
第 20 週	1/9-1/13	期末評量週	Review 2	
第 21 週	1/16-1/19		Festivals&Culture	【國際教育】2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致