

新北市 集美 國民小學112學年度 四 年級第1學期部定課程計畫 設計者：林芬婉

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐閩南語文 3. ☐客家語文 4. ☐原住民族語文： 族 5. ☐新住民語文： 語 6. ☐英語文
7. ☒數學 8. ☐健康與體育 9. ☐生活課程 10. ☐社會 11. ☐自然 12. ☐藝術 13. ☐綜合活動 14. ☐台灣手語

二、學習節數：每週(4)節，實施(21)週，共(84)節。

三、課程目標

- (一)提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。
(二)培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。
(三)培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。
(四)培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。
(五)培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。
(六)培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養	數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。

- B3藝術涵養與美感素養
- C1道德實踐與公民意識
- C2人際關係與團隊合作
- C3多元文化與國際理解

數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

數-E-B3具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。

數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。

數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

五、全校整體課程架構(或課程藍圖)：



本校學校願景為多元開放、藝術生活、快樂學習，課程願景為創新學習、新好生活、集智教學、美麗校園，並在此願景下規畫各領域課程架構，詳如上圖示。

六、本課程是否實施混齡教學：☐是(__年級和__年級) ☒否

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週 8/28 9/1	n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-4-1一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	單元1一億以內的數 1-1一億以內的數 【活動1】認識一億以內的數 ◎透過累加，認識一億以內的數 ◎透過定位板，認識「億位」以內的位名 布題：把20張  綁成1疊，1疊有幾元？ 【活動2】大數的簡便讀法 ◎一億以內數的簡便讀法 布題：2021年國父紀念館有1368660人次參觀。1368660在定位板上記記看。【自編】 • 兒童分組討論、發表。 1-2一億以內數的換算 【活動3】一億以內數的換算	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2了解動手實作的重要性。 【品德教育】 品 E3溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7培養良好的人際互動能力。 涯 E12學習解決問題與做決定的能力。	

			◎在定位板上探討一億以內數的換算 布題：數數看，共有幾元？ 在定位板上記記看。 1萬 1萬 1000 1000 100 100 100 100 10 10 10 10 10 1 1 1 • 兒童分組討論，操作並發表。如：5個1萬元是5萬元、8個1000元是8000元、6個100元是600元、3個10元是30元、9個1元是9元，合起來是58639元。【自編】				【閱讀素養教育】 閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8低、中年級以紙本閱讀為主。											
第2週 9/4 9/8	n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-4-1一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	單元1一億以內的數 1-3一億以內數的大小比較 【活動4】一億以內兩數的大小比較 ◎透過定位板來探討一億以內兩數的大小比較 布題：下表是2020年四個國家的人口數。 <table><tr><th>國家</th><th>人口數（個）</th></tr><tr><td>丹麥</td><td>5827500</td></tr><tr><td>波蘭</td><td>38386000</td></tr><tr><td>法國</td><td>67067000</td></tr><tr><td>英國</td><td>66797000</td></tr></table> • 兒童分組討論、發表。 如：丹麥有五百八十二萬七千五百個人，波蘭有三千八百三十八萬六千個人，法國有六千七百零六萬七千個	國家	人口數（個）	丹麥	5827500	波蘭	38386000	法國	67067000	英國	66797000	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2了解動手實作的重要性。 【品德教育】 品 E3溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】	
國家	人口數（個）																	
丹麥	5827500																	
波蘭	38386000																	
法國	67067000																	
英國	66797000																	

			人，英國有六千六百七十九萬七千個人。 1-4大數的加減 【活動5】大數的加減 ◎大數的加法和減法計算 布題：民國111年臺灣新北市男生1946890個人，女生大約是2048661個人，臺灣新北市總人數是幾個人？（資料來源：新北市政府民政局）【自編】 • 兒童分組討論、發表。 如： $1946890 + 2048661 = (3,995,551)$。				涯E7培養良好的人際互動能力。 涯E12學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。	
第3週 9/11 9/15	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	單元2乘法 2-1四位數乘以一位數 【活動1】四位數乘以一位數 ◎四位數乘以一位數的直式乘法 布題：1個水果禮盒賣1265元，阿集買了3個，共要付幾元？【自編】	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 【人權教育】 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與	

		• 兒童分組討論、釐清題意。如： ① 1個水果禮盒賣1269元。 ② 買了3個，共要付幾元？ 2-2一位數、二位數乘以二位數 【活動2】一位數、二位數乘以幾十 ◎在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以幾十的乘法問題。 布題：1小包餅乾有5片，20小包有片餅乾？【自編】 • 兒童分組討論、發表。 【活動3】一位數乘以二位數 ◎能透過積木或方瓦，解決一位數乘以二位數的乘法問題 ◎在具體情境中，理解並熟練一位數乘以二位數的乘法問題 布題：1盒冰棒有6支，32盒共有幾支冰棒？【自編】 • 兒童分組討論、釐清題意。如： ① 1盒冰棒有6支。 ② 32盒共有幾支冰棒？			他人的權利。 【品德教育】 品 E3溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7培養良好的人際互動能力。 涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	
--	--	--	--	--	--	--

		• 引導兒童解題。 • 教師提示可用積木或方瓦操作解題。 • 兒童分組討論、發表。 如： $6 \times 32 = (192)$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 30 = 180$ $12 + 180 = 192$ 【活動4】二位數乘以二位數 ◎能透過積木或方瓦，解決二位數乘以二位數的乘法問題 ◎在具體情境中，理解並熟練二位數乘以二位數的乘法問題 布題：1個髮圈賣15元，1瓶洗髮精的價格是髮圈的13倍，1瓶洗髮精賣幾元？ 【自編】 • 兒童分組討論、釐清題意。如： ① 1個髮圈賣15元。 ② 1瓶洗髮精的價格是髮圈的13倍。 ③ 1瓶洗髮精多少元？ • 引導兒童解題。 • 教師提示可用積木或方瓦				
--	--	--	--	--	--	--

			操作解題。 • 兒童分組討論、發表。 2-3三位數乘以二位數 【活動5】三位數乘以二位數 ◎能熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題 布題：<u>小美</u>1分鐘走106步，27分鐘可走幾步？【自編】 • 兒童分組討論、發表。 如：$106 \times 27 = (2862)$ 【活動6】一位數、二位數乘以幾百 ◎一位數、二位數乘以幾百 布題：1件洋裝有2個口袋，100件有幾個口袋？200件呢？【自編】 • 兒童分組討論、釐清題意。如： ① 1件洋裝有2個口袋。 ② 100件、200件洋裝各有幾個口袋？ • 引導兒童解題。 • 兒童分組討論、發表。 如：1件有2個，100件是2的100倍，是2×1個百，2個百是200，2的200倍，是2×2個				
--	--	--	---	--	--	--	--

			百，4個百是400。					
第4週 9/18 9/22	n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	單元2乘法 2-4乘數為三位數的乘法 【活動7】一位數乘以三位數 ◎能熟練一位數乘以三位數的直式乘法問題 布題：貼紙的面積是6平方公分，海報紙的面積是貼紙的324倍，壁報紙的面積是幾平方公分？【自編】 - 兒童分組討論，釐清題意。如： ① 1張貼紙的面積是6平方公分。 ② 海報紙的面積是貼紙的324倍。 ③ 海報紙的面積是幾平方公分？ - 引導兒童解題。 - 兒童分組討論、發表。 【活動8】二位數乘以三位數 ◎能熟練二位數乘以三位數的直式乘法問題 布題：1天有24小時，閏年有366天，共有幾小時？【自編】	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。 【人權教育】 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。 涯E12學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策	

		• 兒童分組討論，釐清題意： ① 1天有24小時。 ② 閏年有366天。 ③ 閏年共有幾小時？ • 引導兒童解題。 • 兒童分組討論、發表。 【活動9】三位數乘以三位數 ◎能熟練三位數乘以三位數的直式乘法問題 布題：大賣場裡，每1個貨架需要擺設246個商品，賣場裡共有135個貨架，共需要幾個商品？【自編】 • 兒童分組討論、發表。 如：用橫式及直式如何記。 2-5末位是0的乘法 【活動10】末位是0的乘法 ◎理解並熟練末位是0的乘法問題 布題：五百元鈔票有10張，共有幾元？100張共有幾元？1000張共有幾元？ • 兒童分組討論、發表。 【活動11】乘法的素養應用與解謎趣 ◎在具體情境中，理解並熟				略。	
--	--	---	--	--	--	----	--

			練二、三位數乘以二位數的直式乘法問題 布題：超商推出滿額集點換好禮的活動，活動規則如下： 消費59元拿到1點，兌換娃娃1個 方案 A：需30點，或是方案 B：20點加299元直接加購。【自編】 ①消費幾元會只拿到1點，對的在□中打✓。 □50元 □100元 □150元 ②小美剛好集30點，想用方案 A 換1個娃娃，她最少要花費幾元？ ③阿集剛好集20點，想用方案 B 換1個 娃娃，他最少要花費幾元？ • 兒童分組討論、發表。					
第5週 9/25 9/29	n-Π-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估	N-4-10角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度	單元3角度 3-1認識量角器 【活動1】認識量角器 ◎能了解量角器的結構，並理解1度的意義 布題：三角板中的$\angle 1$和$\angle 2$有多大？說說看，你是怎麼	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2了解動	

	測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-1角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。	知道的？  - 兒童分組討論、發表。 如：可以用量角器來量角的大小。 3-2使用量角器量角和畫角 【活動2】使用量角器量角和畫角 ◎能使用量角器量出角的大小並畫角 - 兒童分組討論、發表。 如： ①步驟1：把量角器的中心點對齊角的頂點。步驟2：將刻度0的線，對齊角的一邊。步驟3：再看另一邊對齊哪一個刻度。 ②一邊已經對齊刻度0，另一邊對齊在哪個刻度，就是幾度。 ③有5大格，所以是50°。 3-3直角、銳角和鈍角的角度&3-4角度的估測 【活動3】認識直角、銳角和鈍角的角度與估測 ◎認識直角、銳角和鈍角的			手實作的重要性。 科 E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7培養良好的人際互動能力。 涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E10中、高年級：能從報	
--	----------------------	---	---	--	--	--	--

			角度 布題：三角板(等腰直角三角板、直角三角板)上的角，哪些是直角？哪些是銳角？哪些是鈍角？【自編】 • 兒童分組討論、發表。				章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。	
第6週 10/2 10/6	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	N-4-10角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-1角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平	單元3角度 3-5旋轉角 【活動4】認識旋轉角、平角和周角 ◎能理解順時針方向和逆時針方向旋轉，進而認識旋轉角 布題：觀察鐘面說說看，分針是怎麼轉的？【自編】 • 兒童觀察鐘面分針的旋轉情形，討論並發表。如：①分針從3沿著周圍的刻度在旋轉。②分針繞著旋轉中心旋轉。③分針從3開始，順著指針方向旋轉，轉越多格，轉的角就越大。【自編】 3-6角度的計算 【活動5】角度的計算	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2了解動手實作的重要性。 科 E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7培養良好的人際互動	

		角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-2解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。	◎能做到角的合成和分解 布題：拿出附件的三角板排排看。  • 說說看，你是怎麼把$\angle 1$和$\angle 4$拼在一起？ • 兒童分組討論、發表。 ◎培養角度的量感 布題：用三角板的60度角拼拼看。【自編】 • 用幾個60度角才能拼成一個平角？用幾個60度角才能拼成一個周角？ • 兒童分組討論、發表。				能力。 涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E10中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。	
第7週 10/9 10/13	n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的	單元4除法 4-1四位數除一位數 【活動1】四位數除一位數，商是四位數 ◎在具體情境中，解決四位數除一位數，商是四位數的除法問題 布題：爸爸買了一臺9804元	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3溝通合作與和諧人際	

		合理性。 的手機，用信用卡消費，平分成6期繳款，每期要繳幾元？【自編】 • 兒童分組討論，釐清題意： 【活動2】四位數除以一位數，商是三位數 ◎在具體情境中，解決四位數除以一位數，商是三位數的除法問題 布題：環保袋是以寶特瓶材質做成的，每9瓶可製作1個環保袋，3809瓶寶特瓶共可製作幾個環保袋？還剩下幾瓶？【自編】 • 兒童分組討論，釐清題意。 4-2二位數除以二位數 【活動3】二位數除以幾十 ◎在具體情境中，解決二位數除以幾十的直式除法問題 布題：1個奇異果賣20元，承濱帶了80元，最多可以買幾個？【自編】 • 兒童分組討論，釐清題意。如： ① 1顆蘋果賣18元。【自編】				關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7培養良好的人際互動能力。 涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	
--	--	--	--	--	--	--	--

			② 50元可以買幾顆？【自編】 【活動4】二位數除以二位數的估商 ◎在情境中，解決二位數除以二位數估商的除法問題 布題：大賣場1包餅乾賣17元，爸爸有90元，最多可以買幾瓶？【自編】 兒童分組討論，釐清題意。				
第8週 10/16 10/20	n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	單元4除法 4-3三位數除以二位數 【活動5】三位數除以二位數，商是二位數的除法問題 ◎在情境中，能理解三位數除以二位數，商是二位數的除法問題 布題：投稿報紙獎金200元，平分給10個人，每個人有幾元？【自編】 兒童分組討論，釐清題意。 【活動6】三位數除以二位數，商是一位數的除法問題 ◎在情境中，能理解三位數除以二位數，商是一位數的	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。 涯E12學習解決問題與做決

			除法問題 布題：1支冰棒賣20元，老師帶180元，可以買幾支？ 【自編】 • 兒童分組討論，釐清題意。如：①1支冰棒賣20元。②180元最多可以買幾片？ • 教師引導學生理解18個10元是2個10元的幾倍。 • 兒童分組討論、發表。如：180元是18個十元，20元是2個十元，18個十元除以2個十元，$18 \div 2 = 9$，可以買9支。 4-4多位數的除法 【活動7】多位數的除法問題 ◎在情境中，解決三位數除以三位數的除法問題 布題：1把雨傘賣200元，600元最多可以買幾把？ 【自編】 • 兒童分組討論、發表。如：1個200元可以買1把，2個200元可以買2把，3個200元可以買3把。				定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略	
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			4-5末位是0的除法 【活動8】末位是0的除法 ◎理解並熟練被除數、除數末位是0，整除的直式除法問題 布題：百貨公司禮券1張售價500元，媽媽付了8500元，可買到幾張禮券？【自編】 兒童分組討論、發表。 ◎理解並熟練被除數、除數末位是0，有餘數的直式除法問題 布題：便利超商準備6800元舉辦抽獎活動，每包獎金300元，最多裝幾包？還剩下幾元？【自編】 兒童分組討論、發表。如：					
第9週 10/23 10/27	s-II-2認識平面圖形全等的意義。 s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見	S-4-6平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊	單元5三角形 5-1從邊和角來分類三角形 【活動1】辨認基本三角形和認識基本三角形的簡單性質 ◎三角形的分類 布題：拿出附件中的三角形，說說看，你是怎麼分	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科E2了解動手實作的重要	

	四邊形與圓。	合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	的？ • 兒童分組討論、操作並發表。如：用直尺量出三角形的邊，有3個邊一樣長、2個邊一樣長和3個邊都不一樣長，從邊長來分可以分成三類。 5-2畫出基本三角形 【活動2】繪製基本三角形 ◎繪製基本三角形 布題：畫出直角三角形，說說看，你是怎麼畫的？ • 兒童實際操作並發表。如：①用三角板的直角描出直角。②用尺連接成直角三角形。 5-3全等圖形和全等三角形 【活動3】了解平面圖形全等的意義 ◎認識全等圖形 布題：拿出附件的圖卡找找看，桌上的這些圖形，有沒有形狀和大小都相同的呢？ • 兒童分組討論、操作並發表。如：有些圖形旋轉、翻轉或平移後，可以疊合。如：甲和丙、乙和辛、丁和				性。 科 E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 E3溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7培養良好的人際互動能力。 涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞	
--	---------------	--	---	--	--	--	--	--

			己、戊和庚。 【活動4】能以對應頂點、角和邊來描述三角形的全等 ◎能以對應頂點、角和邊來描述三角形的全等 布題：兩個全等的三角形疊合時，在完全重合的邊做相同的記號，在完全重合的角做相同的記號。 • 兒童分組討論、操作並發表。				彙。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。															
第10週 10/30 11/3	n-Ⅱ-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計	N-4-1一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。 N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式	評量週 加油小站1 1-1一億以內的數、乘法 【活動1】一億以內的數 ◎能透過生活情境，認識一億以內的數，並比較大小 布題：全臺灣民國111年各月份人口數如下，看表回答問題。資料來源：內政部統計處【自編】 <table><thead><tr><th>統計期</th><th>人口數(人)</th></tr></thead><tbody><tr><td>111年1月</td><td>23,349,666</td></tr><tr><td>111年2月</td><td>23,319,776</td></tr><tr><td>111年3月</td><td>23,268,991</td></tr><tr><td>111年4月</td><td>23,215,015</td></tr><tr><td>111年5月</td><td>23,196,178</td></tr><tr><td>111年6月</td><td>23,186,278</td></tr></tbody></table>	統計期	人口數(人)	111年1月	23,349,666	111年2月	23,319,776	111年3月	23,268,991	111年4月	23,215,015	111年5月	23,196,178	111年6月	23,186,278	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		
統計期	人口數(人)																					
111年1月	23,349,666																					
111年2月	23,319,776																					
111年3月	23,268,991																					
111年4月	23,215,015																					
111年5月	23,196,178																					
111年6月	23,186,278																					

算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 認識體積。 s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-4-10角度：「度」（同S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-1角度：「度」（同N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-7三角	<table><tr><td>111年7月</td><td>23,190,064</td></tr><tr><td>111年8月</td><td>23,194,554</td></tr><tr><td>111年9月</td><td>23,196,133</td></tr><tr><td>111年10月</td><td>23,212,056</td></tr><tr><td>111年11月</td><td>23,233,593</td></tr><tr><td>111年12月</td><td>23,264,640</td></tr></table> ①民國111年哪個月份的人口數最多？（ ） ②民國111年哪個月份的人口數最少？（ ） • 兒童各自依題意解題、發表。如： 【活動2】乘法 ◎能透過生活情境，熟練二數的乘法。下表是 <table><tr><th>國家</th><th>貨幣別</th><th>新臺幣</th></tr><tr><td>美國</td><td>1 美元</td><td>約 28 元</td></tr><tr><td>澳大利亞</td><td>1 澳幣</td><td>約 21 元</td></tr><tr><td>英國</td><td>1 英鎊</td><td>約 40 元</td></tr></table> 算算看，君君出國買紀念品各花了多少元？ ①上衣售價105美元，大約是（ ）元新臺幣。 ②無尾熊吊飾售價34澳幣，大約是（ ）元新臺幣。 ③洋裝售價55英鎊，大約是（ ）元新臺幣。①~③ 【自編】 • 兒童各自依題意解題、發表。 1-2量角度、三角形、除法 【活動3】量角度 ◎透過生活情境，複習使用量角器量出角度	111年7月	23,190,064	111年8月	23,194,554	111年9月	23,196,133	111年10月	23,212,056	111年11月	23,233,593	111年12月	23,264,640	國家	貨幣別	新臺幣	美國	1 美元	約 28 元	澳大利亞	1 澳幣	約 21 元	英國	1 英鎊	約 40 元				
111年7月	23,190,064																													
111年8月	23,194,554																													
111年9月	23,196,133																													
111年10月	23,212,056																													
111年11月	23,233,593																													
111年12月	23,264,640																													
國家	貨幣別	新臺幣																												
美國	1 美元	約 28 元																												
澳大利亞	1 澳幣	約 21 元																												
英國	1 英鎊	約 40 元																												

		形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。 布題：下面圖形是科學營做的水火箭實驗，用量角器量出各次實驗的角度，並猜猜看哪一個角度的水火箭飛行距離最遠？ ①第一次實驗：發射角度30度，飛行距離24公尺。 ②第二次實驗：發射角度（ ）度，飛行距離35公尺。 ③第三次實驗：發射角度（ ）度，飛行距離19公尺。 ④實驗結果：發射角度（ ）度時，飛行距離最遠。（ ）度 • 兒童各自依題意解題、發表。 【活動4】三角形 ◎透過生活情境，複習三角形的簡單性質 布題：。 挑戰：在老師給的學習單上完成下列題目，學習單單上的3個地點是：集美國小、玫瑰公園、集美國小對面書局。將3個地點連起來。 請問連起來後形成（ ）三角形。（填鈍角或銳角） 【自編】 • 兒童各自依題意解題、發表。 【活動5】除法 ◎能透過生活情境，熟練三、四位數除以一、二位數的除法 布題：下列商品中的各項物					
--	--	--	--	--	--	--	--

學習單

			品各是多少元？ ①益生菌1盒980元有20包，一包是（ ）元。 ②滴雞精1盒1200元有25包，一包是（ ）元。 ③餅乾禮盒1盒1560元有30盒，每一盒是（ ）元。 【自編】 • 兒童各自依題意解題、發表。 1-3魔數小偵探 【活動6】一億以內的數 ◎透過遊戲情境，熟練一億以內的數 布題：以遊戲：終極密碼找出密碼。【自編】 • 兒童各自依題意解題、發表。				
第11週 11/6 11/10	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	單元6分數 6-1認識真分數、假分數和帶分數 【活動1】認識真分數、假分數和帶分數及其命名 ◎認識真分數、假分數和帶分數 布題：每個披薩平分成8份。 • 3份是幾個$\frac{1}{8}$個披薩？是幾個披薩？【自編】 • 兒童分組討論、發表。	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 科E9具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教

	n-Ⅱ-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-4-8數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	6-2假分數和帶分數的互換 【活動2】整數、帶分數化成假分數 ◎能將整數、帶分數化成假分數 布題：一條長條蛋糕平分成5份。 • 1條長條蛋糕是幾個$\frac{1}{5}$條蛋糕？是五分之幾條？【自編】 • 兒童分組討論、操作並發表。 【活動3】假分數化成整數或帶分數 ◎能將假分數化成整數或帶分數 布題：16/8個披薩，也可以說是幾個蔥披薩？【自編】 • 兒童分組討論、操作並發表。 6-3認識分數的數線 【活動4】將簡單分數標記在數線上 ◎在數線上標記簡單分數 布題：看數線回答問題： • 把數線上的0到1，平分成6格，1格是多少？【自編】			育】 涯E7培養良好的人際互動能力。 涯E12學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E10中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。 閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科	
--	--	--	---	--	--	---	--

							主題的文本。																																																																																																					
第12週 11/13 11/17	r-Ⅱ-2認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。	R-4-4數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	單元7數量關係 7-1數字的規律 【活動1】百格板上的規律 ◎觀察百格板的規律，找出數字的變化 布題：格子上的數字有什麼規律？可透過附件觀察看看。 <table><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr><tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr><tr><td>30</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td></tr><tr><td>40</td><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td></tr><tr><td>50</td><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td></tr><tr><td>60</td><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td></tr><tr><td>70</td><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td></tr><tr><td>80</td><td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td></tr><tr><td>90</td><td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td></tr></table> - 教師引導學生觀察百格板上數字的變化。 ◎拿出附件的圖卡疊疊看，觀察這一橫排數字，說說看你發現了什麼？ - 兒童分組討論、操作並發表。 【活動2】月曆的規律 ◎觀察月曆的規律，找出數字的變化 布題：觀察月曆上的數字。 ◎說說看，橫排的數字有什麼規律呢？ - 兒童分組討論、發表。	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。 品E6同理分享。	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																			
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19																																																																																																			
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29																																																																																																			
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39																																																																																																			
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49																																																																																																			
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59																																																																																																			
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69																																																																																																			
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79																																																																																																			
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89																																																																																																			
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99																																																																																																			

			如：相鄰兩個數，都相差1。 【活動3】置物櫃的規律 ◎觀察置物櫃的規律，找出數字編號的變化 布題：觀察置物櫃上的號碼。 第1行 第2行 第3行 第4行 第5行 第6行 第7行 第8行 第9行 第10行 •教師引導學生觀察號碼的變化。 ◎置物櫃6號，它在哪個位置？說說看，你怎麼知道的？ •兒童分組討論、發表。 【活動4】教室學生置物櫃號碼的規律【自編】 ◎觀察教室學生置物櫃號碼的規律，找出號碼的變化 •教師引導學生觀察教室學生置物櫃號碼的編排。【自編】 ◎說說看，教室學生置物櫃號碼是怎麼排列的？【自編】 •兒童分組討論、發表。					
第13週 11/20 	r-II-2認識 一維及二維	R-4-4數量模 式與推理：以	單元7數量關係 7-2形的規律	4	南一電子書	觀察評量 操作評量	【人權教育】 人E3了解每	

11/24	之數量模式，並能說明及簡單推理。	操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	【活動5】圖卡的規律 ◎觀察圖卡或地磚的規律，排出正確圖案 布題：教師以單槍投影圖樣，讓學生觀察圖形的規律，□會是什麼圖形？【自編】 • 兒童分組討論、操作並發表。 7-3奇偶的規律 【活動6】奇數和偶數的加、乘規律 ◎了解奇數和偶數的加、乘規律 布題：什麼是偶數？什麼是奇數？ • 兒童分組討論、發表。 ◎了解奇數和偶數的乘法規律 布題：右圖是十十乘法表，把積是奇數的，用鉛筆塗上顏色，說說看，你發現了什麼？ • 兒童分組討論、發表。			實作評量 口頭評量 發表評量	個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。 品E6同理分享。	
第14週 11/27 12/1	n-Ⅱ-5在具體情境中，解決兩步驟	N-4-3解題：兩步驟應用問題（乘除，連	單元8整數四則 8-1併式—由左而右 【活動1】併式	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量	【人權教育】 人E5欣賞、包容個別差異	

	應用問題。 r-II-3理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。	除)。乘與除、連除之應用解題。 R-4-1兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 R-4-2四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	◎將兩步驟問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算 布題：舅舅晚上買了75元的雞排、50元的薯條和200元的鹹酥雞，共花了幾元？ 【自編】 • 兒童分組討論、發表。 ◎解決只有加減混合計算的問題 布題：一個鍵盤賣499元，一個滑鼠比一個鍵盤便宜240元，鍵盤和滑鼠各買一個，共要付幾元？ 把做法用一個算式記下來。 【自編】 • 兒童分組討論、發表。 ◎解決只有乘除混合計算的問題 布題：店員把188個橘子平分成32盒販賣，賣掉了8盒，共賣出幾個釋迦？ 兒童分組討論、發表。如：先算192個釋迦平分成32盒，1盒有幾個？後來賣掉了9盒，問共賣出幾個？ 【自編】 【活動2】連乘與加減或乘除混合計算		口頭評量 發表評量	並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。 涯E12學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	
--	--	--	--	--	----------------------	--	--

			◎解決連乘的問題 布題：黃繩長17公尺，藍繩是黃繩的3倍長，紅繩是藍繩的9倍長，紅繩長幾公尺？【自編】 • 兒童分組討論、發表。 ◎解決加減混合的應用問題 布題：火車上原有236位乘客。到台北車站時，有125位乘客下車，問現在火車上有幾位乘客？把做法用一個算式記下來。【自編】 • 兒童分組討論、發表。 ◎解決乘除混合的應用問題 布題：跳蚤市場當天，阿吉買了3盒巧克力，平分給5個小孩，1盒巧克力有25顆，問每個小孩可以分到幾顆？把做法用一個算式記下來【自編】 • 兒童分組討論、發表。 8-2有括號的先算 【活動3】用有括號的算式解決連減或連除的問題 ◎使用一個有括號的算式解決連減的問題 布題：小美有1000元，買衣服用掉699元，又買了一碗95元的拉麵，問小美還剩下				
--	--	--	--	--	--	--	--

			幾元？【自編】 • 兒童分組討論、發表。 ◎使用一個有括號的算式解決連除的問題 布題：有90個水蜜桃，每6個裝1盒，每5盒裝成1箱，共可裝幾箱？把做法用一個算式記下來。【自編】 • 兒童分組討論、發表。					
第15週 12/4 12/8	r-II-3理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	N-4-3解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 R-4-1兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 R-4-2四則計算規律	單元8整數四則 8-2有括號的先算 【活動4】用有括號的算式解決加（減）、乘或加（減）、除的混合問題 ◎用有括號的算式解決加（減）、乘（除）的兩步驟問題 布題：1盒糖果賣29元，姊姊買12盒，妹妹買7盒，兩個人共要付幾元？把做法用一個算式記下來。【自編】 • 兒童分組討論、發表。 8-3四則計算—先乘除後加減 【活動5】加（減）乘或除的混合計算 ◎加（減）乘或除的混合計算	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E11培養性別間合宜表達情感的能力。 【人權教育】 人 E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7培養良好的人際互動能力。	

		(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	布題：1個布丁賣45元，1塊蛋糕賣105元，買2個布丁和3塊蛋糕，共要付幾元？把做法用一個算式記下來。 【自編】 • 兒童分組討論、發表。				涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	
第16週 12/11 12/15	n-Π-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	單元9小數 9-1認識二位小數 【活動1】認識二位小數 ◎認識二位小數 布題：將一張正方形色紙平分成10條，每1條再平分成10份。 • 其中的1條是幾張色紙？ • 兒童分組討論、發表。 ◎在具體情境中，認識二位小數 布題：老師的身高是165公分，是幾公尺？【自編】 • 先引導學生思考1公分是幾公尺？【自編】 • 兒童分組討論、發表。 ◎在定位板上認識二位小數及百分位的位名 布題：3個0.1張色紙和5個	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2了解動手實作的重要性。 【品德教育】 品 E3溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7培養良好的人際互動能力。 涯 E12學習解	

			0.01張色紙合起來是幾張色紙？把答案記在定位板上 - 兒童分組討論、發表。 【活動2】二位小數的換算 ◎二位小數的換算 布題：8個0.01、3個0.1和6個1合起來是多少？把答案記在定位板上。【自編】 - 兒童分組討論、發表。 9-2小數的大小比較 【活動3】小數的大小比較 ◎小數的大小比較 布題：1.32公尺的<u>阿吉</u>和1.36公尺的<u>小美</u>，哪一個人比較高？【自編】 - 兒童分組討論、發表。				決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8低、中年級以紙本閱讀為主。	
第17週 12/18 12/22	n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-Ⅱ-8能在數線標示整數、分數、	N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-8數線與分數、小數：	單元9小數 9-3小數的加減法 【活動4】小數的加、減法 ◎二位小數不進位、進位和有缺位的加法 布題：紫緞帶長0.09公尺，橘緞帶比紫緞帶短0.05公尺，問橘緞帶長幾公尺？ 【自編】 兒童分組討論、發表。 ◎二位小數須退位和有缺位	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2了解動手實作的重要性。 【品德教育】 品 E3溝通合	

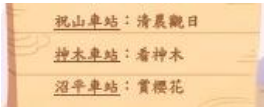
	小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	的減法 布題：一條繩子長2.35公尺，姐姐用掉1.52公尺，剩下的繩子是幾公尺？【自編】 • 兒童分組討論、發表。 ◎二位小數加減法應用 布題：1盒水果禮盒有12顆，<u>小美</u>一家吃了2.3盒，比<u>阿集</u>一家多吃了0.45盒，問<u>阿集</u>一家吃了幾盒水果？【自編】 • 兒童分組討論、發表。 9-4認識小數的數線 【活動5】認識小數的數線 ◎認識小數的數線 布題：把尺上的刻度畫出來。 • 兒童分組討論、發表。 ◎在數線上做小數的加減 布題：五子棋在數線上3.6的位置。將五子棋從3.6往左移5小格，會停在哪一個數？【自編】 • 兒童分組討論、發表。				作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。 涯E12學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。	
第18週 12/25 	n-Ⅱ-9理解長度、角	N-4-9長度：「公里」。生	單元10長度 10-1認識1公里	4	南一電子書	觀察評量 操作評量	【人權教育】 人E5欣賞、	

12/29	度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	【活動1】認識1公里 ◎認識1公里的長度 布題：<u>端午連假</u>，爸爸帶全家從<u>三重</u>到<u>嘉義</u>玩。在高速公路休息站看到了長度的交通標誌，讓學生討論那個標誌代表多長的距離。【自編】 - 兒童分組討論、發表。 【活動2】公里、公尺間的關係和換算 ◎公里和公尺間的關係 布題：這次登山的路程總長是5公里，也就是幾公尺？【自編】 - 兒童分組討論、發表。 10-2公里和公尺間的換算 【活動2】公里、公尺間的關係和換算 ◎公里和公尺間的換算 布題：<u>澎湖跨海大橋是臺灣最長的跨海大橋，全長是2494公尺，也就是幾公里幾公尺？</u> - 兒童分組討論、發表。 10-3公里和公分的換算 【活動3】公里和公分的關係和換算		實作評量 口頭評量 發表評量	包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7培養良好的人際互動能力。 涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10中、高年級：能從報	
-------	---	-----------------------	---	--	----------------------	---	--

			◎公里和公分的關係 布題：1公里等於1000公尺，1公尺等於100公分，問1公里是幾公分？ • 兒童分組討論、發表。 ◎公里和公分的換算 布題：金氏世界紀錄最長的頭紗約是600000公分，也就是幾公里？ • 兒童分組討論、發表。				章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。 閱 E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	
第19週 1/1 1/5	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-4-9長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	單元10長度 10-4公里和公尺的計算 【活動4】公里、公尺的計算 ◎公里的加、減計算 ◎公里和公尺的複名數加減計算 布題：叔叔開車從高速公路408公里的標誌牌，到169公里的標誌牌，叔叔共行駛了幾公里？【自編】 • 兒童分組討論、發表。 ◎公里的乘除計算 ◎公里和公尺的複名數乘法計算 布題：爸爸的機車加1公升的油可以騎35公里，加8公升可以騎多少公里？【自	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7培養良好的人際互動能力。 涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教	

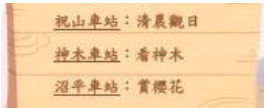
			編】 • 兒童分組討論、發表。				育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	
第20週 1/8 1/12	n-Ⅱ-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-Ⅱ-6理解同分母分數	N-4-3解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。	評量週 加油小站2 1-1分數、數字的規律 【活動1】真分數、假分數和帶分數 ◎透過生活情境，複習真分	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		

	的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-9長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 R-4-1兩步驟	數、假分數和帶分數 布題：水族箱裡有各式各樣的<u>分數小魚</u>，將各分數小魚寫在①、②、③的括弧中。 ①真分數 ②假分數 ③帶分數【自編】 • 兒童各自依題意解題、發表。 【活動2】數字的規律 ◎透過生活情境，熟練座位的數字規律 布題：下面是集美國小演藝廳的座位圖，先觀察座位編號的規律，再回答問題。 ①○是什麼數字？（ ） ②座位95號，會坐到左邊，還是右邊？在第幾排？（ ）邊；第（ ）排 ③座位124號，會坐到左邊，還是右邊？在第幾排？（ ）邊；第（ ）排【自編】 • 兒童各自依題意解題、發表。 1-2小數與長度 【活動3】小數與長度 ◎透過生活情境，熟練長度					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

	認識體積。 r-Ⅱ-2認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。 r-Ⅱ-3理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-Ⅱ-4認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 R-4-2四則計算規律 （I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。 R-4-4數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、	的換算 ◎透過生活情境，熟練小數的比較和計算 布題：阿里山國家森林遊樂區被譽為「阿里山山脈上的一枚翡翠」，神木、雲海、日出和櫻花都可以在遊樂區內欣賞到，是國內外遊客喜愛造訪的景點之一。遊客常去的3個車站如下：  ①祝山車站是臺灣聞名的觀賞日出最佳景點，也是臺灣海拔最高的火車站，全長6250公尺，也可以說是（ ）公里（ ）公尺。 ②在阿里山巨木群棧道中，編號33號的神木高度是25.25公尺，編號25號的神木高度是24.51公尺，哪一棵神木的高度比較高？在（ ）中打✓。 ③承②，這兩棵神木的高度相差多少公尺？ 兒童各自依題意解題、發表。				
--	---	---	--	--	--	--	--

		減、乘模式。	1-3魔數小偵探 【活動4】整數四則 ◎透過遊戲情境，熟練整數四則 布題：巧算24點。在四則王國裡，「24」是最特別的，所有數字都可以用$+$、$-$、$\times$或$\div$的魔力，和別的數字組合變成24。 ①在□中填入$+$、$-$、$\times$或$\div$，完成下面的算式。 (1) $8 \square 4 \square 8 = 24$ (2) $8 \square 2 \square 6 = 24$ ②將下面的撲克牌加上四則運算，列出答案是24的算式。 (1)  算式： (2)  算式： • 兒童各自依題意解題、發表。					
第21週 1/15 1/19	n-Ⅱ-5在具體情境中，解決兩步驟	N-4-3解題：兩步驟應用問題（乘除，連	加油小站2 1-1分數、數字的規律 【活動1】真分數、假分數	4	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量		

	應用問題。 n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估	除)。乘與除、連除之應用解題。 N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-9長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長	和帶分數 ◎透過生活情境，複習真分數、假分數和帶分數 布題：水族箱裡有各式各樣的分數小魚，將各分數小魚寫在①、②、③的括弧中。 ①真分數 ②假分數 ③帶分數【自編】 - 兒童各自依題意解題、發表。 【活動2】數字的規律 ◎透過生活情境，熟練座位的數字規律 布題：下面是集美國小演藝廳的座位圖，先觀察座位編號的規律，再回答問題。 ①○是什麼數字？（ ） ②座位95號，會坐到左邊，還是右邊？在第幾排？（ ）邊；第（ ）排 ③座位124號，會坐到左邊，還是右邊？在第幾排？（ ）邊；第（ ）排【自編】 - 兒童各自依題意解題、發表。 1-2小數與長度			口頭評量 發表評量		
--	--	---	--	--	--	----------------------	--	--

	測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 r-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。 r-II-3理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	度單位的換算與計算。 R-4-1兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 R-4-2四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。 R-4-4數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維	【活動3】小數與長度 ◎透過生活情境，熟練長度的換算 ◎透過生活情境，熟練小數的比較和計算 布題：阿里山國家森林遊樂區被譽為「阿里山山脈上的一枚翡翠」，神木、雲海、日出和櫻花都可以在遊樂區內欣賞到，是國內外遊客喜愛造訪的景點之一。遊客常去的3個車站如下：  ①<u>祝山車站</u>是<u>臺灣</u>聞名的觀賞日出最佳景點，也是<u>臺灣</u>海拔最高的火車站，全長6250公尺，也可以說是（ ）公里（ ）公尺。 ②在<u>阿里山</u>巨木群棧道中，編號33號的神木高度是25.25公尺，編號25號的神木高度是24.51公尺，哪一棵神木的高度比較高？在（ ）中打✓。 ③承②，這兩棵神木的高度相差多少公尺？ • 兒童各自依題意解題、發					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

		數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	表。 1-3魔數小偵探 【活動4】整數四則 ◎透過遊戲情境，熟練整數四則 布題：巧算24點。在四則王國裡，「24」是最特別的，所有數字都可以用$+$、$-$、$\times$或$\div$的魔力，和別的數字組合變成24。 ①在□中填入$+$、$-$、$\times$或$\div$，完成下面的算式。 (1) $8 \square 4 \square 8 = 24$ (2) $8 \square 2 \square 6 = 24$ ②將下面的撲克牌加上四則運算，列出答案是24的算式。 (1)  算式： (2)  算式： • 兒童各自依題意解題、發表。				
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致