

新北市集美國民小學113學年度五年級第1學期部定課程計畫 設計者：杜政憲

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐閩南語文 3. ☐客家語文 4. ☐原住民族語文：_____族 5. ☐新住民語文：_____語 6. ☒英語文
7. ☐數學 8. ☐健康與體育 9. ☐生活課程 10. ☐社會 11. ☐自然 12. ☐藝術 13. ☐綜合活動 14. ☐台灣手語

二、學習節數：

(一)部定課程：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

(二)校訂課程：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程目標

1. 能聽辨、認讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。
2. 能預測課文故事，引發其生活中或學習經驗，來主動思考，或是作提問，養成思考的好習慣。
3. 能做故事摘要，用英語說出課文故事的主旨大意，以及主角、時間、場景，和故事發生的順序。
4. 能聽辨、認讀長母音 a_e、e_e、i_e、o_e、u_e 的拼讀規則，並運用拼讀規則唸讀及拼寫單字。
5. 能詢問他人及回答喜愛的飲料。
6. 能詢問他人需要的水果及數量。
7. 能詢問他人及回答今天星期幾。
8. 能詢問他人及回答最喜歡的科目。
9. 能透過繪本 Handa' s Surprise 理解故事內容，能連結文本與個人經驗或生活情境的的閱讀素養。
10. 能透過繪本 Seven Blind Mice 理解故事內容，並能樂於與他人討論、分享自己的生活作息。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	英語領域 英-E-A1具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 自然科學領域 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 健康與體育 健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 綜合活動領域 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進際關係，與團隊成員合作達成團體標。

	社會領域 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 藝術與人文 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。
--	--

五、全校整體課程架構(或課程藍圖)：



本校學校願景為多元開放、藝術生活、快樂學習，課程願景為創新學習、新好生活、集智教學、美麗教學，並在此願景下規畫各領域課程架構，詳如上圖示。

五年級						
教學主題	課本 Wonder World 單元	繪本	跨領域	英語核心素養	議題融入	
Drink	Get Ready	Handa' s Surprise	自然科學 健康與體育	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	生 E1 品 E3 閱 E12 國 E4	
	Unit 1 The Best Drink					
Food	Unit 2 Let' s Make Fruit		綜合活動	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	環 E7 環 E16 環 E17 涯 E11 品 E3	閱 E1 閱 E12 國 E1 國 E5 多 E6
	Review 1					
Weekday	Unit 3 A Fun Day	Seven Blind Mice	社會	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	家 E6 家 E11 家 E12 品 E1	品 E3 閱 E1 閱 E12 國 E4
Subjects	Unit 4 My Favorite Subject		藝術與人文 綜合活動	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	涯 E4 涯 E5 涯 E6 品 E3 閱 E1 閱 E12	

六、本課程是否實施混齡教學：☐是(__年級和__年級) ☒否

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週 Get Ready + 繪本 1-1	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	部定課程 康軒 Wonder World 5 Get ready Get Ready 第一節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 教師帶領全班重複朗誦 [e] 及發音規則 a_e, ai 和 ay。 2. 教師利用字母拼讀單字卡，帶領學生拼念單字並熟悉念法。 3. 教師播放 Super E-book，請學生聆聽並跟讀。 B. Listen and Chant 1. 教師先解釋圖片情境，再帶念發音韻文，請學生跟念，教師提醒學生注意節奏。 2. 學生練習數次，教師檢視學生學習狀況。	2	1. CD 2. Super E-Book/ 聽力策略 口說策略 記憶策略			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	C.Listen and Say 1.教師解釋圖片情境、播放 Super E-book，請學生先聆聽，再跟念韻文。 2.教師指導學生搭配節奏練習韻文，學生熟練後可嘗試自己念念看，或分組練習。 D.Listen and Circle 1.播放 Super E-Book，請學生依據錄音內容，圈選聽到的發音。 2.全班一起核對答案。 E.Listen, Point, and Say 1.教師念一發音單字，全班以發音規則拼出，再指出課本上的單字。例如，教師說 [met]，全班拆解並說出 mate [met]。 2.引導學生依序拼讀念出各小題。 【練習活動】 利用5x5表格，進行 bingo 子音+長母音、子音+短母音拼讀遊戲。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			Game 1, 少X B C D F → ai G H J K → ay L M N P → U Q R S T → I V W Y Z → E 【指定作業】 請學生掃 QR code 回家聽音檔，複習本節所學內容。 第二節 【暖身活動】 【數字教學活動】 1. 教師請學生翻開課本，並播放 Super E-book，請學生仔細聆聽內容，並跟讀1-2次。 2. 教師引導學生思考，除了課本例子，生活情境中還會看到哪些數字組合。 參考答案：房間號碼、門牌號碼、電話號碼、排隊抽號、地址門號。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	【英語領域】 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎ 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	【英語領域】 ◎ Ab- III -2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	【練習活動】 進行活動「說一說，排一排」。 【指定作業】 請學生掃 QR code 回家聽音檔，複習本節所學內容。 校訂課程 1-1，繪本：Handa' Surprise 第一節 1. 搭配 Sequence Master 記憶活動，逐步複習與介紹 Handa's Surprise 書中的水果名與動物名。 2. 教師示範將以上的水果與動物用同一原則簡單分類一次。 3. 學童於組間討論其他可行的分類法。 4. 各組學童分享不重複的分類法，教師隨堂記錄並總結。	1	視聽設備/觸控顯示器 自製 PowerPoint 電子字卡 自製 Word 可移圖卡 繪本 Handa's Surprise	生詞熟練度 活動參與 實作評量		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第2週 Drink 1 + 繪本1-2	【英語領域】 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型	【英語領域】 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜	部定課程 Unit 1 The Best Drink 第一節 【暖身活動】 【引起動機】 在網頁上打入 coco usa，點選 menu，查看學生所熟悉的飲品在國外以英文呈現 https://cocobubble-tea.com/milk-tea  【單字教學活動】	2	教學資源 1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 學習策略 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【自然科學】 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。 *3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	合資訊做簡易的猜測。	A. Listen and Say 教師運用單字卡，將學生有提到的飲料逐一放 置在黑板上，帶學生念讀單字數次。 B.Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 帶領全班一起核對答案。 Rethink Your Drink 1. 請學生觀察紅綠燈旁的飲料，並思考分類的依據是什麼，請學生發表。 2. 引導學生說出哪種飲料是可常喝的，哪些只能偶而喝，哪些是要少喝的飲料。 【練習活動】 進行單字活動「忙碌飲料店」。 【指定作業】 請學生掃 QR code 回家聽音檔，複習本單元單字，複習本課單字。				【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字		第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A.Listen and Say 1.教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 A。 2.將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and Mark “√” or “X” 1.將兩位學生根據喜歡或不喜歡的飲料，先在自己的表格中畫出“√”或“X”。 2.兩人輪流練習問答，學生 A 先問，學生 B 回答，之後換學生 B 發問，學生 A 回答。逐一練習問完所有的飲料，請對方在自己的課本簽名，表示完成練習。 Grammar Focus 1.帶領學生依據表格一起					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。		念出句子。 2. 請學生觀察表格中的主詞有哪些。 3. 詢問學生哪些主詞需要用 do。 4. 請學生說說有哪些含有 do 的句子。 Sentence B A.Listen and Say 1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 B。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 B。 B.Listen and Write 1. 教師引導學生看圖，依據教師的提問回答。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生在空格中填入飲料代號。 3. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。 Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句子。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	【英語領域】 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎ 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	【英語領域】 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的生活溝通。	2. 請學生觀察表格中的主詞有哪些。 3. 詢問學生哪些主詞需要用 does。 【練習活動】 分組黑板句型接龍。 【指定作業】 【指定作業】 請學生掃 QR code 回家聽音檔，複習複習本課句型。 校訂課程 1-2，繪本：Handa's Surprise 第二節 1. 複習 Handa's Surprise 故事中的水果名與動物名。 2. 教師提出前一節課中某一分類原則，請全體學童將文中的水果與動物簡單分類。 3. 假想買賣場景：引導學	1	視聽設備/觸控顯示器 自製 PowerPoint 電子字卡 自製 Word 可移圖卡 繪本 Handa's Surprise	生詞熟練度 重點問答 活動反應		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			童以上述水果名與動物名搭配課本句型發問：How many _____ do you need? 或 How many _____ does he/she need? 4.請學童依教師所說需求，在正確圖片上寫出正確數量。 5.教師持續調整需求並增加難度，藉此複習字詞與句型並訓練聽力。					
第三週 Drink 2 + 繪本1-3	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用	部訂課程 Unit 1 The Best Drink 第三節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading (1)教師詢問學生平常在運動後都會喝些什麼飲品。 (2)帶領學生念故事標題，猜猜故事的內容。	2	教學資源 1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 學習策略 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。	(3)教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說說故事內容。 2.While Reading 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。 3.After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。 【練習活動】 進行活動「配音員大賞」。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。 第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生嘗試念出單字。 2. 播放 Super E-Book，請					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 的簡易短文之主要內容。 *3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在		學生逐字跟念，直到熟練為止。 3. 請學生兩人一組念出單字，互相核對發音是否正確。 B.Listen and Chant 1. 教師請學生先嘗試自己念出韻文。 2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。 3. 請學生兩人一組，一起念出韻文。 C. Listen and Say 1. 請學生嘗試念出韻文。 2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念韻文。 3. 請學生說說韻文的意思。 4. 請學生反覆練習，兩人一組互念給對方聽。 D.Listen and Circle 1. 複習 e_e, ea 和 ee 的發音規則。 2. 教師播放 Super E-					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作		Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。 3. 教師帶領全班一起核對答案。 E. Listen, Point, and Say 1. 請學生利用所學的發音規則，自己先試著念出每個發音例字。 2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生一邊用手指例字，一邊跟念，直到熟練為止。 【練習活動】 利用5x5表格，進行 bingo 子音+長母音、子音+短母音拼讀遊戲。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	簡易的猜測。		Game 2, 少X B C D F → ai G H J K → ay L M N P → ea Q R S T → ea V W Y Z → i 【指定作業】 請學生掃QR code，邊聽邊跟念句子，複習故事內容、跟讀 e_e, ea 和 ee 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。	1	視聽設備 觸控顯示器 Handa's Surprise 電子書 YouTube 資源 學習吧 平板電腦/各組一台	任務完成度 發表與回饋 實作評量		
	【英語領域】 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 9-III-2 能將事件依故事的	【英語領域】 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	校訂課程 1-3，繪本：Handa's Surprise 第三節 1.請學童觀察 Handa's Surprise 封面，且於組間回答下列問題；答案須記錄於學習吧任務裡。 What's the girl's name? How does she carry					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	發展加以排序。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。		things? What are on her head? What animals do you see here? Where's she from? Take a guess: where's she going? https://www.youtube.com/watch?v=XyIV_xYi0as 2.請各組分享答案或提出不一樣的想法；教師可展示各組答案。 3.請學童觀賞無字幕的完整故事。 https://www.youtube.com/watch?v=XyIV_xYi0as 4.教師再次提問：Where's Handa going? 並調查學童是否真正理解全文。 5.請學童觀賞有字幕的完					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			整故事。 https://www.youtube.com/watch?v=UrANbAjnQgM 6.請學童個別回想並依序配對記錄：什麼動物拿了什麼水果？					
第四週 Drink 3 + 繪本1-4	【英語領域】 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，	部定課程 Unit 1 The Best Drink 第五節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A.Listen and Read 1.連上 coco usa/ menu	2	教學資源 1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 字母拼讀單字卡 學習策略 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。	其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測	MILK TEA Freshly brewed tea infused with non-dairy creamer. Available hot and cold!  CLASSIC MILK TEA Made with premium black tea, brown sugar and non-dairy creamer. 249 - 517 calories SIGNATURE BUBBLE TEA Our signature CoCo milk tea with sweet chewy tapioca. 414 - 654 calories 2. 利用網上的菜單詢問學生含糖量最低及最高的飲料。Which drink has the least / the most sugar? Which drink contains the least / the most sugar? 3. 請學生閱讀課本上的飲料標籤，請學生找出標籤是含糖量的部分。Can you read the label and find out the amount of sugar? 4. 再次詢問學生果汁的是否有含糖分。Is there any sugar in juice? 5. 再次播放帶全班 Super				【健體領域】 Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	*3-III-9 能藉圖畫、標題書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-5 能		E-Book，請學生跟念句子。 B. Read and Write 1. 請學生先閱讀表格，說說可以從文章的哪個地方找出答案。 2. 請學生依照文章內容，將飲料的含糖量和相等的方糖量填入對應的空格中。 3. 教師帶領全班一起檢討答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 第六節 【暖身活動】 【彈性學習教學活動】 1. 請學生觀看下午茶餐點的圖片，請學生說出看到的點心及飲料。 2. 教師帶領學生念出點心盤上的點心。 3. 請學生猜猜下午茶點心享用的順序，教師再公布					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【英語領域】 * ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	【英語領域】 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	答案，是由下（鹹食）往上（甜食）。 4. 帶領學生閱讀下午茶的禮儀，教師用實物模型或玩具示範動作，再請學生上臺做出適宜的動作。 5. 帶領學生想想 Think & Discuss 的問題，並在小組中分享自己的答案。參考答案：Yes, I do. I always feel hungry in the afternoon. I need to have some food in the afternoon. No, I don' t. I don' t like the ways to have afternoon tea. I like to have afternoon tea in a cozy way. 【指定作業】 請學生掃 QR code，複習本節課所學習的內容。	1	視聽設備 觸控顯示器 Handa's Surprise 電子書	實作評量 口語評量		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	2-III-8 能作簡易的提問。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的生活溝通。	校訂課程 1-4，繪本： Handa's Surprise 第四節 1.請學童拿出上述配對紀錄，依照影片檢視答案。 https://www.youtube.com/watch?v=UrANbAjnQgM 2.請學童試著依影片集體讀 Handa's Surprise 內文，教師從旁協助。 3.假想送禮場景：教師扮演 Akeyo，學童扮演 Handa，並依圖依序發問：Will Akeyo/she like _____? 若是 Akeyo 喜歡的，請教師說 My favorite! 4.請學童輪流扮演、發問。		YouTube 資源 自製 Word 可移圖卡			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第五週 Food 1 + 繪本1-5	【英語領域】 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	部定課程 Unit 2 Let' s Make Fruit Salad 第一節 【暖身活動】 登入youtube, 輸入 how to make fruit salad, 並詢問影片中成份, 如 banana、apple、guava... 【單字教學活動】 A.Listen and Say 1.教師運用單字卡, 帶學生念水果單字, 直到熟悉為止。提醒學生注意單、複數的差別。 2.教師播放 Super E-Book, 請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 3.教師隨機抽出一張單字卡, 並搭配骰子, 請全班一起念出數字及字卡上的單字, 重複練習數次, 接著做分組練習。例如: 3 apples、4 bananas。 B.Listen and Number 1.教師播放 Super E-	2	教學資源 1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 字母拼讀卡 5. youtube 資源 學習策略 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為, 減少資源的消耗。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨	* ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 教師可請自願的同學上臺對答案，或全班一起核對答案。 Zero Waste 1. 請學生觀察課本頁面，帶領學生認識柑橘皮清潔劑的製作流程。 2. 請學生分組討論並分享柑橘皮清潔劑的好處。 3. 將學生分為數組，請每組針對 Think and Discuss 的提問 What fruit can you use to make cleaner? 進行思考並討論除了柳丁以外，還有哪些種類果皮可以再利用來製作清潔劑。參考答案：I can use lemon peel / tangerine peel / pomelo peel / to make cleaner. 【議題延伸活動】 1. 請學生依照課本介紹的方式，嘗試在家自己製作清潔劑。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。		2. 可以將製作過程拍照，或分享自製清潔劑的使用心得。 3. 還可以發揮實驗精神，試試看哪一種果皮所做的清潔劑，效果最好。 【指定作業】 請學生掃 QR code 回家聽音檔，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen and Say 1. 教師將剛剛暖身活動所說的 I need two apples. 寫在黑板上，帶學生複誦。 2. 加上問句 How many apples do you need? 帶學生複誦。 B. Ask and Write 1. 將學生2人分為一組，並請他們猜拳決定遊戲先後順序，猜贏的人先丟硬幣，丟到正面（圖案面）					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			可往前一格，丟到反面（文字面）往前二格。請學生準備一項小物品，例如：橡皮擦，當作棋子。 2. 遊戲進行時，由猜輸的學生提問 How many apples do you need?，猜贏的學生回答 I need five apples.，答對可以留在該遊戲格，答錯則需退回原位。最先抵達 FINISH 的人獲勝。 Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句子。 2. 請學生觀察表格中的主詞有哪些。 3. 詢問學生哪些主詞需要用 do。 4. 請學生說說有哪些含有 do 的句子。 【練習活動】 進行活動「Fruit Panda」。 【指定作業】 請學生掃 QR code 回家聽					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	【英語領域】 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。	【英語領域】 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 D-III-2 故事發展的排序。	音檔，複習本課句型。 校訂課程1-5，繪本：Handa's Surprise 第五節 1.請學童以英語簡單描述 Handa's Surprise 故事內容。 2.發下句型條，請學童於組內重組內文；工作時可用長鐵尺固定句型條。 3.師巡視並從旁協助。 4.待工作結束，請各組接龍依序念出句子，同時，教師展示正確的句子順序。 ⑤鼓勵學童試著配上熟悉的曲調，唱出內文； London Bridge	1	視聽設備 觸控顯示器 Handa's Surprise 電子書 YouTube 資源 Handa's Surprise 內文句型條 長鐵尺	口語評量 合作學習 實作評量 創作評量		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第六週 Food 2 + 繪本1-6	【英語領域】 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，	部定課程 Unit 2 Let' s Make Fruit Salad 第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A.Listen and Say 1.教師帶學生進行句型替換。 2.可運用先前的 Ask and Write 活動紀錄，請學生以 He / She needs two apples. 說出數量及水果。 3.提醒學生注意主詞換成第三人稱單數時，問句裡 do 改成 does。回答時 need 改成 needs。 B.Listen and Write 1.先帶學生看 Shopping List 這個名詞。詢問是否曾陪同家人一起去市場、超市……等地方購物？是否有列購物清單的習慣？ 2.請學生看一下購物清單上的水果項目，提醒學生	2	教學資源 1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 學習策略 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能	其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	注意聽，記錄各種水果所需購買的數量。 3. 播放 Super E-Book，核對答案。 Grammar Focus 1. 帶領學生依據表格一起念出句子。 2. 請學生觀察表格中的主詞有哪些。 3. 詢問學生哪些主詞需要用 does。 【指定作業】 請學生掃 QR code，回家聽音檔，複習本課句型。 【練習活動】 進行活動「Memory King」。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說故事內容。 2. While Reading 教師播放 Super E-Book 故					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。		事動畫，或請學生看第31~33 頁，提問相關問題： (1)What are they making? They are making fruit salad. (2)How many oranges do they need? They need six oranges. 3.After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。 【練習活動】 進行活動「最佳演員」。 【指定作業】 請學生掃 QR code 聽音檔，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	【英語領域】 ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *◎ 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	【英語領域】 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	校訂課程 1-6，繪本：Handa's Surprise 第六節 1.教師以電子字卡發問：Do you like _____? 請學童據實回答：Yes, I do. 或 No, I don't. 2.播放下列影片，請學童據實回答。 https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk https://www.youtube.com/watch?v=Mfb--R1fhtQ 3.請學童回想 Handa's Surprise 的句子：Will she like _____? 與上述兩段影片中：Do you like _____? 的連結。 4.引導學童以 Will he/she like _____? 與 Do you like _____? 編短劇並即興演	1	視聽設備 觸控顯示器 自製 PowerPoint 電子字卡 (pizza, carrots, ice cream, broccoli...) Handa's Surprise 電子書 YouTube 資源	口語評量 理解度 戲劇表現		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			出。					
第七週 Food3 + 繪本1-7	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字	部定課程 Unit 2 Let' s Make Fruit Salad 第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生嘗試念出單字。 2. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。 3. 教導字母 i_e, ie 和 igh 發音為 [a I]。 4. 播放 Super E-Book，請學生跟著指讀六個例字，直到熟練為止。 5. 教師說出任一單字，請學生用手指指出課本上的單	2	教學資源 1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 字母拼讀卡 學習策略 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之	讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活	字 B.Listen and Chant 1.教師帶念或播放 Super E-Book,請學生跟念句子。 2.練習數次,直到學生熟練為止。 3.請學生兩人一組,一起念出韻文。 4.請學生用螢光筆將 i_e, ie 和 igh 單字劃記,並請學生互相核對答案。 C.Listen and Say 1.請學生用螢光筆將 i_e, ie 和 igh 單字劃記。 2.請學生嘗試念出劃記的單字。 3.教師帶念或播放 Super E-Book,請學生跟念韻文。 4.請學生說說韻文的意思。 5.請學生反覆練習,兩人一組互念給對方聽。 D.Listen and Circle 1.複習 i_e, ie 和 igh 的					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音	溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	發音規則。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。 3. 教師帶領全班一起核對答案。 E. Listen, Point, and Say 1. 請學生利用所學的發音規則，自己先試著念出每個發音例字。 2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生一邊用手指例字，一邊跟念，直到熟練為止。 3. 請學生仔細聽教師念的發音例字並將手指在正確的例字上，教師公布答案後，繼續進行下一個發音例字，亦可請學生念出單字，讓其他學生指出該單字。 【練習活動】 利用5x5表格，進行 bingo 子音+長母音、子音+短母音拼讀遊戲。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		Game 3, 少X B C D F → a G H J K → ay L M N P → ie Q R S T → igh V W Y Z → ea 【指定作業】 請學生掃 QR Code 回家聽音檔，跟讀 i_e, ie 和 igh 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。 第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A.Listen and Read 1. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。 2. 將學生分成三或六組討論，教師分配每組討論一頁內容，最後一頁不做討論。 3. 請各組發表討論結果。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			其他人可表決是否認同。 4. 教師針對學生發表的內容作說明及補充。 5. 詢問學生 Why is Jean a smart eater? 【指定作業】 請學生掃 QR CODE 回家聽音檔, 跟讀本課閱讀短文。					
	【英語領域】 *1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。	【英語領域】 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	校訂課程 1-7, 繪本: Handa's Surprise 第7節 1. 請學童回想並試著歸納: Where's Handa from? 2. 教師展示世界地圖並宣布正解: She's from Kenya. 3. 發下紙張, 請學童觀賞 Kenya 的真實村莊生活, 並簡要記錄 Kenya 與我們	1	視聽設備/觸控顯示器 A4單面廢紙 YouTube 資源	發表與回饋 學習態度	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【多元文化	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	8-III-4 能了解外國風土民情。		所處地各個方面的相同點與相異點。 https://www.youtube.com/watch?v=12aE2jSecXo 4.請學童兩兩討論，整理一下紀錄。 5.請學童分享所見、所想，鼓勵學童補充他人之見。 6.教師總結：了解、理解、尊重(甚至學習)。				【教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第八週 Food4 + 繪本1-8	【英語領域】 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	【英語領域】 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼	部定課程 Unit 2 Let's Make Fruit Salad 第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學活動】 B. Read and Write 1. 請學生先閱讀表格，說說可以從文章的哪個地方找出答案。 2. 請學生依照文章內容，	2	教學資源 1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 字母拼讀單字卡 學習策略 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看	字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	將每位主角攝取的水果種類及數量填入對應的表格中。 3. 教師帶領全班一起檢討答案。 閱讀延伸活動： 1. 教師請學生再次閱讀課文及觀看圖片，看看 Kevin、Amy 和 Jean 每天吃下那些水果。請學生互相討論並在課本頁面空白處寫下答案。參考答案： What kind of fruit does Kevin eat every day? How many does he eat? He eats 3 bananas. What kind of fruit does Amy eat every day? How many does she eat? She eats five guavas. What kind of fruit does Jean eat every day? How many does she eat? She eats a banana, an apple, a guava. 2. 請學生製作表格記錄自					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	D-III-3 綜合資訊作簡易猜測。	己每天所吃的水果量，持續記錄一周，來確認自己是否有攝取足夠分量而且種類不同的水果。 3. 請學生以文字或口頭說明，自己一周來所吃的水果。參考答案：I eat an apple and a banana on Monday. I' m / I' m not a smart eater. 【指定作業】 請學生掃 QR CODE 回家聽音檔，跟讀本課閱讀短文。 第八節 【暖身活動】 【More to Learn 教學活動】 1. 教師在黑板上寫出 sugar apple 和 wax apple，請學生猜猜這是什麼樣的水果？和蘋果有關係嗎？ 2. 教師秀出釋迦及蓮霧的圖片，詢問學生 Do you like them? Do you know					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 【英語領域】	【英語領域】	what they are?，並說明 sugar apple 是釋迦，wax apple 是蓮霧。 3. 教師播放 Super E-Book，請學生聆聽。 4. 詢問是否有自願的學生嘗試解讀這三段內容，教師視內容進行補充說明或修正。 5. 教師播放 Super E-Book，請學生朗讀內文。 6. 帶領學生想想 Think & Discuss 的問題，並在小組中分享自己的答案。參考答案：I like apples because they' re sweet / sour and crunchy / soft / juicy. 【指定作業】 請學生掃 QR Code 回家聽音檔，複習本節課所學習的內容。 校訂課程 1-8，繪本：	1				

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	* ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 *3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 8-III-4 能了解外國風土民情。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	Handa's Surprise 第8節 1.What do we know about Kenya? 請學童觀賞 Kenya 簡介再進行內容探討。 https://www.youtube.com/watch?v=LCX3djSzoNk 2.臺灣有原住民；Kenya 有著名的游牧 Maasai 族人。 https://www.youtube.com/watch?v=XQ7wV9DeEqw 3.請學童盡量舉出臺灣原住民各族的特色。 https://www.cip.gov.tw/zh-tw/tribe/grid-list/index.html?cumid=8F19BF08AE220D65 4.介紹 Maasai 族人著名的跳高。(電影 The Air Up		視聽設備 觸控顯示器 網路 YouTube 資源	理解度 學習態度	【環境教育】 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 【綜合活動】 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			There 出現過。) https://www.youtube.com/watch?v=0s5wfg0BWAq 5.教師與學童再次欣賞各地文化的多元。					
第九~十週 期中評量週 Review1 + 繪本1-9 繪本1-10	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句	部定課程 Review 1 第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 A.Listen and Number 1. 請學生翻開課本第 45 頁，瀏覽這一頁的圖片，仔細看有哪些飲料及水果。 2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。 3. 再次播放 Super E-Book，並請學生跟著 Super E-Book，念一遍句子，並檢核答案。	4	教學資源 1. Super E-Book 2. Units 1~2單字卡 3. Units 1~2單字圖卡 學習策略 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。	型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【指定作業】 請學生複習 Unit 1 、Unit 2 學過的單字與句型。 第二節 B. Read and Number 1. 請學生先迅速瀏覽整篇對話。 2. 詢問學生對話內容。教師提問：Where does this conversation take place?，引導學生回答 At a fruit store. / At a supermarket. 3. 帶領全班一起列出整篇對話的內容重點。 Customer asks “What do you have today?” Clerk says “grapes.” Customer doesn’ t like grapes, and asks about pineapples. Clerk says “sure” and asks “How many?” Customer says “2 pineapples”, and asks about “five apples.”					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		Clerk says “How about apple juice?” Customer says “one bottle.” 3. 請學生看一旁的六張圖，排出順序。 4. 全班一起核對答案。 【指定作業】 複習 Unit 1、Unit 2學過的單字與句型。 第三節 【暖身活動】 【字母拼讀複習活動】 C.Play and Ssy 1. 兩位學生一組，輪流念出頁面單字，念出後，將該單字劃掉。 2. 每人每次至少要說出和劃掉一個單字，每次最多可以說出和劃掉三個單字，這三個單字必須相鄰。 3. 劃掉最後一個單字的學生為輸家。 【指定作業】複習 Unit 1、Unit 2學過的發音與例字。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			第四節 【暖身活動】 【練習活動】 進行活動「Game Designer」。 1. 教師列出 Units 1~2 的發音例字。 2. 請學生仿照課本頁面，設計一張遊戲單。學生也可變化圖形。 3. 請學生兩人一組，以自己設計的遊戲單來進行活動。 【指定作業】 複習 Unit 1、Unit 2 學過的發音與例字。					
	【英語領域】 ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	【英語領域】 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	校訂課程1-9~10，繪本：Handa's Surprise 第9~10節 1.What are "Fun Facts"?	2	視聽設備 觸控顯示器 網路 YouTube 資源	實作評量 任務完成度 口頭發表與回饋		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的生活溝通。	2.再看一次 Fun Facts about Kenya: https://www.youtube.com/watch?v=LCX3djSzoNk 3.請學童依任務引導單自選一主題，以 Word 自製一篇“2 Fun Facts about _____”，創作成果須繳交至學習吧，且於下節課發表。可參考的描述句型如下(列於任務引導單上)： It is... They are... There is... There are... We know... We can... We like... 4.學童可利用網路搜尋資料，教師隨時從旁協助。		電腦/每人一台(資訊教室) 任務引導單			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十一週 Weekday1 + 繪本2-1	【英語領域】 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句	【英語領域】 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	部定課程 Unit 3 A Fun Day 第一節 【暖身活動】 【引起動機】 輸入：星期的由來，進入維基百科，讓學生了解一週七天、七個天神輪流當值日生的故事，與古文明與基督教創世紀相關。 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 2. 配合單字圖卡，教師念前半段 Tuesday, Tuesday，學生接著念 It's Tuesday.，或是請自願學生說一個單字，其他學生接念。 3. 教師隨意抽出一張單字字卡，全班一起念出字卡上的單字，重複練習數	2	教學資源 1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 網路資源/維基百科 學習策略 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【社會領域】 歷 1a-V-3 比較過去與現在的異同，並說明過去與現在的關聯性 【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能	* ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	次，接著做分組練習。 4. 教師隨意抽出一張單字圖卡，請個別學生念出英文名稱。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 教師可請自願的同學上臺對答案，或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「單字接龍」。 【指定作業】 請學生回掃 QR code 聽音檔，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence A A. Listen and Say 1. 教師拿出字卡隨機問幾位學生，What day is today? 引導學生回答 It' s Sunday. 2. 請學生打開課本，說明					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		圖片情境，並播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟讀，再請學生兩人一組，進行口語練習。 B.Listen and Number 1.教師引導學生看圖，依據教師的提問回答。 2.教師播放 Super E-Book，請學生在空格中填入代號。 3.帶領全班以問答的方式，一起核對答案。 Grammar Focus 1.教導學生代名詞 it 的用法，it 一般代替非人的事物，包括動植物、物品、時間、距離以及天氣等，本句型中，it 即為 today 的代名詞。 2.講解文法表格中的句子，並帶全班一一念讀。 【練習活動】 進行活動「課表大攻略」。 【指定作業】 請學生掃 QR code 聽音					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	【英語領域】 ◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 * ◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 * ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *3-III-9 能藉圖畫、標	【英語領域】 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合	檔，複習本課句型。 校訂課程 2-1，繪本：Seven Blind Mice 第一節故事閱讀 Warm Up 1. 發下繪本，學生自行閱讀 2 分鐘 Presentation & Practice 1. 討論書名與作者 2. 作者介紹:Ed Young https://www.mackids.com.tw/index.php?action=art_detail&Sn=78 3. 老師引導學生閱讀，觀察每個頁面使用的色彩及顏色出現的順序 4. 師生共讀時邀請學生唸出含有顏色部分的句子 例如：Red Mouse Wrap Up: 複習在繪本中出現的七個顏色	1	繪本 Seven Blind Mice	課堂觀察 學生參與態度 能唸出含有顏色部分的句子		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	題、書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	資訊作簡易猜測。						
第十二週 Weekday2 + 繪本2-2	【英語領域】 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句	部定課程 Unit 3 A Fun Day 第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A.Listen and Say 1.教師指著月曆隨機問一位學生 Is it Monday today?，請學生回答 Yes, it is. / No, it isn' t.	2	教學資源 1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 學習策略 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學	子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪	2. 老師請學生上臺指著另外一天造句, Is it Thursday today?, 再請下一位同學回答 Yes, it is. / No, it isn' t. It' s Tuesday。 B.Circle and Guess 1. 學生打開課本, 在不能給別人看到的情況下, 先在自己的課本圈出其中一天。 2. 請學生兩人一組, 進行練習口語練習, 將對方的日期圈出來。 3. 請學生再去找其他同學進行口語練習。 【練習活動】 進行活動「今日午餐吃什麼」。 【指定作業】 請學生掃 QR CODE, 複習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-5 能	本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	教師播放 Super E-Book 導讀影片，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。 2. While Reading (1)教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。 (2)教師逐句念讀句子，學生跟讀。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 【練習活動】 進行活動「你說我接」。 【指定作業】 請學生掃 QR CODE 聽音檔並讀、複習故事內容。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 【英語領域】 * ◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 * ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 * ◎ 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 * 3-III-7	【英語領域】 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	校訂課程2-1，繪本：Seven Blind Mice <第二節>星期歌曲教唱 Warm Up 1. 複習課本第3課所學星期單字 Presentation 1. 播放歌曲影片 https://www.youtube.com/watch?v=1PgTdgvj_jc 2. 學生練習唱副歌部分的星期單字 Practice 1. 發給每位學生7張空白名片卡，依序寫上星期單字 2. 學生4人一組，進行星期心臟病遊戲 Wrap Up:	1	星期單字字卡 空白名片卡	能唸出星期單字 能正確寫出星期單字 能認讀星期單字 課堂觀察 學生參與態度		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	能看懂繪本故事的主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文		再次播放歌曲影片，全班齊唱					
第十三週 Weekday3 + 繪本2-3	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句	部定課程 Unit 3 A Fun Day 第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 請學生先聽 o_e, oa 和 ow 的發音。 2. 引導學生運用發音規則一個一個拼念 hole, mole, boat, goat, row,	2	教學資源 1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 字母拼讀單字卡 學習策略 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看	子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪	snow。 3. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 4. 請學生想想還有哪些 o_e, oa 和 ow 的字，教師將黑板分成三個部分，個別標明 o_e, oa 和 ow，請學生把想到的字說出來。 B.Listen and Chant 1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。 2. 練習數次，直到學生熟練為止。 C.listen and Say 1. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。 D.Listen and Circle 1. 複習 o_e, oa 和 ow 的發音規則。 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活	本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	合。 3. 教師帶領全班一起核對答案。 E. Listen, Point, and Say 教師播放 Super E-Book，請學生跟念。 【練習活動】 利用5x5表格，進行 bingo 子音+長母音、子音+短母音拼讀遊戲。 Game 4 少X B C D F → ai G H J K → ee L M N P → i Q R S T → oa V W Y Z → ow 【指定作業】 請學生回家聽音檔/學生版 Super 電子書，跟讀 o_e, oa 和 ow 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。		第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A.Listen and Read 1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽。 2. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。(1)What are they doing? They're cleaning the house. (2)Which room do they clean? They clean bedroom, bathroom, living room, kitchen, dining room... etc. 3. 教師帶念，若遇生字，請用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。 4. 教師以本課之句型進行提問，複習句型並檢視學生是否理解短文內容。 (1)They clean the bedroom. What day is today? It's Monday. (2)They clean the bath-					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	【英語領域】 ◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 * ◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 * ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主	【英語領域】 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 * ◎ Ae-III-1	room. Is it Tuesday today? Yes, it is. (3) They clean the dining room. Is it Thursday today? No, it isn' t. It' s Wednesday. 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀本課閱讀短文。 校訂課程 2-3，繪本：Seven Blind Mice <第三節>故事寓意討論 Warm Up 1. 發下繪本，介紹封面的凱迪克(Caldecott)大獎 Discussion: 1. 為什麼本書可以得到大獎？ 2. (1)這本繪本和哪一個故事很相似？（盲人摸象） (2)七隻老鼠所看到的東西	1	繪本 Seven Blind Mice 英文作業簿	課堂觀察 學生參與態度		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	簡易歌 謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	都不一樣，為什麼？ (3)第七隻老鼠和其他老鼠有何不同？ (4)繪本中每隻老鼠都有不同的顏色，你覺得作者為什麼這樣設計？ (5)你覺得怎樣才是有智慧的人，為什麼？ Wrap Up 將故事寓意寫在英文作業簿上 “ The Mouse Moral: Knowing in part may make a fine tale, but wisdom comes from seeing the whole.”			能正確寫出故事寓意		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十四週 Weekday4 + 繪本2-4	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，	部定課程 Unit 3 A Fun Day 第七節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 B. Read and Write 1. 請學生從短文中找出故事主角每天做的家事。 2. 引導學生完成理解故事內文前後順序的關係。 3. 教師提問，讓學生理解主角做家事的前後順序。 T: What do they do after Thursday? S: They clean the living room. T: What day is after Thursday. S: Friday is after Thursday. T: What do they do on Friday? S: They clean the kitchen. T: Which housework do they do first? Clean the living room or kitchen? S: They clean the living	2	教學資源 1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 字母拼讀單字卡 學習策略 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	room first. 4. 請學生完成 B. Read and Write。教師檢視學生作答情況。 *閱讀延伸活動： 1. 教師請學生再次閱讀文章，讓學生找出故事主角每天做的家事，在課本頁面空白處寫下答案。參考答案：They clean the bedroom on Monday. 2. 請學生製作表格記錄自己每天所幫忙的家事，持續記錄一周，來反思自己是否有盡到做家事的責任和義務。 3. 請學生以文字或口頭說明，自己一周來所做的家事。參考答案：I clean the bedroom on Monday. 【指定作業】 請學生掃 QR CODE 聽音檔，跟讀課本閱讀短文。 第八節 【暖身活動】 【More to Learn 教學活					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字		動】 1. 教師詢問學生，Mother' s Day, Father' s Day Thanksgiving 在哪一天，有固定的日期嗎？ 2. 解說課本圖片內容，引導學生朗讀內文，播放 Super E-Book，請學生聆聽。 3. 教師提醒學生不是所有國家都是在五月的第二個星期日慶祝 Mother' s Day，挪威母親節在三月的第二個星期日，而香港、新加坡和馬來西亞母親節是五月10日。 【指定作業】 請學生掃 QR CODE 聽音檔，複習本節課所學習的內容				【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 【英語領域】 ◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 * ◎ 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 * ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 * ◎ 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-7	【英語領域】 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 * Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	校訂課程 2-4，繪本： Seven Blind Mice <第四節>英語序數 Warm Up 1. 播放影片複習故事內容 https://www.youtube.com/watch?v=sta9xd0vSBU Presentation 1. 老師呈現序數單字圖卡 first，請學生依圖猜一猜它所代表的意思。 2. 呈現 first 單字字卡，並在字卡下方寫上阿拉伯數字“1”。 3. 重覆步驟1~2，直至介紹完所有的序數單字為止。 4. 帶唸單字數次，運用字母拼讀法(phonics)拼	1	繪本 Seven Blind Mice 網路資源 英文作業簿 序數單字字卡 計時器 英文作業簿	課堂觀察 學生參與態度 能正確寫出故事寓意 能正確唸出英文序數單字 能正確寫出英文序數單字		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	能作簡易的回答和描述。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	讀單字，強調-ir-, -th的發音。 Practice 1. 學生 7 一組輪流上台 2. 老師將字卡任意發給台上的 7 位學生，當教師喊“Go!”時，學生須依序排好，然後說出：“I am the first. I am the second.”...等句子。教師計時，用最少時間完成的組別獲勝。 Wrap Up 將所學英文序數單字寫在英文作業簿上					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十五週 Subjects1 + 繪本2-5	【英語領域】 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，	部定課程 Unit 4 My Favorite Subject 第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A.Listen and Say 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 B.Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 教師可請自願的同學上台對答案，或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「單字對對碰」。 【指定作業】 請學生掃 QR CODE 回家聽音檔，複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 【句型教學活動】	2	教學資源 1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 學習策略 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在	其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	Sentence A A.Listen and Say 請學生打開課本，播放Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟著念讀，再請學生兩人一組，進行練習口語練習。 B.Spin and Say 1. 將學生兩兩一組。 2. 請學生將迴紋針套在筆尖上，放在課本轉盤正中間，然後以手指撥迴紋針。 3. 學生 A 詢問學生 B：What' s your favorite subject?，學生 B 根據迴紋針所指到的科目回答。接著學生 A 在課本上寫下學生 B 名字。 4. 以此類推，請學生尋找下一位同學繼續進行練習。 【練習活動】 進行活動「我愛三條線」。 【指定作業】					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 【英語領域】 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 * ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主	【英語領域】 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小	請學生掃 QR CODE 回家聽音檔，複習本課句型。 校訂課程2-5，繪本：Seven Blind Mice <第五節>單字認讀 Warm Up 老師引導學生回想故事內容	1	單字卡： pond, pillar, snake, spear, cliff, fan, rope, elephant。			

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	Presentation 1. 將故事中所提到的單字貼在黑板上 2. 運用單字圖卡與單字字卡複習單字。 Practice 1. 學生4人一組，每組發下空白名片卡8張，每位學生負責寫下2個單字並將所有小卡堆成一疊，放在小組的桌上，正面朝下。 2. 一人抽出卡片堆中最上方的一張卡片，並在小白板(或白紙)上畫出該單字，讓其它組員猜，猜對的人可以保留該張卡片。得到最多卡片的學生獲勝。 Wrap Up 將所學英文單字寫在英文作業簿上		空白名片卡 小白板 英文作業簿	能正確唸出繪本單字 能正確寫出繪本單字		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十六週 Subjects2 + 繪本2-6	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，	部定課程 Unit 4 My Favorite Subject 第三節 【暖身活動】 【句型教學活動】 Sentence B A.Listen and Say 1.教師隨機問一位學生 What' s your favorite subject?，該生根據自己的喜好回答，如 My favorite subject is Chinese.。2.教師再以該生的名字問全班 What' s Mike' s favorite subject?，全班根據 Mike 的答案回答，如 His favorite subject is Chinese.。以此方式抽問幾位男生女生以強化 His / Her 的用法。 B.Listen and Match 1.請學生打開課本，說明圖片情境，並播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽	2	教學資源 1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 學習策略 聽力策略 口說策略 記憶策略 閱讀策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在	其中必須拼寫180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	並根據錄音內容完成連連看。 2. 再請學生兩人一組，根據完成的結果，進行口語練習。 Grammar Focus 教師講解文法表格中的句子，請學生看各個答句中的所有格是否能對應問句中的所有格。 【練習活動】 進行活動「誰喜歡英文？」。 【指定作業】 請學生掃 QR CODE 回家聽音檔，複習本課句型。 第四節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。 2. While Reading 教師播放 Super E-Book，					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【英語領域】 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 * ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	【英語領域】 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	請學生仔細聆聽故事對話。 3. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 【練習活動】 進行活動「找號碼」。 【指定作業】 請學生掃 QR CODE 聽音檔，複習故事內容。	1	繪本 Seven Blind Mice A4空白紙張	能正確寫出繪本單字		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	Discussion 1. 學生討論摘錄要在創作繪本中呈現的句子 2. 學生 2 人一組，老師發下 A4 紙一組 5 張，請學生先編好頁碼 3. 將摘要的句子寫在頁面上 Wrap Up 朗讀創作繪本上的句子			能朗讀創作繪本上的句子		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十七週 Subjects3 + 繪本2-7	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-9 能以正確的發音	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，	部定課程 Unit 4 My Favorite Subject 第五節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Sound It Out 1. 先讓學生聽 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2. 教師播放 Super E-Book，讓學生跟念。 B. Listen and Chant 1. 教師播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 將學生分四組，一組負責 u_e [ju] 的發音及例字，一組負責 u_e [u] 的發音及例字，一組負責 ue 的發音及例字，一組負責 ui 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。 C. Listen and Say 1. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念。 2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習	2	教學資源 1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 字母拼讀單字卡 學習策略 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能	其中必須拼寫180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	樂趣。 D.Listen and Circle 1.複習 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音規則。 2.教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。 3.教師帶領全班一起核對答案。 E.Listen, Point, and Say 1.教師播放 Super E-Book，請學生跟念。 2.學生兩兩一組，指讀四組單字，若不會讀，就引導學生用 phonics 規則拼讀。 【練習活動】 利用5x5表格，進行 bingo 子音+長母音、子音+短母音拼讀遊戲。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		Game 5 少X B C D F → ue G H J K → o L M N P → ui Q R S T → oa V W Y Z → ow 【指定作業】 請學生掃 QR CODE 回家聽音檔跟讀 u_e, u_e, ue 和 ui 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。 第六節 【暖身活動】 【閱讀策略教學】 A.Listen and Read 1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽。 2. 教師帶念，若遇生字，請用 phonics 規則引導學生拼讀。 3. 以逐次縮減人數的方式練習朗讀，首先教師帶全					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	【英語領域】 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 * ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 * 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	【英語領域】 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻	班念，接著全班分成兩組，例如：男 女、單雙號、前後、左右方式，輪流朗讀；接著全班分成四組輪流朗讀；最後兩人一組 或個人朗讀短文。 【指定作業】 請學生掃 QR CODE 回家聽音檔，跟讀本課閱讀短文。 校訂課程2-7，繪本：Seven Blind Mice <第七節>故事創作-2 Warm Up 1. 朗讀創作繪本上的句子 Create 今日任務為完成封面與封底的設計 1. 老師指導書名、作者寫法 2. 小組討論蝴蝶頁之設計，引導仿作作者原有之隱喻及提示	1	繪本 A4空白紙張	能朗讀創作繪本上的句子 能正確寫出英文書名及作者的格式 課堂參與		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	Wrap Up 小組間分享與欣賞彼此作品給予肯定建議					
第十八週 Subjects4 + 繪本2-8	【英語領域】 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重	部定課程 Unit 4 My Favorite Subject 第七節 【暖身活動】 【閱讀策略活動】 B. 閱讀策略練習活動 1. 請學生從短文中找出四位主角人物喜歡的科目以及該科目是在星期幾。	2	教學資源 1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 4. 字母拼讀單字卡 學習策略 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故	2. 跟鄰座同學討論自己的發現。 3. 請自願學生發表討論的結果。 4. 請學生完成第 73 頁的閱讀策略練習，接著全班核對答案。 *閱讀延伸活動： 1. 將四位學生分為一組，請學生互相詢問他們喜歡的科目，以及這些科目在星期幾。請學生將答案按照課本第73頁表格記錄下來。 2. 請每組派一位學生代表上臺報告該組每位成員最喜愛的科目，以及該科目在星期幾。參考答案： Andy' s favorite subject is PE. PE class is on Wednesday. 【指定作業】 請學生掃 QR CODE 聽音檔，跟讀本課閱讀短文。 第八節 【暖身活動】					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能	事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	【More to Learn 教學活動】 1. 教師詢問學生澆花時，水是澆在植物上還是土壤，為什麼？ 2. 教師播放 Super E-Book，請學生聆聽。 3. 解說課本圖片內容，引導學生朗讀內文。 【指定作業】 請學生回家掃 QR CODE 聽音檔，複習本節課所學習的內容。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。							
	【英語領域】 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 * ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主	【英語領域】 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小	校訂課程2-8，繪本：Seven Blind Mice <第八節>故事創作-3 Warm Up 1. 朗讀創作繪本上的書名及各頁句子	1	繪本	課堂參與 能朗讀創作繪本上的書名及各頁句		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	Create 今日任務為完成前4頁之畫面創作 Wrap Up 小組間分享與欣賞彼此作品給予肯定建議		A4空白紙張	子 能與夥伴合作完成繪本創作 能專注聆聽同學分享並給予回饋		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十九週 Review2 + 繪本2-9	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	部定課程 Review 2 第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 A.Listen and Number 1. 請學生翻開課本第77頁，瀏覽這一頁的圖片，仔細看圖中每個人分別在做什麼，這天是星期幾。 2. 請學生預測一下可能出現的聽力內容。 3. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。 4. 再次播放 Super E-Book，並請學生跟著 Super E-Book，念一遍句子，並檢核答案。 【指定作業】 請學生掃 QR CODE 聽音檔，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字與句型。 第二節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】	2	教學資源 1. Super E-Book 2. Units 3~4單字卡 3. Units 3~4單字圖卡 學習策略 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		B. Read, Check, and Write 1. 請學生閱讀文章內容，將兩位主角喜歡的科目標示出來，再用另一顏色的筆將該科目的上課日子也標示出來。 2. 請學生用簡單的句子說說標示出的日子和科目。 3. 請學生用簡單的句子說出兩位主角喜歡和不喜歡的科目。 4. 請學生完成閱讀理解的表格勾選題目。 5. 全班一起核對答案。 6. 帶領學生看交集圖，教師解說維恩圖（Venn diagram）一般用來進行比較和對比兩個或多個事物之間有哪些相同和不同的地方。 7. 請學生完成維恩圖題目。 8. 全班一起核對答案，可請學生上臺書寫在黑板上。 【指定作業】					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	【英語領域】 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 * ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 5-III-1	【英語領域】 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒	請學生掃 QR CODE，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字與句型。 校訂課程2-9，繪本：Seven Blind Mice <第九節>故事創作-4 Warm Up 1. 朗讀創作繪本上的書名及各頁句子 Create 今日任務為完成全部繪本創作 Wrap Up 小組間分享與欣賞彼此作品給予肯定建議	1	繪本 A4空白紙張	課堂參與 能朗讀創作繪本上的書名及各頁句子 能與夥伴合作完成繪本創作 能專注聆聽同學分享並給予回饋		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	童短劇。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。						
第二十週 Review2 + 繪本2-10	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。	【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫	部定課程 Review 2 第三節 【暖身活動】 【字母拼讀複習活動】 C. Play and Say 1. 教師事先備齊 Word Bank 裡的字母拼讀單字卡，帶全班一起複習發音規則與念法。 2. 請學生將 Word Bank 字表中 16 個單字任意填入上方的表格中，每填入一個字就在字表中畫掉該	2	教學資源 1. Super E-Book 2. Units 3~4單字卡 3. Units 3~4單字圖卡 學習策略 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音	180 字詞)。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	字，以免重複。可請學生用鉛筆書寫，以便再次進行活動。 3. 教師抽出一張字卡，請全班一起大聲念出該字，並在表格中畫掉該字。 4. 重複步驟3，表格中連成一條線的學生要舉手並喊出 Bingo!，最先達成者獲勝。亦可設定連成二條線才算 Bingo!，增加活動的難度。 【指定作業】 請學生掃 QR CODE 聽音檔，複習 Unit 3、Unit 4 學過的發音與例字。 第四節 【暖身活動】 【練習活動】 進行活動「Bingo 變形金剛」。 1. 請學生用白紙再填入 Word Bank 的16個字。 2. 第一輪先完成四個角落，共四格字為勝。 3. 第二輪除了四格字之					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		外，要加上成為 Z 字形或一外圍形成大 U 形為勝。 【指定作業】 請學生掃 QR CODE 聽音檔，複習 Unit 3、Unit 4 學過的發音與例字。					
	【英語領域】 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 * ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中	【英語領域】 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故	校訂課程2-10，繪本： Seven Blind Mice <第十節>作品呈現 Warm Up 1. 全班讀創作繪本上的書名及各頁句子 Present 1. 學生 2 人一組，上台念讀自己的故事創作 2. 擔任觀眾的學生在 N 次貼便條紙上寫下肯定鼓勵的話，回饋給分享學生，讓分享者貼在蝴蝶頁 Wrap Up	1	繪本 N 次貼便條紙	能朗讀創作繪本上的書名及各頁句子 能與夥伴合作大聲朗讀自己的作品 能給予同學肯定 能朗讀創作繪本中的句子		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	所學的字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	全班共讀一次創作繪本中的句子 < The End >					
第二十一 ~ 二十二週 期末評量 週 Culture & Festivals	【英語領域】 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 作簡易的回答和描述。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在	【英語領域】 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	部定課程 Culture & Festivals Chinese New Year 第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A.Listen and Say 1.教師利用單字圖卡及字卡，帶領學生念出單字。 2.教師可在教學中詢問問題增加互動。(1)Do you get lucky money before	4	教學資源 1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡 學習策略 聽力策略 口說策略 記憶策略	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	* ◎ Ae- III -1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。	or after a family reunion dinner? (2)What can / will you do with your lucky money? 3. 教師播放 E-book，學生根據聽到的單字順序，在大圖中標出數字。 B.Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 教師可請自願的同學上台對答案，或全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「幸運對對碰」。 【指定作業】 請學生掃 QR CODE 聽音檔，複習本單元內容。 第二節 【故事教學活動】 1.Before Reading (1)教師詢問學生是否知道春節的由來。 (2)詢問學生與春節有關的				態度。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			顏色、食物和活動。 (3)教師播放 Super E-Book 導讀影片，簡單說明情境內容，學生聆聽故事內容。 2.While Reading 請學生看第84~85頁的圖，教師提問課文相關問題，鼓勵學生說說故事內容，以引起學生學習興趣。(1) What is Kevin doing in the living room? He is writing some spring couplets. (2) Is he writing in English or in Chinese? He' s writing in English. 3.After Reading 教師再次播放 Super E-Book，請學生跟讀故事。 【延伸活動】 1. 教師詢問學生還知道哪些中國新年習俗。 2. 教師向學生介紹其他國家新年傳統習俗。T: Here					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			are other New Year' s traditions from around the world. (1)In the USA, people watch the ball drop at Time Square on New Year' s Eve. (2)In Brazil, people wear all white on New Year' s Eve. If they are at the beach, they' d jump into the ocean at midnight and jump through 7 waves for good luck. 【指定作業】 請學生聽音檔聽音檔，複習本單元內容。					
	【英語領域】 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	【英語領域】 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字	校訂課程，繪本彙整 Handa' s Surprise + Seven Blind Mice	2	檔案資料夾 Handa' s Surprise 任務條	學習資料的完整度	【藝術與人文】	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	* ◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	將 Handa' s Surprise 的任務工作條和 Seven Blind Mice 小書整理好，，適當美編後，置入學習檔案內，並相交流、分享，並提供意見。		Seven Blind Mice 小書	交流與分享	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 【綜合活動】 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進際關係，與團隊成員合作達成團體標。	

八、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致