



- 一、 本領域每週學習節數(3)節，共 (60) 節
- 二、 學校課程架構：



三、學習目標與評量方式

能力指標	1-3-4-1 能由各種不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 2-3-1-1 提出問題、研商處理問題的策略、「學習」操控變因、觀察事象的變化並推測可能的因果關係。學習資料整理、設計表格、圖表來表示資料。學習由變量與應變量之間相應的情形，提出假設或做出合理的解釋。 5-3-1-2 知道細心、切實的探討，獲得的資料才可信。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。
課程目標	1. 學習使用星座盤找星星。 2. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 3. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 4. 認識燃燒三個條件，學習怎樣避免火災及知道遇到火災時的處理方式。 5. 透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道防止鐵生鏽的各種方法。 6. 了解動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 7. 了解動物不同的繁殖方式及育幼行為。 8. 能比較動物子代與親代之間相同和不同的地方。 9. 了解物體發出聲音的原理及傳播方法。 10. 了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。
多元評量與檢核方式	1. 資料蒐集 2. 參與討論 3. 習作評量 4. 實務操作 5. 紙筆測驗

四、課程進度表

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 1 週	2/13開學	一、美麗的星空 活動一 星星與星座	

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 2 週		一、美麗的星空 活動二 觀測星空	
第 3 週		一、美麗的星空 活動三 星星位置的改變	
第 4 週		一、美麗的星空 活動三 星星位置的改變	
第 5 週		二、燃燒和生鏽 活動一 氧氣	
第 6 週		二、燃燒和生鏽 活動一 氧氣	
第 7 週		二、燃燒和生鏽 活動二 二氧化碳	環境教育課程(災害防救)
第 8 週		二、燃燒和生鏽 活動二 二氧化碳	環境教育課程(災害防救)
第 9 週		二、燃燒和生鏽 活動三 鐵生鏽	
第 10 週	期中評量週	二、燃燒和生鏽 活動三 鐵生鏽	
第 11 週		三、動物世界面面觀 活動一 動物如何求生存	環境教育課程(環境倫理)
第 12 週		三、動物世界面面觀 活動一 動物如何求生存	環境教育課程(環境倫理)
第 13 週		三、動物世界面面觀 活動二 動物如何延續生命	生命教育
第 14 週		三、動物世界面面觀 活動二 動物如何延續生命	生命教育
第 15 週		三、動物世界面面觀 活動三 動物如何分類	

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 16 週		四、聲音與樂器 活動一 生活中常聽見的聲音	
第 17 週		四、聲音與樂器 活動二 樂音	
第 18 週		四、聲音與樂器 活動二 樂音	
第 19 週	期末評量週	四、聲音與樂器 活動三 製作簡易樂器	科技教育
第 20 週	6/30休業式	四、聲音與樂器 活動三 製作簡易樂器	科技教育

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教 師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致