



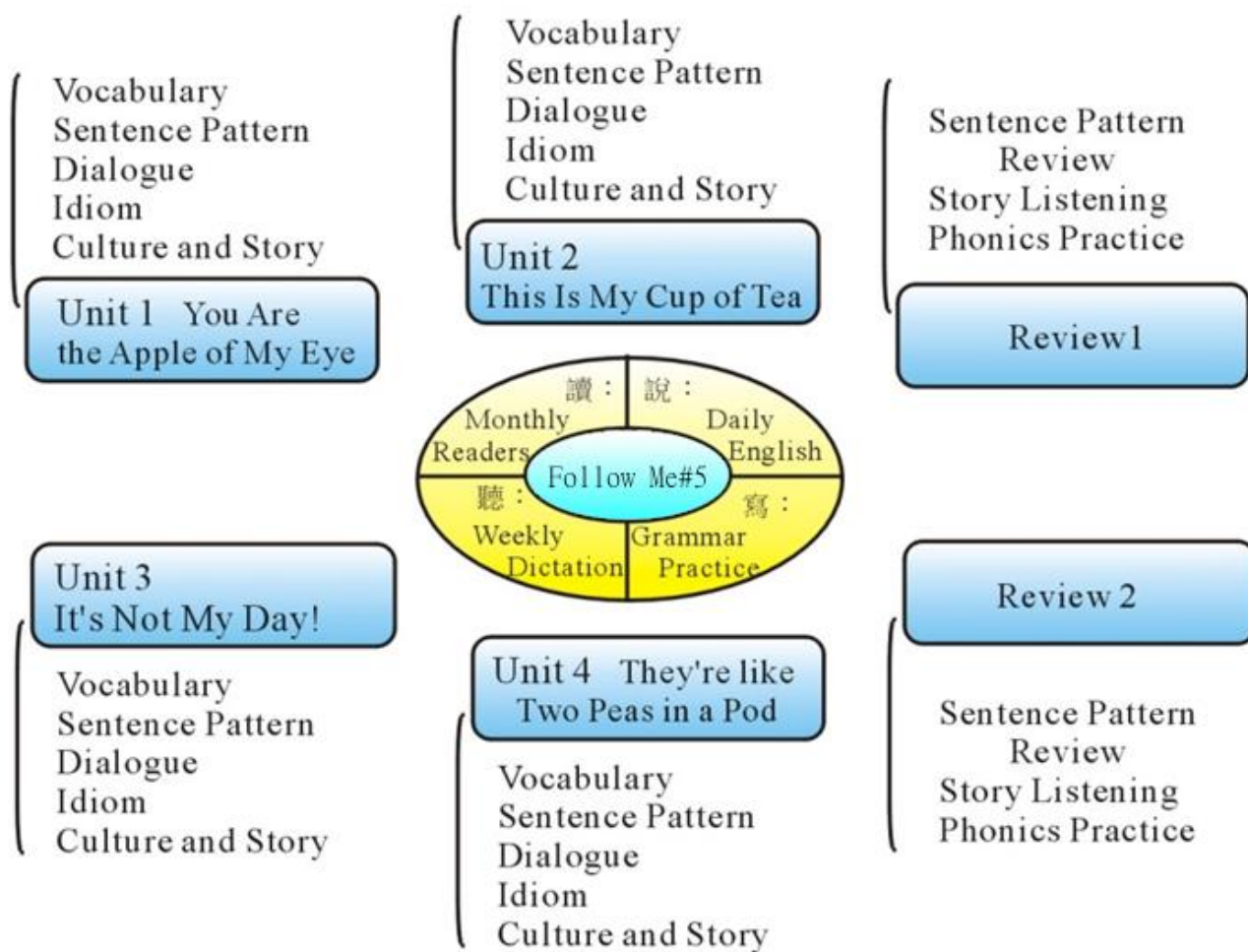
一、 本領域每週學習節數(3)節，共 (63) 節

二、 學校課程架構:

(一)課程架構 1:



(二)課程架構 2：



三、學習目標與評量方式

能力指標	◎C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。 C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。 ◎C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。 C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。 ◎C4-1-4 寫出高年段所習得的句子。 ◎C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。 ◎C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 ◎C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。 C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。 D7-1-4 能認識外國風土民情。
課程目標	1. 能詢問並回答喜歡的季節。 2. 能分辨並應用 do, does 用法。 3. 能聽懂並應用各單元的俚語。 4. 能聽辨、認讀 ch/sh, wh/ph, th(+)/th(-), hard c/soft c, hard g/soft g 的字音與字母拼讀單字。

	5. 能詢問並回答想喝的飲料。 6. 能分辨並應用 want 和 wants 用法。 7. 能詢問並回答星期的說法。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。
多元 評量 與 檢核 方式	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 6.操作評量

四、課程進度表

週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 1 週	8/30-9/2	8/30開學	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
第 2 週	9/5-9/9	中秋節連假	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	
第 3 週	9/12-9/16		Unit 1 You Are the Apple of My Eye	
第 4 週	9/19-9/23		Unit 1 You Are the Apple of My Eye	【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。
第 5 週	9/26-9/30		Unit 2 This Is My Cup of Tea	
第 6 週	10/3-10/7		Unit 2 This Is My Cup of Tea	
第 7 週	10/10-10/14	國慶日連假	Unit 2 This Is My Cup of Tea	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
第 8 週	10/17-10/21		Unit 2 This Is My Cup of Tea	
第 9 週	10/24-10/28		Review 1	【國際教育】2-1-2 體認國際文化的多樣性。
第 10 週	10/31-11/4	期中評量週	Review 1	【自編】繪本教學
第 11 週	11/7-11/11		Unit 3 It's Not My Day!	
第 12 週	11/14-11/18		Unit 3 It's Not My Day!	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
第 13 週	11/21-11/25		Unit 3 It's Not My Day!	
第 14 週	11/28-12/2		Unit 3 It's Not My Day!	
第 15 週	12/5-12/9		Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	

週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 16 週	12/12-12/16		Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。
第 17 週	12/19-12/23		Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	
第 18 週	12/26-12/30		Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	【性別平等教育】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象
第 19 週	1/2-1/6	元旦連假	Review 2	
第 20 週	1/9-1/13	期末評量週	Review 2	
第 21 週	1/16-1/19		Festivals&Culture	【國際教育】2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致