



設計者：洪心怡 老師

一、 本領域每週學習節數(1)節，21 週共 (21) 節

二、 全校整體課程架構：



本校學校願景為多元開放、藝術生活、快樂學習，課程願景為創新學習、新好生活、集智教學、美麗校園，並在此願景下規畫各領域課程架構，詳如上圖示。

三、學習目標與評量方式

能力指標	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。
課程目標	(一) 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 (二) 了解臺灣各地出產的農特產。 (三) 能夠認識各種臺灣小吃。 (四) 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 (五) 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 (六) 能夠說出各種天災的說法。 (七) 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 (八) 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 (九) 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。

	(十) 能夠說出各種藝文活動的說法。 (十一) 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。
多元 評量 與 檢核 方式	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 紙筆測驗

四、課程進度表

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 1 週	8/30開學日	第一單元 臺灣的好食物 第 1 課 紙箱仔搵朋友	
第 2 週		第一單元 臺灣的好食物 第 1 課 紙箱仔搵朋友	
第 3 週		第一單元 臺灣的好食物 第 1 課 紙箱仔搵朋友	
第 4 週		第一單元 臺灣的好食物 第 2 課 撈夜市	家庭教育
第 5 週	中秋節放假	第一單元 臺灣的好食物 第 2 課 撈夜市	家庭教育
第 6 週		第一單元 臺灣的好食物 第 2 課 撈夜市	
第 7 週	國慶日放假	單元活動一	
第 8 週		第二單元 天災地變 第 3 課 地動	環境教育
第 9 週		第二單元 天災地變 第 3 課 地動	環境教育
第 10 週	期中評量週	第二單元 天災地變 第 3 課 地動	
第 11 週		單元活動二	
第 12 週		第三單元 生活真趣味 第 4 課 圓仔圓圓圓	

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 13 週		第三單元 生活真趣味 第 4 課 圓仔圓圓圓	
第 14 週		第三單元 生活真趣味 第 4 課 圓仔圓圓圓	
第 15 週		第三單元 生活真趣味 第 5 課 搬戲	家庭教育、資訊教育
第 16 週		第三單元 生活真趣味 第 5 課 搬戲	家庭教育、資訊教育
第 17 週		第三單元 生活真趣味 第 5 課 搬戲	
第 18 週		單元活動三	
第 19 週	元旦放假	唸謠 臆臺灣的地名	
第 20 週	期末定期評量	來唱節日的歌 一年四季	
第 21 週		趣味的話語	

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致