



- 一、 本領域每週學習節數(1)節，共 (18) 節
- 二、 學校課程架構：



三、學習目標與評量方式

能力指標	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 4-3-2-3 認識資訊時代的科技。 6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作。 [自然與生活科技]4-3-2-3 認識資訊時代的科技。 [自然與生活科技]6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 [自然與生活科技]6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作。 [藝術與人文]1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。 [生涯發展]3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 [環境教育] 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
課程目標	一、啟發學生威力導演影音編輯軟體學習動機和興趣。 二、使學生具備影音編輯能力，包括剪接、編修、合成、套用特效等各項功能。 三、從做中學，教導學生影音剪接、編輯、套用特效等，活學活用於生活中。 四、教導學生善用網路資源，在雲端分享影音作品，和朋友一起分享。 五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 六、培養學生整合應用能力，運用資訊科技軟硬體，參與製作班級微電影、分享學習成果。
多元評量與檢核方式	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 實作評量

四、課程進度表

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 1 週	2/13開學	主題：影音製作超簡單（第一章）	資訊教育
第 2 週		主題：影音製作超簡單（第一章）	資訊教育
第 3 週		主題：影片魔術精靈（第二章）	資訊教育
第 4 週		主題：影片魔術精靈（第二章）	資訊教育
第 5 週		主題：美麗的校園輪播秀（第三章）	資訊教育
第 6 週		主題：美麗的校園輪播秀（第三章）	資訊教育

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 7 週		主題：製作運動會影片（第四章）	資訊教育 校本-健康樂活
第 8 週		主題：製作運動會影片（第四章）	資訊教育 校本-健康樂活
第 9 週		主題：可愛昆蟲魔術秀（第五章）	資訊教育
第 10 週	期中評量週	主題：可愛昆蟲魔術秀（第五章）	資訊教育
第 11 週		交通安全教學及檢測	交通安全教學及檢測 資訊教育
第 12 週		主題：昆蟲影片多重修剪（第六章）	資訊教育 環境教育
第 13 週		主題：昆蟲影片多重修剪（第六章）	資訊教育 環境教育
第 14 週		主題：園遊會趣味闖關（第七章）	資訊教育 校本-品德教育(合作)
第 15 週		主題：園遊會趣味闖關（第七章）	資訊教育 校本-品德教育(合作)
第 16 週		主題：上傳 YouTube 分享好友（第八章）	資訊教育
第 17 週	期末評量週	主題：上傳 YouTube 分享好友（第八章）	資訊教育
第 18 週	畢業週	主題：上傳 YouTube 分享好友（第八章）	資訊教育

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教 師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致