

新北市集美國民小學 111 學年度三年級第二學期校訂課程計畫 設計者：盧珮文

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 愛閱 MAKES-閱讀悅讀 2. ☐ 社團活動與技藝課程： _____
 3. ☐ 特殊需求領域課程： _____ 4. ☐ 其他類課程： _____

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、本課程是否實施混齡教學：☐是 ☒否

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	【國語】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。

	國-E-C2 與他人互動時， 能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
--	--

五、課程架構：



六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/13 開學	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	◎ Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	主題「詩詞經書過五關」 活動：詩詞闖關活動 1. 各班自行排定每周要背誦的詩詞約 1~3 首。 2. 教師利用閱讀課解說詩詞內容。 3. 學生將詩詞背誦給家人或老師聽後，在認證卡後方簽名。 4. 完成認證，參加學校詩詞經書闖五關活動。	1	集美國小詩詞闖關卡	1. 觀察評量 2. 口語評量		
第二週	5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	主題「讀報樂趣多」 活動：「剪」到一篇好文章 1. 請學生閱讀報紙。 2. 指導學生從一份報紙中找一篇喜愛的文章剪下來並貼在學習單上。 3. 指導學生運用「5W1H」畫出本文的重要句子或優美語詞。 4. 請學生為這篇文畫上美美的插圖、寫出和文章相	1	國語日報 讀報學習單	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作評量 4. 學習單	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			關的心得感想，並在剪下來的文章上標示日期並保留作者名字。					
第三週	6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。	主題「閱讀創作」 活動：地球人閱讀單 書名【我有兩個家】 1. 閱讀【我有兩個家】文本後，完成地球人閱讀單。 2. 教師指導學生透過不同的讀者觀點，練習撰寫心得。 3. 配合藍酷橘星球學生閱讀護照，依序完成小專士、小學士、小碩士、小博士等四關，通過地球人認證。	1	巡迴書箱共同讀物 地球人閱讀單	1. 實作評量 2. 學習單	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 【家庭教育】 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能	
第四週	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	主題「閱讀列車」 活動：學校「巡迴書箱」共讀 書名【貓的內衣店】 1. 教師導讀：	1	巡迴書箱共同讀物	1. 觀察評量 2. 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	意義與主要概念。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。		書名、作者、出版社、作者簡介、序文。 2. 學生閱讀文本。					
第五週	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	◎ Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	主題「詩詞經書過五關」 活動：詩詞闖關活動 1. 各班自行排定每周要背誦的詩詞約1~3首。 2. 教師利用閱讀課解說詩詞內容。 3. 學生將詩詞背誦給家人或老師聽後，在認證卡後方簽名。 4. 完成認證，參加學校詩詞經書闖五關活動。	1	集美國小詩詞闖關卡	1. 觀察評量 2. 口語評量		
第六週	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-10 透過大量閱讀，體	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	主題「讀報樂趣多」 活動：「剪」到一篇好文章 1. 請學生閱讀報紙。	1	國語日報 讀報學習單	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作評量 4. 學習單	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	會閱讀的樂趣。		2. 指導學生從一份報紙中找一篇喜愛的文章剪下來並貼在學習單上。 3. 指導學生運用「5W1H」畫出本文的重要句子或優美語詞。 4. 請學生為這篇文畫上美美的插圖、寫出和文章相關的心得感想，並在剪下來的文章上標示日期並保留作者名字。					
第七週	6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	Be-Ⅱ-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。	主題「閱讀創作」 活動：地球人閱讀單 書名【汽車睡覺的一天】 1. 閱讀【汽車睡覺的一天】文本後，完成地球人閱讀單。 2. 教師指導學生透過不同的讀者觀點，練習撰寫心得。 3. 配合藍酷橘星球學生閱讀護照，依序完成小專士、小學士、小碩士、小	1	巡迴書箱共同讀物 地球人閱讀單	1. 實作評量 2. 學習單	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 【環境教育】 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			博士等四關，通過地球人認證。				的問題。	
第八週	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	主題「閱讀列車」 活動：學校「巡迴書箱」共讀 書名【妙妙村的妙妙瓜】 1. 教師導讀： 書名、作者、出版社、作者簡介、序文。 2. 學生閱讀文本。	1	巡迴書箱共同讀物	1. 觀察評量 2. 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	
第九週	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	◎ Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	主題「詩詞經書過五關」 活動：詩詞闖關活動 1. 各班自行排定每周要背誦的詩詞約1~3首。 2. 教師利用閱讀課解說詩詞內容。 3. 學生將詩詞背誦給家人或老師聽後，在認證卡後方簽名。	1	集美國小詩詞闖關卡	1. 觀察評量 2. 口語評量		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			4. 完成認證，參加學校詩詞經書闖五關活動。					
第十週 期中評量	5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	主題「讀報樂趣多」 活動：「剪」到一篇好文章 1. 請學生閱讀報紙。 2. 指導學生從一份報紙中找一篇喜愛的文章剪下來並貼在學習單上。 3. 指導學生運用「5W1H」畫出本文的重要句子或優美語詞。 4. 請學生為這篇文畫上美美的插圖、寫出和文章相關的心得感想，並在剪下來的文章上標示日期並保留作者名字。	1	國語日報 讀報學習單	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作評量 4. 學習單	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	
第十一週	5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。	主題「閱讀列車」 活動：學校「巡迴書箱」共讀 書名【為什麼貓都叫不來】 1. 教師導讀：	1	巡迴書箱共同讀物	1. 觀察評量 2. 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	意義與主要概念。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。		書名、作者、出版社、作者簡介、序文。 2. 學生閱讀文本。					
第十二週	6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。	主題「閱讀創作」 活動：地球人閱讀單 書名【巴警官與狗利亞】 1. 閱讀【巴警官與狗利亞】文本後，完成地球人閱讀單。 2. 教師指導學生透過不同的讀者觀點，練習撰寫心得。 3. 配合藍酷橘星球學生閱讀護照，依序完成小專士、小學士、小碩士、小博士等四關，通過地球人認證。	1	巡迴書箱共同讀物 地球人閱讀單	1. 實作評量 2. 學習單	【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	
第十三週	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並	◎ Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、	主題「詩詞經書過五關」 活動：詩詞闖關活動	1	集美國小詩詞闖關卡	1. 觀察評量 2. 口語評量		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	說出聆聽內容的要點。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	思想等文化內涵。	1. 各班自行排定每周要背誦的詩詞約 1~3 首。 2. 教師利用閱讀課解說詩詞內容。 3. 學生將詩詞背誦給家人或老師聽後，在認證卡後方簽名。 4. 完成認證，參加學校詩詞經書闖五關活動。					
第十四週	5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	主題「讀報樂趣多」 活動：「剪」到一篇好文章 1. 請學生閱讀報紙。 2. 指導學生從一份報紙中找一篇喜愛的文章剪下來並貼在學習單上。 3. 指導學生運用「5W1H」畫出本文的重要句子或優美語詞。 4. 請學生為這篇文畫上美美的插圖、寫出和文章相關的心得感想，並在剪下來的文章上標示日期並保留作者名字。	1	國語日報 讀報學習單	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作評量 4. 學習單	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十五週	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	主題「閱讀列車」 活動：學校「巡迴書箱」共讀 書名【牛要去哪兒】 1. 教師導讀： 書名、作者、出版社、作者簡介、序文。 2. 學生閱讀文本。	1	巡迴書箱共同讀物	1. 觀察評量 2. 口語評量		
第十六週	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	主題「閱讀列車」 活動：學校「巡迴書箱」共讀 書名【用點心學校】 1. 教師導讀： 書名、作者、出版社、作者簡介、序文。 2. 學生閱讀文本。	1	巡迴書箱共同讀物	1. 觀察評量 2. 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十七週 畢業考	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	◎ Cc-Ⅱ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	主題「詩詞經書過五關」 活動：詩詞闖關活動 1. 各班自行排定每周要背誦的詩詞約1~3首。 2. 教師利用閱讀課解說詩詞內容。 3. 學生將詩詞背誦給家人或老師聽後，在認證卡後方簽名。 4. 完成認證，參加學校詩詞經書闖五關活動。	1	集美國小詩詞闖關卡	1. 觀察評量 2. 口語評量		
第十八週	1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	主題「讀報樂趣多」 活動：讀報分享趣 1. 學生2人一組，每人一份報紙。 2. 指導學生從一份報紙中找一篇喜愛的文章剪下來並貼在學習單上。 3. 指導學生運用「5W1H」畫出本文的重要句子。 4. 請學生用一分鐘的時間，自己的組員說明這篇文章的重點並分享自己的心得。	1	1. 國語日報 2. 學習單	1. 學習單 2. 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	語法表達想法。 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。							
第十九週 期末評量	5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。	主題「閱讀列車」 活動：學校「巡迴書箱」共讀 書名【不一樣的上學日】 1. 教師導讀： 書名、作者、出版社、作者簡介、序文。 2. 學生閱讀文本。	1	巡迴書箱共同讀物	1. 觀察評量 2. 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第二十週 6/30 休業式	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	主題「閱讀列車」 活動：學校「巡迴書箱」共讀 書名【神奇的畫筆】 1. 教師導讀： 書名、作者、出版社、作者簡介、序文。 2. 學生閱讀文本。	1	巡迴書箱共同讀物	1. 觀察評量 2. 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。	

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致