



- 一、 本領域每週學習節數(4)節，共 (72) 節
- 二、 學校課程架構：



三、學習目標與評量方式

能力 指標	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-s-05) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-n-15) 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。
課程 目標	(一)能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 (二)能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 (三)認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 (四)認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 (五)能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 (六)能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。
多元 評量 與	紙筆測驗、課堂發表、小組討論及分組報告、習題練習、回家作業

檢核 方式	
----------	--

四、課程進度表

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題 融入、活動等)
第 1 週	2/13開學	第一單元 分數與小數的計算	
第 2 週		第一單元 分數與小數的計算	
第 3 週		第一單元 分數與小數的計算	
第 4 週		第二單元 速率	
第 5 週		第二單元 速率	
第 6 週		第二單元 速率	
第 7 週		第三單元 形體關係、體積與表面積	
第 8 週		第三單元 形體關係、體積與表面積	
第 9 週		第三單元 形體關係、體積與表面積	
第 10 週	期中評量週	第四單元 基準量與比較量	
第 11 週		第四單元 基準量與比較量	
第 12 週		第四單元 基準量與比較量	
第 13 週		第五單元 怎樣解題	
第 14 週		第五單元 怎樣解題	
第 15 週		第五單元 怎樣解題	
第 16 週		第六單元 圓形圖	
第 17 週	期末評量週	第六單元 圓形圖	
第 18 週	畢業週	第六單元 圓形圖	

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教 師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致