

新北市集美國民小學115學年度二年級第1學期部定課程計畫 設計者：葉金蓉

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

1. ☐國語文 2. ☐閩語文 3. ☐客語文 4. ☐原住民族語文：_____族 5. ☐新住民語文：_____語 6. ☐英語文
7. ☐數學 8. ☒健康與體育 9. ☐生活課程 10. ☐社會 11. ☐自然科學 12. ☐藝術 13. ☐綜合活動 14. ☐台灣手語

二、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

三、課程目標(請條列式敘寫)

- (一)介紹六大類食物的來源和功能；在享用食物時，也希望學生能心懷感恩。亦教導學生思考自己的飲食問題與改善方法。
- (二)教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。
- (三)介紹酒後駕車和長期吸菸對健康的影響，亦教導二手菸的危害，並且具體演練拒絕二手菸的技巧。
- (四)利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。
- (五)引導學生認識與運用學校的運動資源，亦引導學會正確的穿鞋和選鞋方法，建立正確的運動習慣。
- (六)透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的基本動作能力；經由拳擊有氧模仿遊戲，讓學生學會拳擊有氧拳的基本動作。
- (七)透過各種跑步遊戲，提升學生的體能與敏捷性，學習基礎的水中自救能力及衛生保健的方式。
- (八)遊戲或比賽中發現問題、分析問題，並透過討論來解決問題；藉由活動及遊戲讓學生學習手部的運動協調能力。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



本校學校願景為多元開放、藝術生活、快樂學習，課程願景為創新學習、新好生活、集智教學、美麗教學，並在此願景下規畫各領域課程架構，詳如上圖示。

六、本課程是否實施混齡教學：☐是(____年級和____年級) ☒否

七、素養導向教學規劃：請以不同顏色標示：出版社(黑)、改編教材(紅)、議題融入(藍)、校本特色(顏色自訂)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 1. 教師舉出例子，請學生思考誰最健康： 2. 學生自由發表。 3. 教師統整。 活動二、連出六大類食物 1. 教師配合課本頁面，說明食物分成六大不同種類的食物。 2. 請學生判斷午餐內容，並且連出食物類別。 3. 師生共同討論午餐內容少了哪些類別？ 4. 教師統整。	1	1. 教用版電子教科書	操作 問答 發表 自評 觀察	【能源教育】 能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第一週	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	單元四、運動新視野 活動一、握繩方法 1. 教師說明繩子活動的安全事項。 2. 教師講解與示範。 3. 引導學生模仿與練習相關動作。 活動二、甩繩遊戲 1. 教師講解與示範。 2. 引導學生模仿與練習相關動作。 3. 教師統整。	2	1. 教用版電子教科書 2. 繩子	問答 實作	【安全教育】 安E2 了解危機與安全。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第二週	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	單元一、吃出健康和活力 活動一、認識六大類食物 1. 教師說明食物分成六大不同種類的食物。 2. 教師在黑板或海報紙上標示六大類食物區塊，進行分類競賽： 3. 教師針對錯誤的分類說明。 活動二、討論六大類食物對身體的益處 1. 教師說明六大類食物的主要功用。 2. 教師歸納各類食物有不同的營養和功用，每天都要均衡的攝取。	1	1. 教用版電子教科書	操作問答發表自評觀察	【能源教育】 能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第二週	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1b-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	單元四、運動新視野 活動一、造型遊戲——單人造型遊戲 1. 教師鼓勵學生嘗試用繩子作造型。 2. 教師講解與示範用繩子作造型的方式。 3. 引導學生依據教師的指令展現不同的繩子造型。 活動二、造型遊戲——多人造型遊戲 1. 將學生分成數組，進行動態造型遊戲體驗。 2. 挑戰活動：引導學生分組進行多人造型遊戲活動設計。 3. 各組輪流發表展演，教師講評各組成果。	2	1. 繩子 2. 教用版電子教科書	問答實作	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第三週	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	單元一、吃出健康和活力 活動一、「我的餐盤」6口訣 1. 教師強調每天都要均衡攝取六大類食物。請學生依序練習口訣。 2. 教師統整：利用口訣，吃得營養又健康。 活動二、聰明吃，營養跟著來	1	1. 教用版電子教科書	操作問答發表自評觀察	【能源教育】 能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

	2b-I-2 願意養成個人健康習慣。		1. 請學生檢查小萱的午餐內容是否符合「我的餐盤」所介紹的份量？ 2. 教師統整：參考「我的餐盤」所提供的建議份量。 活動三、珍惜食物不浪費 1. 教師以學校午餐為例，請學生說一說裡面有哪些食材。 2. 教師透過提問引導學生思考。 3. 教師統整。 活動四、養成珍惜食物的習慣 1. 請學生記錄三天的飲食狀況。 2. 教師鼓勵學生要感恩、惜福，珍惜得來不易的食物。					
第三週	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	單元四、運動新視野 活動一、上肢伸展動作 1. 教師說明利用繩子進行伸展動作的的安全事項。 2. 引導學生模仿與練習上肢伸展動作。 活動二、下肢伸展動作 1. 教師複習之前學過的下肢伸展動作。 2. 教師引導學生模仿與練習下肢伸展動作。 3. 挑戰活動。 4. 教師統整。	2	1. 繩子 2. 教用版電子教科書	問答實作	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第四週	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	單元一、吃出健康和活力 活動一、討論生活中珍惜食物的方法 1. 師生共同討論在生活中珍惜食物不浪費的方法 2. 教師勉勵學生儘量減少丟棄食物的行為。 活動二、實踐珍惜食物不浪費	1	1. 教用版電子教科書	發表問答	【能源教育】 能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

	2b-I-2 願意養成個人健康習慣。		1. 配合課本頁面，請學生勾選不浪費食物的具體做法 2. 教師補充說明：吃得剛剛好，不浪費食物，可以減少溫室氣體，也是愛地球的表現。 活動三、探討飲食問題 1. 配合課本頁面，呈現情境中小萱和小安的飲食情況。 2. 學生自由發表： 3. 教師鼓勵學生多喝白開水，不喝含糖飲料。					
第四週	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Ab-I-1 體適能遊戲。	單元四、運動新視野 活動一、平衡遊戲 1. 教師說明把繩子當作運動器材，可以展現學會的移動性動作。 2. 教師複習之前學過的移動性動作，引導學生先用走的方式表現平衡能力。 3. 兩人一組同時進行的平衡感活動。 活動二、跑步遊戲 1. 教師示範把繩子當作目標物，進行各種跑步方式的變化。 2. 教師引導學生分站進行跑步遊戲，體驗簡單的分站活動。 3. 教師統整：有創意的使用繩子，就可以進行很多種遊戲，大家可以多利用繩子運動。	2	1. 繩子 2. 教用版電子教科書	問答實作	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第五週	2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。	Ea-I-2 基本的飲食習慣。	單元一、吃出健康和活力 活動一、作決定的步驟 1. 教師配合課本頁面，請學生思考小安的情境問題 2. 教師說明作決定的步驟	1	1. 教用版電子教科書	發表問答自評	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：

	4a-I-2 養成健康的生活習慣。		3. 教師鼓勵學生好好利用做決定的技巧，為自己的健康做個好決定。 活動二、採取行動 1. 教師配合課本頁面說明小安寫下契約並共同討論契約應具備的內容。 2. 鼓勵學生為了自己的健康，要認真執行有益健康的習慣。 活動三、發現自己的飲食問題 1. 請學生思考並寫出自己的飲食問題。 2. 每個學生都去找跟自己一樣飲食問題的同學進行討論，再請一位組員報告討論結果。 3. 教師鼓勵學生改善自己的飲食問題。					2. 協同節數： _____
第五週	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Ab-I-1 體適能遊戲。	單元四、運動新視野 活動一、跳躍遊戲 1. 教師引導學生思考如何表現雙腳左右跳、雙腳左右交叉跳和雙腳前後交叉跳。 2. 分組讓學生表現動作，教師行間巡視。 3. 讓學生練習雙腳跳躍繩子時，同向移動與轉身跳躍移動的不同跳躍移動方式。 活動二、分站跳躍挑戰活動 1. 教師說明分站遊戲的規則。 2. 展示及說明各站動作圖卡。 3. 分站活動：引導學生分站進行跳躍遊戲。 4. 教師統整。	2	1. 繩子 2. 教用版電子教科書	問答實作	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第六週	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4a-I-1 能於引導下，使用	Eb-I-1 健康安全消費的原則。	單元一、吃出健康和活力 活動一、分享吃壞肚子的經驗 1. 請學生分享因為吃了過期或壞掉的食物而導致不舒服的經驗。	1	1. 教用版電子教科書	發表實作	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

	適切的健康資訊、產品與服務。		2. 教師說明鮮奶營養很豐富，但是放在室溫下太久，細菌會大量繁殖，喝了之後可能會引起腸胃不適。 活動二、認識冷藏食品的保存方法 1. 教師展示盒裝鮮奶，請學生發表如何知道盒子裡的鮮奶是否新鮮、安全。 2. 分組觀察鮮奶、豆漿或優酪乳等冷藏食品的標示，找出生產日期、有效日期及保存方法。 活動三、認識食品標示 1. 教師說明按照規定，食品的容器或包裝外面都會有中文標示。 2. 教師配合實物，說明如何找出標示上的製造日期和有效日期。 3. 教師提醒學生發現買到過期或有問題的食物，也可以拿著發票和過期食物到賣場要求退換貨。 4. 教師統整。					2. 協同節數：
第六週	1c-I-2 認識基本的運動常識。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。	單元五、運動有妙招 活動一、運動資源大調查 1. 教師利用課本講解運動資源的類別。 2. 帶領學生一起調查學校的運動場地。 活動二、演練借用運動器材的流程 1. 教師講解學校體育器材室位置以及使用規則。 2. 帶領學生至體育器材室認識學校可借用的運動器材。 3. 鼓勵學生善用學校的運動器材運動，也要懂得珍惜。	2	1. 教用版電子教科書 2. 體育器材室	問答 實作 調查 自評	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

第七週	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	Eb-I-1 健康安全消費的原則。	單元一、吃出健康和活力 活動一、和健康的約定 1. 教師說明均衡的飲食是促進生長發育、維持健康最重要的基礎。 2. 請學生配合課本頁面，將願意努力做到的項目打√。 3. 回家後宣讀內容並請家長簽名。 活動二、我的晚餐紀錄 1. 請學生寫下昨天晚餐吃了哪些食物。 2. 檢核所寫的晚餐內容是否符合「我的餐盤」所建議的類別和分量。 3. 討論需要改進的飲食內容及方法。 4. 教師鼓勵學生均衡攝取六大類食物。	1	1. 教用版電子教科書	自我檢核	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第七週	1c-I-2 認識基本的運動常識。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。	單元五、運動有妙招 活動一、認識運動社團 1. 教師簡介學校現有的運動社團或校隊。 2. 請學生分享自己參加運動社團或校隊的情形。 活動二、分享利用運動資源運動的計畫 1. 教師統整學校所有的運動資源，引導學生檢視自己利用的情形。 2. 請學生思考如何增加運動資源的使用，增加運動時間，並與同學分享。	2	1. 教用版電子教科書	問答實作調查自評	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第八週	3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。	單元二、我真的很不錯 活動一、猜猜我是誰 1. 教師發下空白紙張，同時詢問學生會用哪些話來形容自己？ 2. 教師輪流抽出一張並唸出所寫的內容。 3. 教師鼓勵猜對的同學，表示他對於他人有敏銳的觀察和了解。 活動二、我的小檔案	1	1. 教用版電子教科書 2. 白紙	發表自評	【生涯規劃教育】 涯E1 了解個人的自我概念。 涯E4 認識自己的特質與興趣。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			1. 教師提問：如果一個人覺得自己沒什麼優點，也沒什麼專長，心裡會有什麼感受呢？ 2. 教師強調每個人都有不同的優點和專長，可以從不同的角度來看待自己，讓自己感覺更好、更喜歡自己。 3. 請學生填寫課本第29頁的小檔案內容。 4. 請數名學生分享自己填寫的內容。 5. 教師歸納說明：每個人都是獨特的，有自己的喜好和專長。					
第八週	1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。	單元五、運動有妙招 活動一、正確衛生的穿鞋習慣 1. 教師講解鞋子是進行身體活動的好幫手，大家要有正確的穿鞋習慣。 2. 利用課本中阿傑穿新鞋的案例，請學生自評自己是否也有這些不當的習慣。 活動二、演練穿運動鞋的注意事項 1. 教師講解穿運動鞋前應注意的安全事項，避免運動時的意外傷害。 2. 教師統整：正確的穿運動鞋習慣，是重要的安全運動行為，運動前要隨時檢視自己運動鞋是否穿得牢、穿得舒適和安全。 活動三、案例探究 1. 教師利用課本阿傑買新鞋的方式，說明選鞋的方法。 2. 引導學生演練正確買鞋的方法。 活動四、認識運動消費的概念 1. 教師配合課本頁面，講解消費時可以使用的消費服務。 2. 教師統整：正確的消費概念可以讓自己購買到符合需求的產品。	2	1. 教用版電子教科書	問答 實作 自評	【家庭教育】家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

第九週	3a-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。	單元二、我真的很不錯 活動一、喜歡自己 1. 教師說明每個人都有不同的特點，接著詢問學生喜不喜歡現在的自己？為什麼？ 2. 請數名學生自由發表 3. 請學生思考自己有哪些很棒的能力或好表現？。 4. 教師統整好。 活動二、為自己加油 1. 教師列舉一些知名人士的奮鬥歷程，強調每個人都有優點和缺點，重要的是如何面對並改進自己的缺點。 2. 請學生思考自己需要改進的缺點及改進的方法後，完成課本第31頁的表格。 3. 請數名學生分享填寫的內容，教師歸納說明。	1	1. 教用版電子教科書	問答自評	【生涯規劃教育】 涯E1 了解個人的自我概念。 涯E4 認識自己的特質與興趣。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第九週	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1a-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	單元六、身體動起來 活動一、雙人單腳支撐平衡練習 1. 教師複習一年級上學期學過的身體支撐點概念。 2. 學生兩人一組進行兩個雙腳支撐平衡練習。 活動二、雙人單腳支撐平衡練習 1. 教師引導學生進行合作性的單腳支撐平衡練習，並提醒做動作時，兩人要互相尊重與合作。 2. 引導學生發表雙腳和單腳支撐有何不同的感覺，以及保持平衡的技巧。 活動三、雙人支撐平衡挑戰遊戲 1. 引導學生模仿課本的兩個支撐平衡動作翹翹板和造山洞。 活動四、動物模仿秀	2	1. 教用版電子教科書	問答實作觀察	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【性別平等教育】性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			1. 教師指導學生挑戰其他動物模仿動作。 2. 引導學生比較每一種支撐形式的差異。					
第十週	1a-I-1 認識基本的健康常識。	Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	單元二、我真的很不錯 活動一、認識感官的功能 1. 教師配合課本第32、33頁說明感官的功能。 2. 教師歸納：透過感官我們才能學習新的事物，讓生活變得更美好。 活動二、體會感官的重要性 1. 教師配合課本頁面請學生發表哪些屬於不當的行為。 2. 進行殘障體驗活動： 3. 教師歸納。 活動三、有害眼睛的行為 1. 請學生觀察課本第35頁，發表哪些行為會傷害眼睛，並說出原因。 2. 教師提醒學生要避免長時間、近距離過度使用眼睛。 活動四、我會愛護眼睛 1. 請學生檢視自己是否有做到愛護眼睛的行為。 2. 徵求自願者上臺表演眼睛的保健方法。 3. 請學生分享自己還做到哪些愛護眼睛的行為。 4. 教師歸納。	1	1. 教用版電子教科書	問答發表觀察實作	【安全教育】安E12 操作簡單的急救項目。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十週	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。	1a-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	單元六、身體動起來 活動一、縮體練習 1. 教師說明進行墊上的滾翻動作時，身體要縮成像顆球的感覺，才能進行滾動的動作。	2	1. 教用版電子教科書	問答實作觀察	【安全教育】安E9 學習相互尊重的精神。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：

	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。		2. 教師引導學生練習不同姿勢的縮體。 活動二、縮體滾翻練習 1. 教師引導學生練習，並提醒滾翻時的要領包括縮體和滾動力量的結合。 活動三、蹲姿抱膝縮體前後滾翻 1. 教師講解與示範蹲姿抱膝縮體前後滾要領。 2. 引導學生先練習躺姿抱膝縮體向後滾，再練習躺姿抱膝縮體向前滾，最後將兩個動作連結連續前後滾。 活動四、挑戰活動——蹲姿不抱膝縮體前後滾翻 1. 教師引導學生改變手部位置，講解與示範蹲姿不抱膝縮體前後滾翻要領。 2. 教師鼓勵學生透過練習和合作來提高身體的滾翻能力。				【性別平等教育】性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	2. 協同節數： _____
第十一週	1a-I-1 認識基本的健康常識。	Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	單元二、我真的很不錯 活動一、有害耳朵的行為 1. 請學生觀察課本，發表哪些行為會傷害耳朵，並說出原因。 2. 教師提醒學生避免挖耳朵，也不要讓耳朵長期處在噪音的環境中。 活動二、我會愛護耳朵 1. 學生檢視是不是做到愛護耳朵的行為。 2. 徵求自願者上臺表演耳朵的保健方法。 活動三、有害鼻子的行為 1. 請學生發表哪些行為會傷害鼻子，並說出原因。 2. 教師提醒學生別亂挖鼻孔，因為鼻腔黏膜中的微細血管分布很密而且很脆弱。 活動四、我會愛護鼻子	1	1. 教用版電子教科書	觀察實作	【安全教育】安E12 操作簡單的急救項目。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			1. 請學生檢視自己是不是做到愛護鼻子的行為。 2. 請學生分享自己還做到哪些愛護鼻子的行為，教師適時補充並給予鼓勵。					
第十一週	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現認真參與的學習態度。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	Bd-I-2 技擊模仿遊戲。	單元六、身體動起來 活動一、熱身活動 教師指導學生進行伸展活動。 活動二、暖身動作 1. 胸部、大小腿、手部、背部暖身。 活動三、拳拳到位——直拳 1. 兩人一組，輪流擔任示範者與模仿者角色，彼此進行觀摩及動作鑑賞。 2. 直拳：出拳時蹬地、轉腰、順肩、抖臂、出拳，爆發用力，直線擊出，直線收回，一氣呵成。 活動四、拳拳到位——勾拳 1. 兩人一組，輪流擔任示範者與模仿者角色，彼此進行觀摩及動作鑑賞。 2. 勾拳：勾拳是在屈臂狀態下的一種拳法。出拳時充分利用轉腰、扭胯、擺臂的合力，出拳時膝要內扣，腳掌撐地發力。 活動五、綜合活動 教師指導學生進行緩和運動。	2	1. 教用版電子教科書	實作觀察	【安全教育】 安E7 探究運動基本的健 保。 【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十二週	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生 活技能。	Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	單元二、我真的很不錯 活動一、有害嘴巴的行為 1. 請學生發表哪些行為會傷害嘴巴，並說出原因。 2. 教師提醒學生平常要避免過度刺激嘴唇。 活動二、我會愛護嘴巴	1	1. 教用版電子教科書	觀察實作	【安全教育】 安E12 操作簡單的急救項目。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

	3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。		1. 請學生檢視自己是否有做到愛護嘴巴的行為。 2. 徵求自願者上台表演鼻子和嘴巴的保健方法。 3. 請學生分享自己還做到哪些愛護嘴巴的行為。					
第十二週	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現認真參與的學習態度。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	Bd-I-2 技擊模仿遊戲。	單元六、身體動起來 活動一、熱身活動 教師指導學生進行伸展活動。 活動二、拳拳到位——刺拳 1. 兩人一組，輪流擔任示範者與模仿者角色，彼此進行觀摩及動作鑑賞。 2. 刺拳：出拳與直拳相似，動作輕快，出拳時手臂不完全伸直，順彈性收拳，上體和髖部移動極小。 活動三、大家一起來創作 1. 請學生用學到的拳法共同討論創作一套四個八拍的拳擊有氧動作。 2. 兩人一同喊出節奏，練習所創的動作直至熟練。 3. 教師可安排示範觀摩活動，讓學生互相欣賞。 活動四、綜合活動 教師指導學生進行緩和運動。	2	1. 教用版電子教科書	實作	【安全教育】 安E7 探究運動基本的健 保。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十三週	3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生	Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。	單元二、我真的很不錯 活動一、眼睛救護站 1. 教師說明生活中有許多危機，可能造成眼睛不舒服或受傷。 2. 教師說明異物入眼及眼睛外傷的處理方法。	1	1. 教用版電子教科書	觀察實作	【安全教育】 安E12 操作簡單的急救項目。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

	活中操作簡易的健康技能。		活動二、耳朵救護站 1. 教師說明耳朵的構造很精密，如果有異物入耳，小心處理，以免聽力受損。 2. 教師說明異物入耳及耳朵進水的處理方法。 活動三、口鼻救護站 1. 教師說明鼻子和嘴巴都是重要的感官，要注意保健，避免讓它們受傷。 2. 教師說明流鼻血和咬傷舌頭時的處理方法。 活動四、眼睛傷害情境演練 1. 請學生配合課本第43頁模擬的情境，說出並演示急救處理步驟。 2. 教師歸納：眼睛是很精密的感官，遇到傷害事件時要採取正確步驟急救處理。					2. 協同節數： _____
第十三週	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2d-I-1 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	單元六、身體動起來 活動一、熱身活動 1. 教師帶領學生進行伸展、熱身。 活動二、呼拉圈造型 1. 教師依序示範小鳥飛、烏龜翹、瓢蟲飛和袋鼠跳等動物動作。 2. 兩人一組，合作自創新的造型。 活動三、呼拉圈伸展 1. 教師引用新聞或校園實例，講解柔軟度對身體的重要性。 2. 教師說明伸展的方式有很多種，可以利用毛巾，也可以利用呼拉圈。 3. 引導學生依序進行弓箭步伸展、體側伸展、站姿伸展及坐姿伸展。 4. 鼓勵學生自創不一樣的伸展方式。	2	1. 教用版電子教科書 2. 呼拉圈	實作觀察	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十四週	1a-I-1 認識基本的健康常識。	Ba-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	單元三、拒絕菸酒 活動一、討論喝酒的壞處 1. 教師配合課本第48頁，說明喝酒的壞處 活動二、醉不上道 1. 教師強調政府在酒駕事件上的處罰很重，為了自己和他人的安全，千萬別酒駕。 2. 配合課本第49頁，共同討論如果在喜宴等場合喝了酒，該如何解決交通問題。 3. 教師歸納：告訴家中的長輩們「喝酒不開車，開車不喝酒」。	1	1. 教用版電子教科書	發表觀察	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十四週	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2d-I-1 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	單元六、身體動起來 活動一、搖呼拉圈 1. 複習一年級搖呼拉圈活動。 活動二、熱身活動——地鼠鑽洞 1. 教師帶領學生輪流進行地鼠鑽洞活動：排成各式路徑，由學生輪流穿越呼拉圈。 活動三、呼拉圈接力 1. 分成數組各組手牽手不得放掉，將呼拉圈由排頭穿越組員，傳遞至排尾即算完成，最先完成的隊伍獲勝。 活動四、呼拉圈跳躍練習 1. 地上布置多個呼拉圈路徑，遇單個呼拉圈須單腳跳，雙個呼拉圈須雙腳分別跳入兩個圈內。 活動五、綜合活動 教師指導學生進行緩和活動，並表揚認真學習的學生。	2	1. 呼拉圈 2. 教用版電子教科書	實作觀察	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十五週	1a-I-1 認識基本的健康常識。	Ba-I-2 吸菸與飲酒的危害	單元三、拒絕菸酒 活動一、發表對飲酒的看法	1	1. 教用版電子教科書	發表	【家庭教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同

		及拒絕二手菸的方法。	1. 教師配合課本情境，鼓勵學生清楚表達對喝酒的看法。 2. 教師歸納：飲酒帶來的問題非常嚴重，除了傷害個人身體健康，還會危及家庭和社會安全。 活動二、勸告親友勿飲酒 1. 同討論如果親友有飲酒的習慣，如何勸他別喝酒。 2. 請自願表演的學生上臺演練如何勸告親友勿飲酒，其他同學提出觀後感及建議。				家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十五週	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	單元七、我是快樂運動員 活動一、熱身活動 教師指導學生進行伸展活動。 活動二、你推我扶 1. 將學生分為數組。 2. 活動中，一組負責將標誌筒推倒，另一組負責將標誌筒扶正，一定時間後角色互換。 活動三、奪寶大賽 1. 教師發令後，各組組員依序向前跑至寶物放置處，並攜回一樣寶物，上一棒跑過等待線後，下一棒始可出發，在最短時間內完成任務的組別獲勝。 活動四、衝鋒達陣 1. 將學生分為三組，教師發令後，各組隊員依序將標誌盤放到中央呼拉圈中，下一棒須等上一棒回到等待線後並拍手後始得出發，先將標誌盤全部放到呼拉圈的組別獲勝。 活動五、捕魚趣 1. 全班分成兩組。每組派兩人當漁夫，其他的人當魚。兩名漁夫牽手在另一組捕	2	1. 教用版電子教科書 2. 標誌筒/盤 3. 呼拉圈	實作觀察	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

			魚，魚被漁夫碰到或跑離界線外即算捕獲。 活動六、綜合活動 教師指導學生進行緩和運動，並發表學習心得。					
第十六週	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	單元三、拒絕菸酒 活動一、發表對吸菸的看法 1. 請學生發表課前詢問和觀察結果 2. 請學生依照教師的指示在白紙上作畫，讓學生了解長期吸菸對容貌的影響。 3. 請學生展示畫作並說出對吸菸者的感受。 4. 教師配合課本頁面說明吸菸的危害。	1	1. 教用版電子教科書	問答	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十六週	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	單元七、我是快樂運動員 活動一、熱身活動 教師指導學生進行伸展活動。 活動二、巧手動一動，自製紙標槍 1. 教師示範將報紙捲成圓筒，並利用膠帶黏貼成紙標槍。 2. 教師請學生依示範的步驟，讓學生每人自製紙標槍。 活動三、擲紙標槍練習 1. 教師講解原地擲紙標槍的動作要領。 2. 學生進行分組練習，教師行間巡視指導。 活動四、綜合活動 教師指導學生進行緩和運動，並發表學習心得。	2	1. 教用版電子教科書 2. 報紙	實作觀察	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十七週	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	單元三、拒絕菸酒 活動一、討論長期吸菸對健康的危害 1. 詢問學生有沒有聞過菸味？是什麼味道？有什麼感受？身體有沒有不舒服的感覺？ 2. 教師說明自己不吸菸，但是旁邊有人吸菸時，就會吸入「二手菸」。 3. 教師說明目前臺灣有「菸害防制法」規定：絕大多數的室內公共及工作場所全面禁菸。	1	1. 教用版電子教科書	問答	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十七週	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	單元七、我是快樂運動員 活動一、熱身活動 教師指導學生進行伸展活動。 活動二、看誰擲得遠 1. 教師指導學生測量標槍距離的方法，學生輪流擔任裁判工作。 2. 組員依序於原地擲紙標槍，擲得最遠者獲勝。 活動三、看誰擲得準 1. 組員依序於原地擲紙標槍，命中6~8公尺外的呼拉圈者得一分。 2. 得分最多的組別獲勝。 活動四、綜合活動 教師指導學生進行緩和運動，並發表學習心得。	2	1. 教用版電子教科書 2. 標槍 3. 呼拉圈	實作問答	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十八週	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	單元三、拒絕菸酒 活動一、討論二手菸的危害 1. 詢問學生：看到有人在禁菸場所吸菸時，你會怎麼想？怎麼做呢？ 2. 請學生發表經驗、做法及感受。	1	1. 教用版電子教科書	發表實作	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：

	4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。		3. 教師配合課本頁面引導學生並做統整歸納。					2. 協同節數： _____
第十八週	2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。	單元七、我是快樂運動員 活動一、討論分享 1. 教師引導學生，可以在家裡洗澡的時候，應用水中閉氣技能，自己利用時間多練習。 2. 教師在上課前引導學生，利用課餘時間進行住家附近游泳池調查，看距離自己家多遠？要怎麼去？ 3. 請學生將完成的調查以及和家人一起計畫去游泳池的時間安排和同學分享。 活動二、學習腿部抽筋處理步驟 1. 教師提問並請學生自由發表，自己或周遭親友是否有在水中活動時抽筋的經驗？感覺如何？可能會發生什麼危險狀況？ 2. 請同學發表在水中活動時發生抽筋的可能原因。 3. 教師說明腿部抽筋的正確處理步驟。 活動三、眼睛衛生保健教學 1. 教師提問是否有在水中活動時眼睛不舒服的經驗？ 2. 教師指導學生水中活動前後正確的眼睛衛生保健方法。 活動四、綜合活動 教師統整：要快樂享受水中活動，注意安全是最重要的，鼓勵學生踴躍發表並確實做到。	2	1. 教用版電子教科書	問答實作調查	【安全教育】 安E1 了解安全教育。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十九週	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	單元三、拒絕菸酒 活動一、討論二手菸的危害 1. 配合課本第52頁進行全班討論。 2. 教師引導學生：如果覺得自己應該拒吸二手菸，卻有些害怕，可以試著告訴自己：二手菸危害大家的健康，為了自己，也為了別人，應該堅定的拒絕二手菸。	1	1. 教用版電子教科書	發表實作	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十九週	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗 1. 教師提問並說明桌球的特性。 2. 教師示範兩手互接動作及拋接球動作後，每人一球體驗並練習。 3. 教師示範彈地接球動作後，各組散開練習。 活動二、向上拍擊 1. 教師示範「拍擊→球落地彈起後，再接著拍擊」動作，學生各自散開練習。 2. 教師示範連續拍擊動作，學生各自散開練習。 活動三、兩人互拍 1. 教師示範兩人互拍動作，並提醒學生不可太用力上拍，必須顧慮接球者的位置。 2. 學生兩人一組散開練習。 活動四、四人隔網互拍 1. 四人一組，兩兩隔網站立，進行互拍練習。 2. 教師提醒須依次輪流，不能一位同學連續拍擊。	2	1. 桌球 2. 教用版電子教科書	實作問答	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第二十週	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	單元三、拒絕菸酒 活動一、演練拒絕二手菸的方法 1. 教師說明二手菸在生活中隨處可見，如果旁邊有人吸菸，你有權利拒絕二手菸。 2. 配合課本第53頁情境，介紹拒絕二手菸的方法。 3. 教師鼓勵學生勇於拒絕二手菸。 活動二、小試身手 請回家和家長共同完成闖關大進擊，把答案說給父母聽，回答正確或有做到就請父母簽名。	1	1. 教用版電子教科書	發表實作	【家庭教育】家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二十週	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	單元八、球兒真好玩 活動一、猜拳抓人 1. 教師說明躲避球運動和反應及閃躲動作有關，下面進行的活動主要就是訓練反應及閃躲動作。 2. 教師說明遊戲規則 活動二、滾地躲避球 1. 教師說明滾地躲避球遊戲規則。 2. 教師指導學生分組並進行遊戲。 3. 比賽時可於5分鐘後進行攻守組別交換，讓學生體驗進攻和閃躲的動作技能。 活動三、綜合活動 1. 教師指導學生進行緩和運動，並發表學習心得。	2	1. 教用版電子教科書 2. 躲避球	實作觀察	【安全教育】安E9 學習相互尊重的精神。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二十一週	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	單元三、拒絕菸酒 活動一、小試身手 1. 請學生回家後完成課本第56、57頁的小試身手活動，並和同學分享。 活動二、演練拒絕二手菸的方法	1	1. 教用版電子教科書	發表實作	【家庭教育】家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

	4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。		1. 教師說明二手菸在生活中隨處可見，如果旁邊有人吸菸，你有權利拒絕二手菸。 2. 配合課本第54.55頁情境，介紹拒絕二手菸的方法。 3. 情境練習： 情境一：在自己家中。 情境二：在公車站。 情境三：在電梯裡。 4. 各組推派代表上台表演，再由大家共同討論有無其他更好的方法。 5. 教師歸納。					2. 協同節數： _____
第二十一週	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	《學年競賽》拍毽子真好玩 活動一、比賽規則說明 1. 教師指導場地位置。 2. 教師說明比賽規則：計算一分鐘內拍毽子的次數。次數多者獲勝，分個人賽和團體賽。 活動二、進行比賽 1. 教師進行計時，學生依序出列拍毽子。 2. 其他同學在旁加油打氣。 3. 各班導師鼓勵學生盡力完成挑戰。 活動三、綜合活動 1. 教師指導學生發表比賽心得。 2. 教師肯定表現認真的學生。 3. 教師教導運動家精神，勝不驕，敗不餒。	2	1. 墊板 2. 毽子	實作問答	【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致