



- 一、 本領域每週學習節數(5)節，共 (100) 節
- 二、 學校課程架構：



三、學習目標與評量方式

能力指標	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-1 能充分表達意見。 4-3-2 會查字辭典，並能運用字辭典，分辨字義。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
課程目標	(一) 認識機智的智慧，培養創意思考，並認識古今名人的機智和其開闊偉大的胸懷。 (二) 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 (三) 學習用心觀察事物，發現生活中處處都有樂趣。 (四) 透過詩歌欣賞，學習用不同角度看事情。 (五) 培養「觀察能力」的訓練，認識動物的特色。 (六) 了解環境改變對生物的影響，認識生態與生活的關係。 (七) 培養追根究柢的實證態度，解決生活中的問題。 (八) 透過閱讀，學習用藝術豐富人生。 (九) 培養美化環境的能力，為生活增添美感。 (十) 培養欣賞音樂、戲劇的興趣和能力。 (十一) 鑑往知來，從歷史事件中得到教訓與智慧，並發揮潛能。 (十二) 學習面臨危機時，解決問題的正確態度。

多元 評量 與 檢核 方式	實作評量(朗讀、聆聽、閱讀、寫作、收集、發表、報告。) 口頭評量 習作評量 態度評量

四、課程進度表

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 1 週	2/13開學	第一單元 機智的故事 第一課 名人記趣	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第 2 週		第一單元 機智的故事 第二課 秋江獨釣	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第 3 週		第一單元 機智的故事 第三課 智救養馬人	【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。
第 4 週		統整活動一	
第 5 週		第二單元 藝術天地 第四課 故宮挖「寶」趣	【資訊教育】 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
第 6 週		第二單元 藝術天地 第五課 恆久的美	【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活藝術造型活動。
第 7 週		第二單元 藝術天地 第六課 戲迷	【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
第 8 週		第二單元 藝術天地 第七課 舞動美麗人生	【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
第 9 週		統整活動二	
第 10 週	期中評量週	閱讀階梯一 要挑最大的	
第 11 週		第三單元 問題與答案 第八課 動物的尾巴	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第 12 週		第三單元 問題與答案 第九課 生命中的「大石頭」	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 13 週		第三單元 問題與答案 第十課 果真如此嗎？	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第 14 週		統整活動三	
第 15 週		第三單元 文學步道—感受自然 第十一課 湖光山色	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
第 16 週		第三單元 文學步道—感受自然 第十二課 田園交響曲	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
第 17 週		第三單元 文學步道—感受自然 第十三課 山豬學校，飛鼠大學	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
第 18 週		第三單元 文學步道—感受自然 第十四課 湖濱散記	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
第 19 週	期末評量週	統整活動四	
第 20 週	6/30休業式	閱讀階梯二 蜘蛛的電報線	

五、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：_____

□有，全學年實施

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教 師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致