



一、 本領域每週學習節數(3)節, 21 週共 (63) 節

二、 學校課程架構:

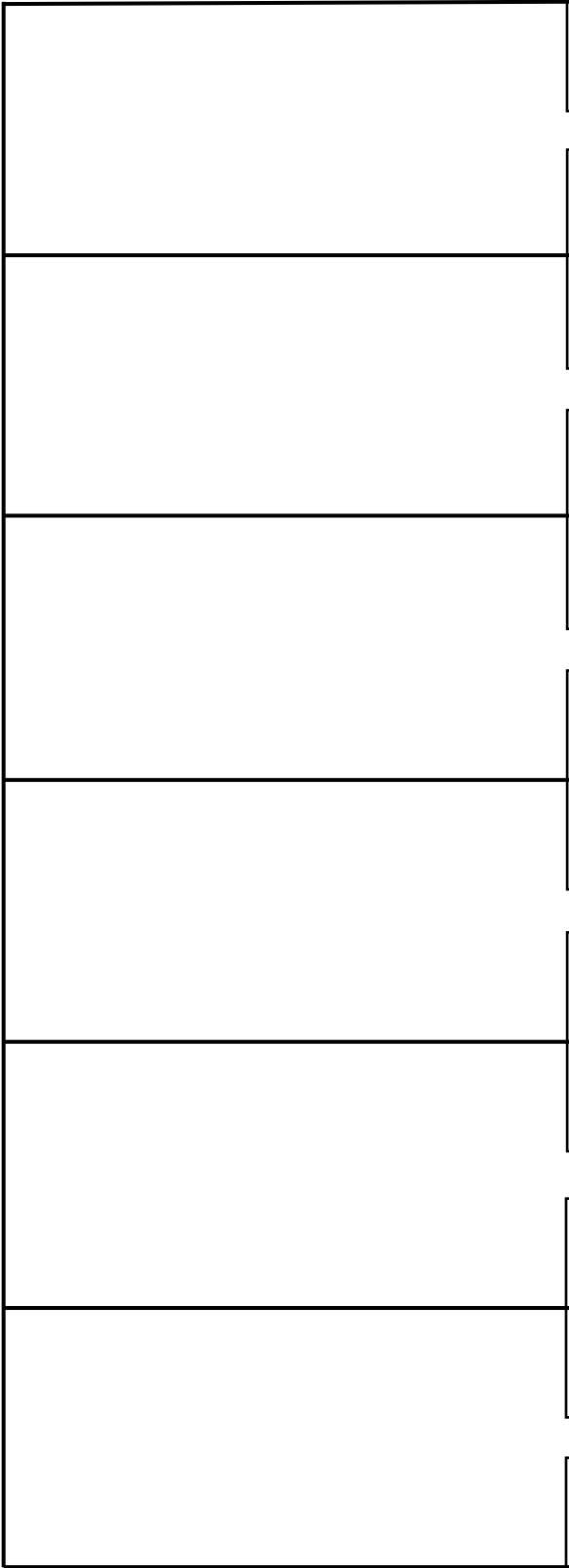
(一)全校整體課程架構(或課程藍圖):

本校學校願景為多元開放、藝術生活、快樂學習, 課程願景為創新學習、新好生活、集智教學、美麗校園, 並在此願景下規畫各領域課程架構, 詳如圖示。



(二)課程架構 2：

Follow Me 7



Unit 1
Be an Early Bird

Unit 2
I Could Eat a Horse!

Review 1

Unit 3
It's All Greek to Me

Unit 4
You're under My
Umbrella

Review 2

Final Review

三、學習目標與評量方式

能力 指標	◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。 ◎C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。 ◎C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 ◎C3-1-2 能辨識高年段所習得的詞彙。 ◎C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。 C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。 ◎C4-1-4 寫出高年段所習得的句子。 ◎C4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 ◎C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。
課程 目標	(一) 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 (二) 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 (三) 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 (四) 能寫出各課相關之字彙和句子。 (五) 能聽懂並應用各課的俚語。 (六) 能認識各課名人及其小故事。 (七) 能閱讀並了解短文內容大意。 (八) 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。
多元 評量 與 檢核 方式	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 6.操作評量

四、課程進度表

週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 1 週	8/30-9/1	8/30開學	Unit 1 Be an Early Bird	
第 2 週	9/4-9/8		Unit 1 Be an Early Bird	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 3 週	9/11-9/15		Unit 1 Be an Early Bird	
第 4 週	9/18-9/22		Unit 1 Be an Early Bird	。
第 5 週	9/25-9/28	中秋節連假	Unit 2 I Could Eat a Horse!	
第 6 週	10/2-10/6		Unit 2 I Could Eat a Horse!	

週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 7 週	10/9-10/13	國慶日連假	Unit 2 I Could Eat a Horse!	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
第 8 週	10/16-10/20		Unit 2 I Could Eat a Horse!	
第 9 週	10/23-10/27		Review 1	【國際教育】2-1-2 體認國際文化的多樣性。
第 10 週	10/30-11/3	期中評量週	Review 1	【自編】繪本教學
第 11 週	11/6-11/10		Unit 3 It's All Greek to Me.	
第 12 週	11/13-11/17		Unit 3 It's All Greek to Me.	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。
第 13 週	11/20-11/24		Unit 3 It's All Greek to Me.	
第 14 週	11/27-12/1		Unit 3 It's All Greek to Me.	
第 15 週	12/4-12/8		Unit 4 You're Under My Umbrella.	
第 16 週	12/11-12/15		Unit 4 You're Under My Umbrella.	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。
第 17 週	12/18-12/22		Unit 4 You're Under My Umbrella.	
第 18 週	12/25-12/29		Unit 4 You're Under My Umbrella.	【性別平等教育】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象
第 19 週	1/2-1/5	元旦連假	Review 2	
第 20 週	1/8-1/12	期末評量週	Review 2	
第 21 週	1/15-1/19		Festivals&Culture	【國際教育】2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師 角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致