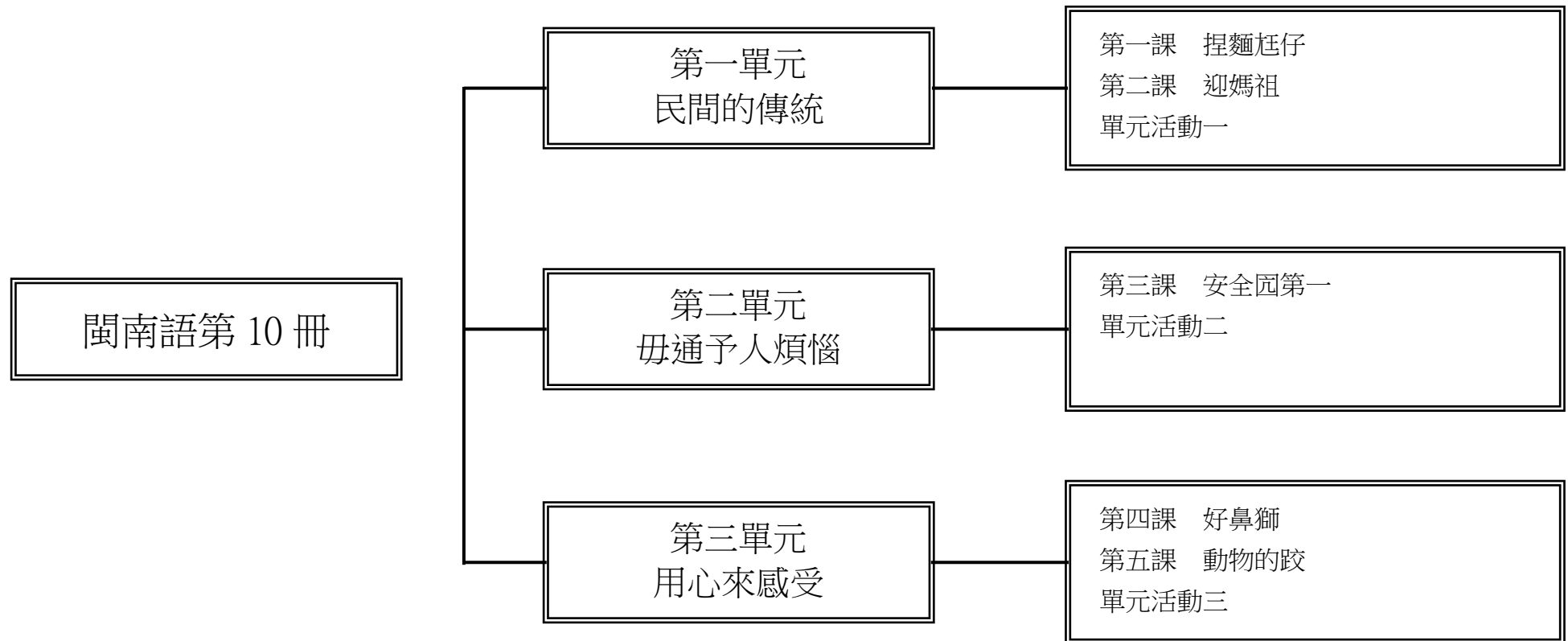




一、本領域每週學習節數(1)節，共 (20) 節



二、校本課程架構：



三、學習目標與評量方式

能力指標	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。
課程目標	(一) 讓學生了解捏麵尪仔等民間傳統習俗。 (二) 讓學生聽懂並說出各種傳統習俗的閩南語說法。 (三) 認識並熟讀入聲「p」。 (四) 了解迎媽祖的民間傳統習俗，並能尊重多元文化的差異。 (五) 能聽懂及說出「愛細膩，愛共安全園第一」的閩南語說法。 (六) 認識並熟讀入聲「t」。 (七) 讓學生學習運用「○東○西」的句型的閩南語說法。 (八) 認識並熟讀入聲「k」。 (九) 讓學生了解各種動物器官的功能性和閩南語說法。 (十) 認識並熟讀入聲「h」。 (十一) 熟念「來唱節日的歌」，進而了解傳統節日。
多元評量與檢核方式	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 紙筆測驗

四、課程進度表

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 1 週	2/13開學	第一單元 民間的傳統 第一課 捏麵尪仔	家政教育
第 2 週		第一單元 民間的傳統 第一課 捏麵尪仔	家政教育

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 3 週		第一單元 民間的傳統 第一課 捏麵炆仔	家政教育
第 4 週		第一單元 民間的傳統 第二課 迎媽祖	家政教育
第 5 週		第一單元 民間的傳統 第二課 迎媽祖	家政教育 人權教育
第 6 週		第一單元 民間的傳統 第二課 迎媽祖	
第 7 週		第一單元 民間的傳統 單元活動一	
第 8 週		第二單元 毋通予人煩惱 第三課 安全園第一	安全教育
第 9 週		第二單元 毋通予人煩惱 第三課 安全園第一	安全教育
第 10 週	期中評量週	第二單元 毋通予人煩惱 第三課 安全園第一	安全教育
第 11 週		第二單元 毋通予人煩惱 單元活動二	安全教育
第 12 週		第三單元 用心來感受 第四課 好鼻獅	人權教育
第 13 週		第三單元 用心來感受 第四課 好鼻獅	人權教育
第 14 週		第三單元 用心來感受 第四課 好鼻獅	
第 15 週		第三單元 用心來感受 第五課 動物的跤	
第 16 週		第三單元 用心來感受 第五課 動物的跤	
第 17 週		第三單元 用心來感受 第五課 動物的跤	
第 18 週		第三單元 用心來感受 單元活動三	
第 19 週	期末評量週	唸謠 風吹	
第 20 週	6/30休業式	來唱節日的歌 迎媽祖	

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教 師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致