



新北市集美國民小學 111 學年度第 2 學期六年級本土語課程計畫表

設計者:羅勝豐

一、 每週(1)節，實施(18)週，共(18)節。

二、 學校課程架構:



三、學習目標與評量方式

能力 指標	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-4 能運用科技與資訊輔助標音符號學習。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。 5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。
----------	--

課程目標	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。
多元評量與檢核方式	1. 實作評量 2. 同儕互評 3 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 資料蒐集 6. 遊戲評量 7. 口頭評量

四、課程進度表

週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 1 週	2/13-2/18	13日開學	第一單元 多元文化 第 1 課 地球人	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
第 2 週	2/20-2/24		第一單元 多元文化 第 1 課 地球人	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
第 3 週	2/27-3/3	28日和平紀念日 3日家長日	第一單元 多元文化 第 2 課 中和潑水節	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。
第 4 週	3/6-3/10		第一單元 多元文化 第 2 課 中和潑水節	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。



週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 5 週	3/13-3/17		第一單元 多元文化 第 2 課 中和潑水節	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。
第 6 週	3/20-3/25	25日校慶	第一單元 多元文化 單元活動一	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。
第 7 週	3/27-3/31		第二單元 阮兜的心適代 第 3 課 阿爸煮飯	【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。
第 8 週	4/3-4/7	1-5日清明連假	第二單元 阮兜的心適代 第 3 課 阿爸煮飯	【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。
第 9 週	4/10-4/14		第二單元 阮兜的心適代 第 3 課 阿爸煮飯	【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。
第 10 週	4/17-4/21	20-21日期中評量	第二單元 阮兜的心適代 單元活動二	【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。
第 11 週	4/24-4/28		第三單元 我大漢矣 第 4 課 大樹青青	【生涯發展】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。
第 12 週	5/1-5/5		第三單元 我大漢矣 第 4 課 大樹青青	【生涯發展】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。



週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 13 週	5/8-5/12		第三單元 我大漢矣 第 4 課 大樹青青	【生涯發展】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。
第 14 週	5/15-5/19		第三單元 我大漢矣 第 5 課 讀俗諺學智慧	
第 15 週	5/22-5/26		第三單元 我大漢矣 第 5 課 讀俗諺學智慧	
第 16 週	5/29-6/2		第三單元 我大漢矣 單元活動三	
第 17 週	6/5-6/9	6-7日畢業考	唸謠 好朋友	
第 18 週	6/12-6/17	6/16畢業典禮	唸謠 好朋友	

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致