



- 一、 本領域每週學習節數(3)節，共 (54) 節
- 二、 學校課程架構:



三、學習目標與評量方式

能力 指標	1-3-4 利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-5 說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。 1-3-6 描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異。 1-3-7 說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。 1-3-8 瞭解交通運輸的類型及其與生活環境的關係。 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 3-3-5 舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。 4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 5-3-2 瞭解自己有權決定自我的發展，並且可能突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 5-3-3 瞭解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-3-1 認識我國政府的主要組織與功能。 6-3-2 瞭解各種會議、議會或委員會(如學生、教師、家長、社區或地方政府的會議)的基本運作原則。 7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 2-3-3 瞭解人權與民主法治的密切關係。
課程 目標	(一) 瞭解今昔世界與台灣。 (二) 認識台灣在全球工業與科技發展中的地位，體認工業發展的重要性。 (三) 探討能源科技的應用及其可能引發的問題。 (四) 瞭解台灣在世界舞台的表現。

	(五) 體認不同文化之美，進而加以尊重。 (六) 瞭解台灣目前的國際處境與未來努力方向。 (七) 體會不能用相同原則來看待不同地區或範圍的問題。 (八) 培養關心國際事務的態度，善盡世界公民的責任。 (九) 建立永續利用環境的態度。 (十) 學習尊重及關懷不同的族群和文化。
多元 評量 與 檢核 方式	1. 口頭評量-看圖發表 2. 觀察評量-配合動動腦 3. 資料調查-資料發表 4. 習作練習-習作配合 5. 實作評量-閱讀與討論、遊戲 6. 態度評量-分組討論 7. 資料查詢-統計與發表 8. 資料展示-調查與發表 9. 討論評量-調查與討論 10. 遊戲評量-完成分層設色圖、口號大觀園、角色扮演 11. 欣賞評量-創意文宣

四、課程進度表

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 1 週	2/13開學	第一單元攜手愛地球 第 1 課全球環境議題	國際教育 環境教育
第 2 週		第一單元攜手愛地球 第 1 課全球環境議題	國際教育 環境教育
第 3 週		第一單元攜手愛地球 第 2 課守護地球家園	國際教育 環境教育
第 4 週		第一單元攜手愛地球 第 2 課守護地球家園	國際教育 環境教育

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 5 週		第一單元攜手愛地球 〈社會放大鏡〉海洋垃圾終結者——海洋吸塵器	環境教育
第 6 週		第二單元全球議題面面觀 第 1 課全球的社會議題	環境教育
第 7 週		第二單元全球議題面面觀 第 1 課全球的社會議題	
第 8 週		第二單元全球議題面面觀 第 2 課全球的經貿議題	
第 9 週		第二單元全球議題面面觀 第 2 課全球的經貿議題	
第 10 週	期中評量週	第二單元全球議題面面觀 第 2 課全球的經貿議題	
第 11 週		第二單元全球議題面面觀 〈社會放大鏡〉淺談「公平貿易」	
第 12 週		三單元愛與關懷的世界 第 1 課人權問題與保障	
第 13 週		第三單元愛與關懷的世界 第 1 課人權問題與保障	
第 14 週		第三單元愛與關懷的世界 第 2 課守護人權一起來	
第 15 週		第三單元愛與關懷的世界 第 2 課守護人權一起來	
第 16 週		四、公民責任與全球永續 第 1 課邁向世界公民之路	
第 17 週	期末評量週	四、公民責任與全球永續 第 2 課致力全球永續發展	
第 18 週	畢業週	第三單元愛與關懷的世界 〈社會放大鏡〉家扶基金會用愛溫暖世界	家庭教育

五、本課程是否有校外人士協助教學

■ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐有，部分班級，實施的班級為：_____

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教 師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致