

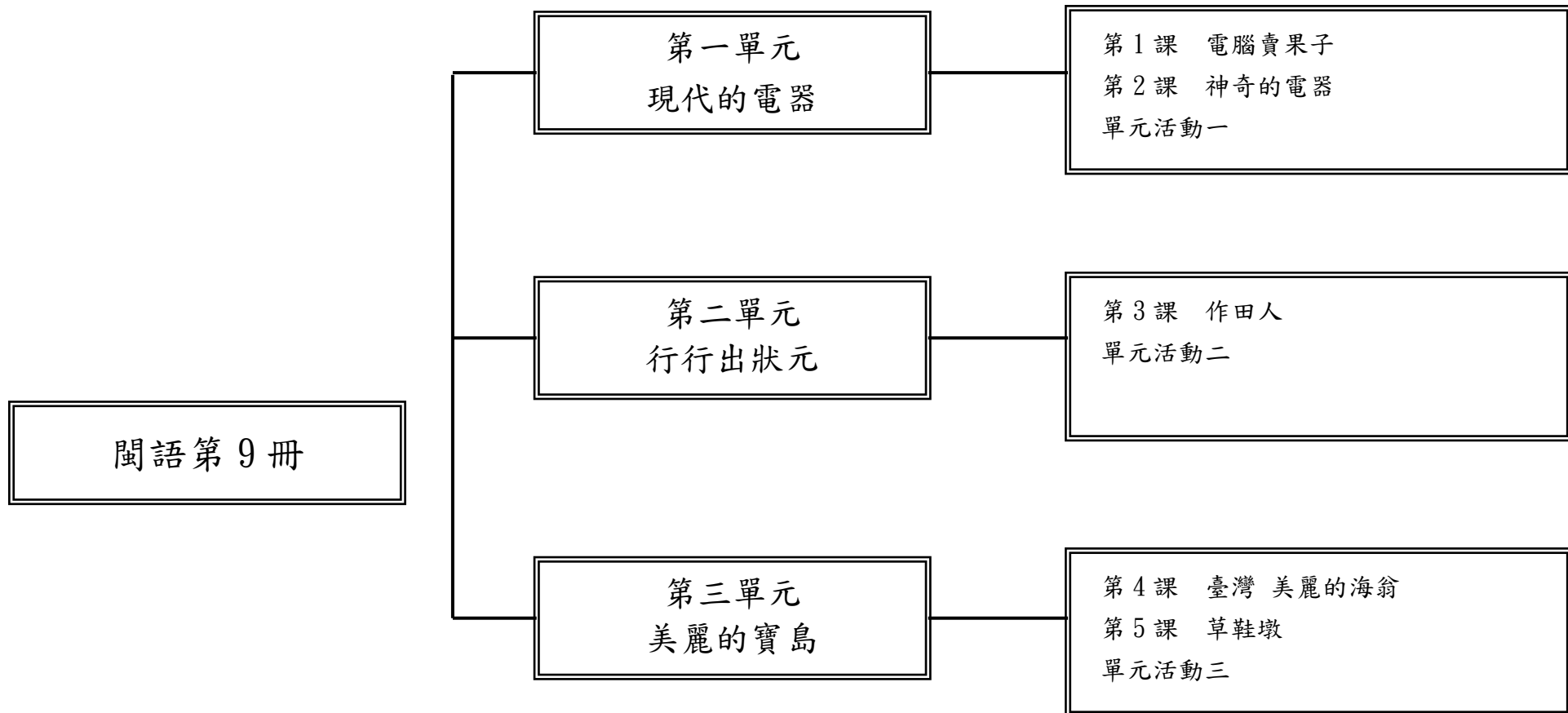


新北市 集美 國民小學 111 學年度第 1 學期 五 年級 本土語 領域課程計畫表

設計者：洪心怡老師

一、 本領域每週學習節數(1)節，共 (21) 節

二、 學校課程架構：



三、學習目標與評量方式

能力指標	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。
課程目標	(一) 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 (二) 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 (三) 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 (四) 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 (五) 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 (六) 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 (七) 讓學生學習各行各業的閩南語說法。 (八) 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 (九) 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 (十) 認識並熟讀聲化韻母「ng」。 (十一) 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 (十二) 認識並熟讀聲化韻母「m」。
多元評量與檢核方式	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 紙筆測驗

四、課程進度表

週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 1 週	8/30-9/2	8/30開學	第一單元 現代的電器 第 1 課 電腦賣果子	資訊教育
第 2 週	9/5-9/9	中秋節連假	第一單元 現代的電器 第 1 課 電腦賣果子	資訊教育
第 3 週	9/12-9/16		第一單元 現代的電器 第 1 課 電腦賣果子	資訊教育
第 4 週	9/19-9/23		第一單元 現代的電器 第 2 課 神奇的電器	
第 5 週	9/26-9/30		第一單元 現代的電器 第 2 課 神奇的電器	
第 6 週	10/3-10/7		第一單元 現代的電器 第 2 課 神奇的電器	

週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 7 週	10/10-10/14	國慶日連假	單元活動一	家政教育
第 8 週	10/17-10/21		第二單元 行行出狀元 第 3 課 作田人	生涯發展教育
第 9 週	10/24-10/28		第二單元 行行出狀元 第 3 課 作田人	生涯發展教育
第 10 週	10/31-11/4	期中評量週	第二單元 行行出狀元 第 3 課 作田人	生涯發展教育
第 11 週	11/7-11/11		單元活動二	生涯發展教育
第 12 週	11/14-11/18		第三單元 美麗的寶島 第 4 課 臺灣 美麗的海翁	海洋教育
第 13 週	11/21-11/25		第三單元 美麗的寶島 第 4 課 臺灣 美麗的海翁	海洋教育
第 14 週	11/28-12/2		第三單元 美麗的寶島 第 4 課 臺灣 美麗的海翁	海洋教育
第 15 週	12/5-12/9		第三單元 美麗的寶島 第 5 課 草鞋墩	
第 16 週	12/12-12/16		第三單元 美麗的寶島 第 5 課 草鞋墩	
第 17 週	12/19-12/23		第三單元 美麗的寶島 第 5 課 草鞋墩	
第 18 週	12/26-12/30		單元活動三	
第 19 週	1/2-1/6	元旦連假	唸謠 電風	
第 20 週	1/9-1/13	期末評量週	來唱節日的歌 年節時	
第 21 週	1/16-1/19		趣味的話語 俗諺、謎猜	

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-----------------	------	--------	------	---------

		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致