

六、全校整體課程架構(或課程藍圖)：(請先放上架構圖後，再以100字以內說明本課程在全校整體課程的地位)



說明：本校學校願景為多元開放、藝術生活、快樂學習，課程願景為創新學習、新好生活、集智教學、美麗校園，並在此願景下規畫各領域課程架構，詳如上圖示。

七、本課程課程架構：

	學習內容類別	資訊課程主軸	單元名稱
	系統平台(S) 資訊科技應用(T)	文書處理	▶ 極美愛運動
	資訊科技與人類社會(H) 資訊科技應用(T)	影像處理	▶ 極美好視力
	演算法(A)	思維運算	▶ 極美寫真書
	資訊科技與人類社會(H)	影像處理	▶ 極美的低碳生活
	系統平台(S) 資訊科技應用(T)	資訊素養	▶ 極美好朋友知識大攻略
	資訊科技與人類社會(H) 資訊科技應用(T)	影像處理	▶ 極美防疫大作戰
	資訊科技應用(T)	資安素養	▶ 極美音樂故事
	資訊科技與人類社會(H)	網路生活應用	▶ 極美的世界節慶文化

八、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第_16_週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：■是(第____週) ☐否

3. 是否融入生命教育議題：■是(第____週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☒環境、☒海洋、☒品德、☒法治、☒科技、☒資訊、☒能源、
☐防災、☒家庭教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育
☐STEAM

九、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1~2週 2/11-2/22 2/11開學	1. 資議t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 2. 資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資議a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。	1. 資議T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 2. 資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 3. 資議D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。	🔗【極美愛運動】 一、認識簡報軟體的應用，啟動簡報軟體，認識各項功能。 1. 新增空白簡報，輸入標題和子標題，套用佈景主題。 2. 示範插入圖片，和縮放、旋轉、翻轉等調整。 3. 調整、設定文字方塊，包括大小和位置等。 4. 插入3D 模型、可愛貼圖，和儲存檔案。	2	● 宏全版 PowerPoint 2021小創客做簡報 ● 自編	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 實作評量	資訊教育 海洋教育	■跨領域

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	【跨領域】 4. 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 5. 健體4a-II-2 展現促進健康的行為。	【跨領域】 4. 視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 5. 健體Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。	二、製作「我喜歡的運動」簡報。 1. 觀賞「我喜歡浮潛」動畫影片。 2. 學生設定運動主題，製作「我喜歡的運動」簡報。 三、製作「校園愛運動」簡報。 1. 引導學生上集美首頁/集美粉專，搜尋校園運動相關照片， 2. 製作集美校園愛運動簡報。 集美臉書粉絲專頁					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第3~4週 2/23-3/8	1. 資議t- II -2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資議p- II -1 認識以資訊科技溝通的方法。 3. 資議a- II -2 概述健康的資訊科技使用習慣。 【跨領域】 4. 健體2b-II-1 遵守健康的生活規範。	1. 資議T- II -1 資料處理軟體的基本操作。 2. 資議T- II -2 網路服務工具的基本操作。 3. 資議H- II -1 健康數位習慣的介紹。 【跨領域】 4. 健體Da- II -2 身體各部位的功能與衛生保健方法。	🔗【極美好視力】 一、套用線上範本，快速建立簡報 1. 選擇範本，刪除多餘的投影片。 2. 透過文字藝術師讓標題變得更醒目，並加入圖片。 3. 輸入內文，設定文字樣式，再依據內容調整版面配置。 4. 設定飛入動畫，讓簡報文字動起來、更加吸引人及播放簡報的方式。 二、透過動畫影片，引導學生製作「極美好視力」健康宣傳簡報。 三、透過宏全版「該你上場囉！」之素材檔，製作簡報。	2	● 宏全版 PowerPoint 2021小創客做簡報 ● 自編 網站： 衛福部 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 實作評量	資訊教育	跨領域

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第5~7週 3/9-3/29	1. 資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資議p-II-2 描述數位資源的整理方法。 3. 資議a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 【跨領域】 4. 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 2. 資議T-II-2 網路服務工具的基本操作。 3. 資議D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 4. 資議H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 【跨領域】 5. 視E-II-2 媒材、技法及工具知能。	🔗【極美寫真書】 一、複習三年級「創用CC」授權規定。提醒智慧財產權的重要。 二、回憶上學期校外教學活動，教師提供班級戶外教育照片，學生套用相簿範本，快速製作簡報分享。 1. 插入照片、裁剪調整。 2. 刪除、套用內建的相框照片。 3. 使用影像庫插入照片，及透過線上圖片或從網路 Google 搜尋圖片，並指導學生遵守「創用CC」授權規定，註明資料來源。 4. 色彩校正和調整，並調整亮度、對比、銳利度及柔邊等功能。 5. 加入圖文動畫效果，讓多個物件能夠同步動畫並調整投影片順序。 三、作品分享：學生分享自製的簡報。	3	● 宏全版 PowerPoint 2021小創客做簡報 ● 自編網站： 創用 CC 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 實作評量	資訊教育 法治教育 戶外教育	跨領域

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第8~9週 3/30-4/12	1. 資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資議p-II-2 描述數位資源的整理方法。 3. 資議p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 【跨領域】 4. 綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 2. 資議A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 3. 資議H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 【跨領域】 4. 綜Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 5. 綜Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。	🔗【極美的低碳生活】 一、認識低碳生活 1. 學生認識低碳生活的意義，提高環保意識。 2. 透過37個減少「碳足跡」簡單方法，學生可從自身開始進行低碳生活。 二、使用轉場特效，製作「低碳生活」簡報。 1. 自訂主題，製作「我的低碳生活」簡報。 2. 練習文字檔匯入簡報內文，套用變更「封版和內文」的版面配置。 2. 簡報加入圖片，讓宣導主題一目了然；學會調整圖層，讓遮住的文字顯示出來。 3. 設定「項目符號」，及透過「複製格式」輕鬆套用、變更所有項目符號。 4. 加入音效。 三、作品分享：學生分享自製的簡報。	2	● 宏全版 PowerPoint 2021小創客做簡報 ● 自編 網站： 1. 低碳永續家園資訊網  2. 37個減少「碳足跡」簡單方法 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 實作評量	資訊教育 環境教育 能源教育	■ 跨領域

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第10~12週 4/13-4/26 4/20-21 期中評量	1. 資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資議t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 3. 資議p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 【跨領域】 4. 綜Id-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	1. 資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 2. 資議A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 3. 資議H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 【跨領域】 4. 綜Ad-II-2 正向思考的策略。	🔊【極美好朋友知識大攻略】 一、結合學年生命教育講座，引起動機。 1. 四年級生命教育講座-寶貝狗協會「跟狗狗做好朋友」，引導學生愛護動物，尊重生命。 2. 說明動物保護法規，提醒學生飼主責任。  二、透過互動性的連結功能，進行條件判斷。  1. 編輯設計有關寵物照護的問題。 2. 使用連結功能，製作互	3	● 宏全版 PowerPoint 2021小創客做簡報 ● 自編 網站： 1. 台灣寶貝狗協會 2. 農業部-動物保護法法規  3. 新北市親師生平台 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 實作評量	資訊教育 生命教育	跨領域

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			動性的(是非選項或選單)的按鈕，完成「極美好朋友知識大攻略」簡報。 3. 自訂背景格式，設定為圖片或材質填滿，再按「全部套用」統一背景格式。 4. 設定圖片特效，並調整圖層位置，改變圖片重疊。 5. 使用「按鈕」和「動作連結」的製作，講解加入圖案特效、動作設定，及編輯圖案文字。 6. 製作趣味問答，巧妙結合投影片、按鈕及動作連結。 三、認識親師生平台-微軟雲端應用入口-Powerpoint 線上版。 1. 建立線上簡報。 2. 透過宏全版「該你上場囉!」之素材檔，製作「預防電腦症候群」網頁版簡報。 四、作品分享：學生分享自製的簡報。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第13~15週 5/4-5/24	1. 資議t- II -2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資議p- II -1 認識以資訊科技溝通的方法。 3. 資議p- II -3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 4. 資議a- II -2 概述健康的資訊科技使用習慣。 【跨領域】 5. 健體2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	1. 資議T- II -1 資料處理軟體的基本操作。 2. 資議A- II -1 簡單的問題解決表示方法。 3. 資議T- II -2 網路服務工具的基本操作。 4. 資議H- II -1 健康數位習慣的介紹。 【跨領域】 5. 健體Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。	🔗【極美防疫大作戰】 一、透過影片觀賞，加強防疫健康提醒。 二、認識 SmartArt 功能，美化簡報圖表。 1. 開啟範例檔，用母片設定標題和漸層效果背景，讓整個投影片漂亮、明顯。 2. 選取文字方塊，轉換成 SmartArt 圖形，讓防疫大作戰簡報變成突出的圖形化樣式。 3. 示範變更色彩和樣式，再插入圖片，製作圖文並茂的 SmartArt 簡報。 4. 使用清單階層縮排功能，讓簡報結構層次分明，容易閱讀。 5. 新增圖案和超連結製作，完成「防疫大作戰」簡報。 三、透過宏全版「該你上場囉！」之素材檔，製作「正確戴口罩集洗手七字訣」簡報。 四、作品分享：學生分享自製的簡報。	3	● 宏全版 PowerPoint 2021小創客做簡報 ● 自編影片： 1. 口罩戴脫及暫存方法  2. 洗手七字訣 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 實作評量	資訊教育	跨領域

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第16週 5/25-5/31	安E2了解危機與安全		【交通安全教學及檢測】 一、認識行人路權 二、觀賞影片-集美交通安全宣導·三不三要，並進行行人安全討論。	1	● 自編影片： 集美交通安全宣導·三不三要  網站： 集美國小交通安全教育網 	實作評量	安全教育	重要教育工 作融入領域

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第17~18週 6/1-6/14	1. 資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資議p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 【跨領域】 3. 國6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 4. 藝術3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。	1. 資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 2. 資議A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 【跨領域】 3. 國Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 4. 音P-II-2 音樂與生活。	🔊【極美音樂故事】 一、以集美國小校歌影片為例，學生構思自己小時候的回憶故事。 1. 學生收集自己的小時候照片，並編寫說明照片故事。 2. 練習照片編寫劇本。 二、以母片快速設定版面。 1. 在投影片母片，套用背景、加入 Logo 圖示、統一標題和文字樣式、自訂內文項目符號等。 2. 製作新的「母片版型」（版面配置），包括圓角和心形圖案外框。 3. 插入背景音樂、修剪音訊，及設定各個投影片的轉場特效。 4. 製作「我的快樂童年」簡報。 三、作品分享：學生分享自製的簡報。	2	● 宏全版 PowerPoint 2021小創客做簡報 ● 自編 影片： 集美國小校歌 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 實作評量	資訊教育 家庭教育	跨領域

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第19~21週 6/15-6/30 6/30休業式	1. 資議c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 2. 資議p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法 3. 資議p-II-2 描述數位資源的整理方法。 4. 資議p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 【跨領域】 5. 國6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6. 社2a-II-2 表達對居住地方社會事	1. 資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 2. 資議T-II-2 網路服務工具的基本操作。 3. 資議D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 4. 資議A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 【跨領域】 5. 國Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 6. 社Bc-II-1 各個族群有不	🔗【極美的世界節慶文化】 一、分組團隊報告 1. 將學生分組，討論節慶報告主題，分工合作，蒐集節慶資料及圖片。 2. 使用 Word 歸納整理、條列出報告大綱，分為「標題、副標題和內文」。 3. 從大綱匯入 Word 文件檔，依階層縮排；並利用投影片母片，設定文字樣式及背景。 4. 插入表格，善用網路找資料、擷取畫面，並提醒學生註明資料來源。 二、作品分享：小組分享自製的簡報。	3	● 宏全版 PowerPoint 2021小創客做簡報 ● 自編 網站： 1. 交通部觀光署  2. 行政院網站 	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 實作評量	資訊教育 多元文化	跨領域

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	物與環境的關懷。	同的命名方式、節慶與風俗習慣。						

十、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致