



設計者：楊朝琴 老師

一、本領域每週學習節數(3)節，共 (63) 節

二、全校整體課程架構：



本校學校願景為多元開放、藝術生活、快樂學習，課程願景為創新學習、新好生活、集智教學、美麗校園，並在此願景下規畫各領域課程架構，詳如上圖示。

三、學習目標與評量方式

能力指標	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。
課程目標	(一) 探索並了解各領域的學習方法。 (二) 覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向。 (三) 持續發展個人的興趣或專長。 (四) 覺察規畫時間與運用金錢的意義。 (五) 了解善用時間與金錢的方法。 (六) 配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 (七) 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務。 (八) 了解社會服務的意義與價值。

	(九) 主動並持續參與社會服務。 (十) 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出。 (十一) 覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧。 (十二) 以實際行動改善與家人之間的相處情形。 (十三) 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果。 (十四) 掌握面臨人為危機時可運用的資源。 (十五) 善用資源，解決或避免人為危機發生。
多元 評量 與 檢核 方式	1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 討論發表 5. 態度評量

四、課程進度表

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、 活動等)
第 1 週	△8/30開學日	單元一 發現不同的自己 活動 1 探索課程	【生涯發展教育】
第 2 週		單元一 發現不同的自己 活動 2 努力學習	【生涯發展教育】 【資訊教育】
第 3 週		單元一 發現不同的自己 活動 2 努力學習	【生涯發展教育】
第 4 週		單元一 發現不同的自己 活動 3 持續發展	【生涯發展教育】
第 5 週	○9/29中秋節	單元一 發現不同的自己 活動 3 持續發展	【生涯發展教育】
第 6 週		單元二 我是生活大師 活動 1 當時間的主人	【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】
第 7 週	○10 日國慶日放假	單元二 我是生活大師 活動 2 時間管理高手	【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】
第 8 週		單元二 我是生活大師 活動 2 時間管理高手	【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】
第 9 週		單元二 我是生活大師 活動 3 理財小達人	【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】
第 10 週	□2、3日期中定期評量	單元二 我是生活大師 活動 3 理財小達人	【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 11 週		單元三 服務收穫多 活動 1 服務的真諦	【性別平等教育】 【資訊教育】
第 12 週		單元三 服務收穫多 活動 2 服務中學習	【性別平等教育】 【資訊教育】
第 13 週		單元三 服務收穫多 活動 3 服務中成長	【性別平等教育】 【資訊教育】
第 14 週		單元三 服務收穫多 活動 3 服務中成長	【性別平等教育】 【資訊教育】
第 15 週		單元四 寶貝我的家 活動 1 我們這一家	【生涯發展教育】 【家政教育】
第 16 週		單元四 寶貝我的家 活動 2 親情交流站	【生涯發展教育】 【家政教育】
第 17 週		單元四 寶貝我的家 活動 3 互動一家親	【生涯發展教育】 【家政教育】
第 18 週		單元五 反制危機大作戰 活動 1 危機要提防	【人權教育】 【資訊教育】
第 19 週		單元五 反制危機大作戰 活動 2 危機急轉彎	【人權教育】 【資訊教育】
第 20 週	☐ 9、10日期末定期評量	單元五 反制危機大作戰 活動 3 化險為夷	【人權教育】 【資訊教育】
第 21 週	△19日休業式12：00放學 △20日寒假開始	單元五 反制危機大作戰 活動 3 化險為夷	【人權教育】 【資訊教育】

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒否，全學年都沒有(以下免填)

☐有，部分班級，實施的班級為：_____

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致