



新北市 集美 國民小學 111 學年度第 1 學期 五 年級 社會 領域課程計畫表 設計者：潘淑真 老師

一、 本領域每週學習節數( 3 )節，共 ( 63 ) 節

二、 學校課程架構：



### 三、學習目標與評量方式

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 能力<br>指標 | <p>1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-3- 4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。</p> <p>1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p> <p>2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。</p> <p>2-3-4 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。</p> <p>3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。</p> <p>4-3-4 認識臺灣的主要河流與港口。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。</p> <p>5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p> <p>6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。</p> <p>6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。</p> <p>9-3-1 探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。</p> |
| 課程<br>目標 | <p>(一)能利用地圖認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。</p> <p>(二)認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。</p> <p>(三)探索臺灣氣候的特色。</p> <p>(四)了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>(五)了解各種社會規範。</p> <p>(六)認識人民的權利和義務。</p> <p>(七)介紹臺灣的史前時代，以及原住民族的祖先和文化。</p> <p>(八)欣賞臺灣原住民尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                           |                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>(九)認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。</p> <p>(十)評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>(十一)了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>(十二)體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> |
| 多元<br>評量<br>與<br>檢核<br>方式 | <p>1.口頭評量</p> <p>2.唱遊評量(背誦台灣行政區圖)</p> <p>3.實作評量(地球經緯度立體球)</p> <p>4.討論評量</p> <p>5.習作練習</p> <p>6.試卷評量</p>                        |

#### 四、課程進度表

| 週     | 日期        | 學校行事   | 課程單元                       | 統整與延伸<br>(含校本、議題融入、活動等)                             |
|-------|-----------|--------|----------------------------|-----------------------------------------------------|
| 第 1 週 | 8/30-9/2  | 8/30開學 | 第一單元臺灣在哪裡<br>第 1 課臺灣我的家    | 融入「祖孫週」系列活動<br>融入海洋教育<br>瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢         |
| 第 2 週 | 9/5-9/9   | 中秋節連假  | 第一單元臺灣在哪裡<br>第 2 課臺灣的經度與緯度 | 融入海洋教育<br>瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。                    |
| 第 3 週 | 9/12-9/16 |        | 第一單元臺灣在哪裡<br>第 2 課臺灣的經度與緯度 | 融入海洋教育<br>發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。<br>鄉土地圖融入社會領域教學 |

| 週     | 日期          | 學校行事  | 課程單元                       | 統整與延伸<br>(含校本、議題融入、活動等)                                                                                          |
|-------|-------------|-------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 4 週 | 9/19-9/23   |       | 第二單元自然環境<br>第 1 課臺灣的地形     | 融入環境教育<br>瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。<br>融入海洋教育<br>瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。<br>發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史<br>鄉土地圖融入社會領域教學 |
| 第 5 週 | 9/26-9/30   |       | 第二單元自然環境<br>第 2 課臺灣的氣候     | 融入環境教育<br>比較國內不同區域性環境議題的特徵<br>鄉土地圖融入社會領域教學                                                                       |
| 第 6 週 | 10/3-10/7   |       | 第二單元自然環境<br>第 3 課臺灣的河川與海岸  | 融入環境教育<br>對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。<br>鄉土地圖融入社會領域教學<br>融入海洋教育<br>瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。<br>發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史   |
| 第 7 週 | 10/10-10/14 | 國慶日連假 | 第二單元自然環境<br>第 3 課臺灣的河川與海岸  | 鄉土地圖融入社會領域教學<br>融入海洋教育<br>瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。<br>發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史                                        |
| 第 8 週 | 10/17-10/21 |       | 第三單元生活中的規範<br>第 1 課社會規範面面觀 | 融入人權教育、性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、<br>家庭暴力防治課程、戶外教育、品德教育<br>理解規則之制定並實踐民主法治的精神。                                          |

| 週      | 日期          | 學校行事  | 課程單元                       | 統整與延伸<br>(含校本、議題融入、活動等)                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------|-------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 9 週  | 10/24-10/28 |       | 第三單元生活中的規範<br>第 1 課社會規範面面觀 | 融入人權教育、性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治課程、戶外教育、品德教育<br>理解規則之制定並實踐民主法治的精神。                                                                                                                                 |
| 第 10 週 | 10/31-11/4  | 期中評量週 | 第三單元生活中的規範<br>第 2 課法律你我他   | 融入性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治課程、戶外教育、品德教育<br>尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。                                                                                                                                  |
| 第 11 週 | 11/7-11/11  |       | 第三單元生活中的規範<br>第 2 課法律你我他   | 融入性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治課程、戶外教育、品德教育<br>尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。<br>融入人權教育<br>表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係<br>理解規則之制定並實踐民主法治的精神。<br>瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。<br>認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。<br>瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 |
| 第 12 週 | 11/14-11/18 |       | 第四單元人民的權利與義務<br>第 1 課權利人人享 | 融入人權教育、性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治課程、戶外教育、品德教育<br>理解規則之制定並實踐民主法治的精神。<br>瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。<br>認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。<br>瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。                                                           |

| 週      | 日期          | 學校行事 | 課程單元                       | 統整與延伸<br>(含校本、議題融入、活動等)                                                                                                  |
|--------|-------------|------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 13 週 | 11/21-11/25 |      | 第四單元人民的權利與義務<br>第 2 課義務人人有 | 融入人權教育、性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治課程、戶外教育、品德教育<br>理解規則之制定並實踐民主法治的精神。<br>認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。                              |
| 第 14 週 | 11/28-12/2  |      | 第四單元人民的權利與義務<br>第 2 課義務人人有 | 融入人權教育、性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治課程、戶外教育、品德教育<br>理解規則之制定並實踐民主法治的精神。<br>認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。                              |
| 第 15 週 | 12/5-12/9   |      | 第五單元臺灣的先民<br>第 1 課史前文化     | 融入人權教育<br>瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                                                                                     |
| 第 16 週 | 12/12-12/16 |      | 第五單元臺灣的先民<br>第 2 課原住民族文化   | 融入家政教育<br>認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。<br>認識臺灣多元族群的傳統與文化。<br>融入原住民教育、多元文化教育、國際教育<br>瞭解臺灣先民(如平埔族、原住民或其他族群)海洋拓展的歷程。<br>融入多元文化及國際文教業務 |
| 第 17 週 | 12/19-12/23 |      | 第五單元臺灣的先民<br>第 2 課原住民族文化   | 融入海洋教育<br>瞭解臺灣先民(如平埔族、原住民或其他族群)海洋拓展的歷程。<br>融入原住民教育、多元文化教育、國際教育<br>瞭解臺灣先民(如平埔族、原住民或其他族群)海洋拓展的歷程。<br>融入多元文化及國際文教業務         |



| 週      | 日期          | 學校行事  | 課程單元                       | 統整與延伸<br>(含校本、議題融入、活動等)                                                  |
|--------|-------------|-------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 第 18 週 | 12/26-12/30 |       | 第六單元世界發現臺灣<br>第 1 課海上來的紅毛人 | 融入原住民教育、多元文化教育、國際教育、全民國防教育<br>瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異<br>融入多元文化及國際文教業務 |
| 第 19 週 | 1/2-1/6     | 元旦連假  | 第六單元世界發現臺灣<br>第 1 課海上來的紅毛人 | 融入原住民教育、多元文化教育、國際教育、全民國防教育<br>瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異<br>融入多元文化及國際文教業務 |
| 第 20 週 | 1/9-1/13    | 期末評量週 | 第六單元世界發現臺灣<br>第 2 課鄭氏時代的經營 | 融入人權教育、全民國防教育<br>瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異                               |
| 第 21 週 | 1/16-1/19   |       | 第六單元世界發現臺灣<br>第 2 課鄭氏時代的經營 | 融入人權教育、全民國防教育<br>瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異                               |

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒否，全學年都沒有(以下免填)

## 參考資料：

### 一、書目

1. 《臺灣地學記事》第 4 卷第 2 期，頁 11-14；第 4 卷第 3 期，頁 18~24 (1933)。
2. 牛頓多媒體股份有限公司編輯部 (1999)。《地震》。臺北：牛頓。
3. 何金鑄(1998)。《臺灣地誌》。臺北市：龍吟出版社
4. 吳豐秋 (1996)。《後山日先照》。臺北：躍昇出版社。
5. 林孟龍、王鑫合著(2002)。《臺灣的河流》。臺北縣：遠足文化事業有限公司。
6. 胡振洲 (1977)。《聚落地理學》。臺北：三民書局。
7. 涂建翊、余嘉祐、周佳著 (2004)。《臺灣的氣候》。臺北市：遠足出版社。頁 68~83。
8. 張勝彥 (1996)。《臺灣開發史》。臺北：國立空中大學。頁 157~162
9. 張雅連(1998)。〈大河戀—臺灣重要水系〉。《臺灣月刊》，183 期。頁 4~70。

10. 陳文山 (2000)。《臺灣 1 億 5000 萬年之謎——身世大公開》。臺北：遠流。頁 52-53。
11. 湯錦臺 (2001)。《大航海時代的臺灣》。臺北：城邦文化出版社。頁 165~167
12. 黃兆慧(2002)。《臺灣的水庫》。臺北縣：遠足文化事業有限公司。頁 28~29。
13. 遠流臺灣館 (2000)。《臺灣史小事典》。臺北：遠流出版社。頁 66
14. 蔡相輝 (1998)。《臺灣社會文化史》。臺北：國立空中大學。頁 234~236

## 二、網站

1. GOOGLE EARTH <http://earth.google.com/>
2. 十三行博物館 <http://www.sshm.tpc.gov.tw/html/sshm/index.jsp>。
3. 小小水博士網：[http://www.wra.gov.tw/subject/index\\_2.asp?subject\\_mainid=1](http://www.wra.gov.tw/subject/index_2.asp?subject_mainid=1)
4. 中央氣象局：<http://www.cwb.gov.tw/V6/index.htm>
5. 中央氣象局全球資訊網 [http://www.cwb.gov.tw/V7/index\\_home.htm](http://www.cwb.gov.tw/V7/index_home.htm)
6. 中央氣象局兒童網：<http://www.cwb.gov.tw/kids/swf/index.htm>
7. 公共電視臺：<http://www.pts.org.tw>
8. 地震教育園區：<http://www.921emt.edu.tw/index.aspx>
9. 行政院兒童 e 樂園網站 <http://kids.ey.gov.tw/index.html>
10. 行政院原住民委員會網站 <http://www.apc.gov.tw/main/>
11. 法務部全球資訊網 <http://www.moj.gov.tw/mp001.html>
12. 原住民族兒童網 <http://kids.tacp.gov.tw>
13. 海洋國家公園管理處 <http://old-marine.cpami.gov.tw/child/>
14. 海洋教育相關網站——海洋教育數位典藏館 <http://meda.ntou.edu.tw/>
15. 淡水古蹟博物館網站 <http://www.tshs.tpc.gov.tw/>
16. 經濟部水利署：<http://www.wra.gov.tw/ct.asp?xItem=14298&CtNode=4347>
17. 臺灣史前文化博物館 <http://www.nmp.gov.tw/index.php>。
18. 臺灣行政區域圖 [http://volcano.gl.ntu.edu.tw/worldwide/taiwan\\_workmap.htm](http://volcano.gl.ntu.edu.tw/worldwide/taiwan_workmap.htm)
19. 臺灣研究網路化：<http://twstudy.iis.sinica.edu.tw/han/Paper/Village/TwPlaceMisc.htm>
20. 臺灣原住民族資訊資源網 <http://www.tipp.org.tw/>
21. 臺灣國家公園：[http://np.cpami.gov.tw/index.php?option=com\\_content&task=view&id=3463&Itemid=183](http://np.cpami.gov.tw/index.php?option=com_content&task=view&id=3463&Itemid=183)
22. 認識地震：<http://www.fg.tp.edu.tw/~earth/learn/eq/index.htm>