



新北市 集美 國民小學 112 學年度第 1 學期 六 年級 資訊 領域課程計畫表

設計者：吳欣穎 老師

一、 本領域每週學習節數(1)節，21 週共 (21) 節

二、 全校整體課程架構：



本校學校願景為多元開放、藝術生活、快樂學習，課程願景為創新學習、新好生活、集智教學、美麗校園，並在此願景下規畫各領域課程架構，詳如上圖示。

三、學習目標與評量方式

能力指標	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。
課程目標	一、啟發學生 PhotoCap 影像處理軟體學習動機和興趣。 二、以學生為主體，引導學習思考，培養影像處理和應用能力。 三、使學生具備影像處理能力，包括編修、合成、套用特效等各項功能。 四、從做中學，教導學生影像處理、套用相框、遮罩、加入物件等，活學活用於生活中。

	五、教導學生善用網路資源，在雲端分享照片，和朋友一起分享。 六、融入跨領域學習，讓學習更多元化。 七、提供豐富的素材，讓學生能做出與眾不同的作品。 八、培養知識整合運用能力，活學活用於生活中。 九、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 十、培養學生整合應用能力，運用多元資訊科技軟硬體，參與製作班刊、分享學習成果。
多元 評量 與 檢核 方式	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 作品製作

四、課程進度表

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 1 週	8/30開學	第一章：我是影像高手 1.影像軟體的應用、安裝和啟動 2.PhotoCap 做中學	資訊教育 資訊倫理議題
第 2 週		3.套用美麗相框 4.儲存檔案(影像檔格式) 5.可愛多圖相框	資訊教育
第 3 週		第二章：校外教學全記錄 1.影像遮罩效果 2.文字物件、可愛小圖案	資訊教育
第 4 週		3.圖層和工作檔 4.照片物件 5.對話框物件	資訊教育
第 5 週	中秋節連假	第三章：個性寫真一把罩 1.圖層的應用 2.照片拼貼、調整圖層順序	資訊教育
第 6 週		3.藝術字和文字方塊 4.空白圖層和蓋印章 5.神奇的濾鏡	資訊教育
第 7 週		第四章：照片編修我最行 1.亮度、對比與飽和度 2.裁切和清除影像	資訊教育
第 8 週		3.色階的調整、白平衡處理 4.修片的技巧-粉餅上色	資訊教育
第 9 週		5.修片的技巧- 去除紅眼、去除黑斑疤痕、柔化肌膚	交通安全教學及檢測 資訊教育

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 10 週	期中評量週	第五章：趣味影像合成 1.影像去背和合成 2.圖層混合應用	資訊教育
第 11 週		3.魔術橡皮擦、合成做可愛造型	資訊教育
第 12 週		4.套索選取去背 5.玩一下公仔組合	資訊教育 資訊倫理議題 校本-品德教育(尊重)
第 13 週		第六章：我的創意照片 1.向量和點陣圖檔 2.PhotoCap 的向量世界	資訊教育 校本-品德教育(尊重)
第 14 週		3.畫微笑曲線、另存 PNG 圖檔	資訊教育
第 15 週		4.製作個人印章 5.跟著鴨鴨去旅行	資訊教育
第 16 週		第七章：模版應用點子王 1.各式各樣模版/外框 2.用模版做四則漫畫	資訊教育
第 17 週		3.個人寫真月曆	資訊教育
第 18 週		4.自己做相框	資訊教育 資訊倫理議題
第 19 週	元旦連假	第八章：我的電子相簿 1.在雲端分享照片 2.批次轉檔	資訊教育
第 20 週	期末評量週	3.產生電子相簿 4.放到雲端硬碟	資訊教育
第 21 週		5.瀏覽我的相簿	資訊教育 資訊倫理議題

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教 師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致