



設計者：陳玉珮 老師

一、 本領域每週學習節數(5)節，21 週共 (105) 節

二、 全校整體課程架構：



本校學校願景為多元開放、藝術生活、快樂學習，課程願景為創新學習、新好生活、集智教學、美麗校園，並在此願景下規畫各領域課程架構，詳如上圖示。

三、學習目標與評量方式

能力指標	1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文（如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等）。
課程目標	(一) 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 (二) 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 (三) 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。 (四) 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 (五) 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。

	(六) 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 (七) 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。
多元 評量 與 檢核 方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 (發表) 3. 實作評量 (聆聽) 4. 實作評量 (發表) 5. 習作評量 6. 態度檢核

四、課程進度表

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 1 週	△8/30開學日	第一單元 品格修養 第一課 神奇的藍絲帶	【人權教育】
第 2 週		第二課 跑道	【生涯發展教育】
第 3 週		第三課 說話也要停看聽	【人權教育】
第 4 週		第四課朱子治家格言選	【生涯發展教育】 【家政教育】 【性侵害防治教育課程】 【家庭教育課程及活動】 【家庭暴力防治課程】
第 5 週	○9/29中秋節	統整活動一	
第 6 週		第二單元 臺灣印象 第五課 山的巡禮	【環境教育】 【國際教育】
第 7 週	○10 日國慶日放假	第六課 東海岸鐵路	【環境教育】 【交通安全教育】
第 8 週		第七課 蚵鄉風情	【環境教育】
第 9 週		統整活動二	【資訊教育】
第 10 週	□2、3日期中定期評量	閱讀階梯一 期中評量週	【環境教育】 【校本課程- 閱讀素養教育】
第 11 週		第三單元思考的藝術 第八課 大小剛好的鞋子	【生涯發展教育】
第 12 週		第九課 沉思三帖	【生涯發展教育】
第 13 週		第十課 狐假虎威	【人權教育】
第 14 週		統整活動三	
第 15 週		第四單元 文學長廊 第十一課 我願	【生涯發展教育】

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 16 週		第十二課 最好的味覺禮物	【家政教育】
第 17 週		第十三課 空城計	【生涯發展教育】
第 18 週		第十四課 桂花樹	【家政教育】
第 19 週		第十四課 桂花樹	【家政教育】
第 20 週	□9、10日期末定期評量	統整活動四 期末評量週	
第 21 週	△19日休業式12:00放學 △20日寒假開始		

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師 角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致