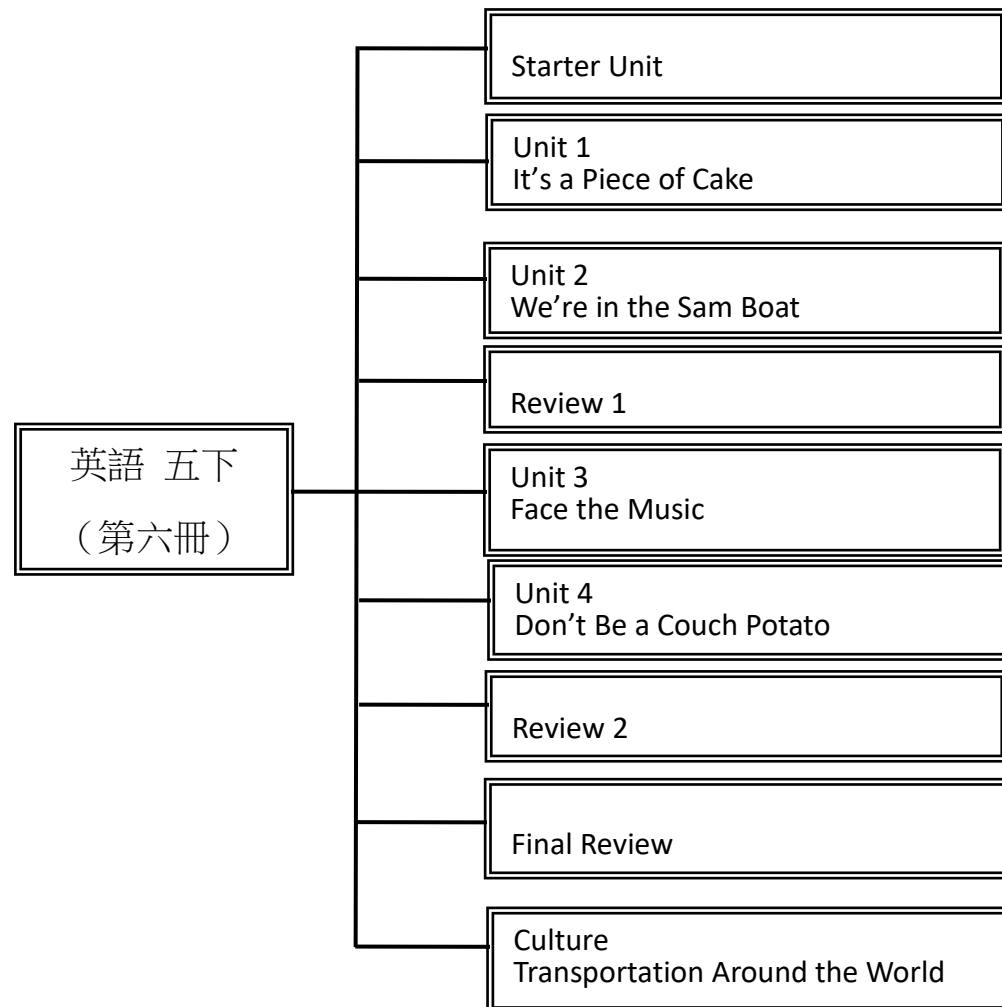




一、 本領域每週學習節數(3)節，共(63)節

二、 學校課程架構：



三、學習目標與評量方式

能力指標	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。
課程目標	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay 的發音及所組成的例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 e_e, ee, ea 的發音及所組成的例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 i_e, ie, y 的發音及所組成的例字。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 o_e, oa, ow 的發音及所組成的例字。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 6. 能聽懂並跟讀故事對話。 7. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 8. 能聽懂並說出日常生活用語。 9. 能朗讀及吟唱歌謠。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。
多元評量與檢核方式	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 6.操作評量

四、課程進度表

週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 1 週	2/13	△13日開學	Unit 1 It's a Piece of Cake	【國家認同】1-1-1 瞭解我國與世界 其他國家的文化 特質。
第 2 週	2/20-2/24		Unit 1 It's a Piece of Cake	
第 3 週	2/27-3/3	○28 日和平紀念日放假	Unit 1 It's a Piece of Cake	
第 4 週	3/6-3/10	△3日家長日	Unit 1 It's a Piece of Cake	
第 5 週	3/13-3/17		Unit 1 It's a Piece of Cake	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
第 6 週	3/20-3/25	△25 日校慶	Unit 2 We're in the Sam Boat	
第 7 週	3/27-3/31		Unit 2 We're in the Sam Boat	【國際素養】2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第 8 週	4/3-4/7	○2-5日兒童清明連假	Unit 2 We're in the Sam Boat	
第 9 週	4/10-4/14		Review 1	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】3-2-1培養規劃及運用時間的能力。
第 10 週	4/17-4/21	□20-21日期中評量	Review 1	繪本教學
第 11 週	4/24-4/28		Unit 3 Face the Music	
第 12 週	5/1-5/5		Unit 3 Face the Music	【全球競合力】3-2-2 具備參與國際交 流活動的能力。
第 13 週	5/8-5/12		Unit 3 Face the Music	
第 14 週	5/15-5/19		Unit 4 Don't Be a Couch Potato	
第 15 週	5/22-5/26		Unit 4 Don't Be a Couch Potato	【全球責任感】4-1-2 瞭解並體會國際 弱勢者的現象與 處境。
第 16 週	5/29-6/2		Unit 4 Don't Be a Couch Potato	
第 17 週	6/5-6/9	□6/6-6/7六年級畢業考	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival	
第 18 週	6/12-6/17	□6/16畢業典禮	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	
第 19 週	6/19-6/24	□21-22日期末評量	Review 2	

週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 20 週	6/26-6/30	△30日休業式	Transportation Around the World	【人權教育】1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學 期程	校外人士協助之 課程大綱	教材形式	教材內容 簡介	預期 成效	原授課教 師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學 資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致