

新北市 集美 國民小學 113 學年度 三 年級第二學期 校訂 課程計畫 設計者： 陳彥瑄

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 知訊讀-Google 網際網路新視野 2. ☐ 社團活動與技藝課程： _____
 3. ☐ 特殊需求領域課程： _____ 4. ☐ 其他類課程： _____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、本課程是否實施混齡教學：☐是 ☒否

四、本課程是否曾經局端審定為優良校訂課程：☐是(學年度 第 學期) ☒否

(若曾多次列為優良課程計畫，請填列最近 3 年內獲得優良之學期即可)

五、課程內涵：

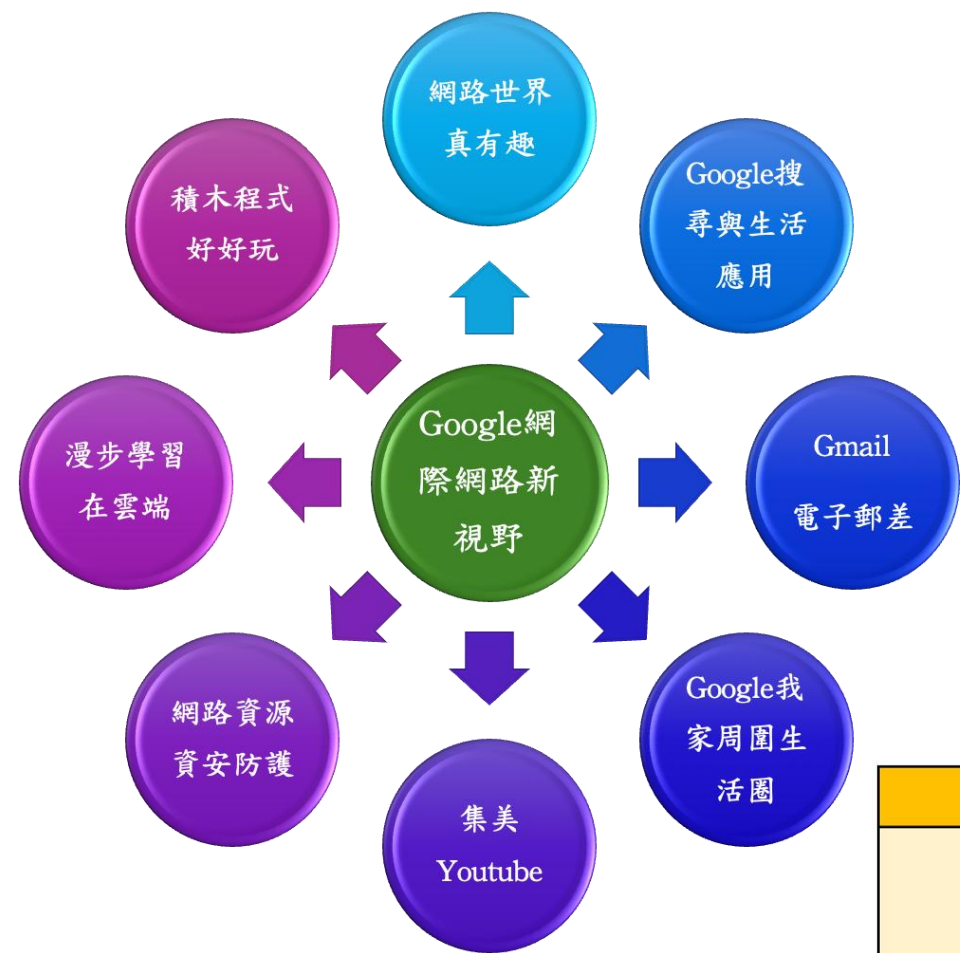
總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	● 【網路世界真有趣】 學生能操作瀏覽器，探索網路世界，並且遵守上網守則。 ● 【Google 搜尋與生活應用】 學生能使用 Google 搜尋功能來取得網路資源，並精熟新北市親師生平台的登入與操作。 ● 【Gmail 電子郵差】 學生能認識電子郵件功能，並且使用 Gmail 進行寫信與回信。 ● 【Google 我家周圍生活圈】 學生能使用 Google 地圖進行街區探索，並且利用地圖規劃行走路線。 ● 【集美 Youtube】 學生能熟悉和訂閱校園影音頻道-集美 youtube，並且學會搜尋其他學習影片。 ● 【網路資源資安防護】 學生能遵守資訊安全與倫理，保護自己、尊重他人，培養網路好公民的責任感。 ● 【漫步學習在雲端】 學生能使用雲端硬碟資源進行資料和圖檔的上傳、共用、編輯，以及製作表單問卷。 ● 【積木程式好好玩】 學生能使用打寇島來練習基礎的程式設計。

六、全校整體課程架構(或課程藍圖)：(請先放上架構圖後，再以 100 字以內說明本課程在全校整體課程的地位)



本校學校願景為多元開放、藝術生活、快樂學習，課程願景為創新學習、新好生活、集智教學、美麗校園，並在此願景下規畫各領域課程架構，詳如上圖示。

七、本課程課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



學習內容類別	資訊課程主軸	單元名稱
系統平台 (S)	瀏覽器的使用	1. 網路世界真有趣
		2. Google搜尋與生活應用
	雲端服務應用	7. 漫步學習在雲端
演算法 (A)	圖像式程式語言	8. 積木程式好好玩
資訊科技應用 (T)	郵件應用	3. Gmail電子郵差
	網路生活應用	4. Google我家周圍生活圈
		5. 集美Youtube
資訊科技與人類社會 (H)	資訊安全	6. 網路資源資安防護

八、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第_12_週) □否

2. 是否融入戶外教育：□是(第____週) ■否

3. 是否融入生命教育議題：□是(第____週) ■否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、□環境、□海洋、■品德、■法治、■科技、■資訊、□能源、□防災、
□家庭教育、□生涯規劃、□多元文化、■閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

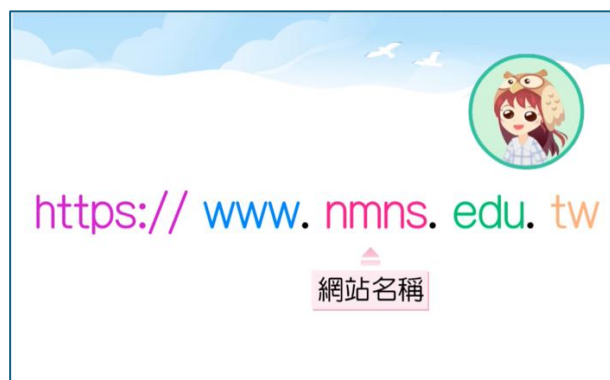
九、素養導向教學規劃：出版社(紅)、自編教材(黑)、議題融入(藍)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1-2 週 2/11(二) 開學	資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資T-II-3 瀏覽器的使用。 資H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。	◎第一課 網路世界真有趣： 1. 教師提問「請學生想一想，網路世界對我們生活有什麼影響？我們能利用網路做什麼事情？」讓學生覺察網際網路對我們生活的幫助應用有哪些。 教師播放動畫影片，介紹網際網路的應用無遠弗屆，來作為本課第一堂的學習動機。  網際網路，是由「全球」許許多多的網路系統連結而成	二節	1. 宏全版 Google 網際網路新視野之動畫教學影片 2. 教育雲教育媒體影片 3. eliteracy 中小學資訊素養與認知網 4. 校園文化事業有限公司	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量	資訊教育 法治教育 品德教育	

2. 老師藉由上學期教過認識的「網路線」來教導學生，學校電腦是如何透過網路線連接學校數據機而連線網路。

接著，再說明上網方式除了有線上網外，還有無線上網的方式。例如學校的 ipad、老師的手機和筆電就是利用交換器和路由器的分享才能上網。

3. 接著，老師藉由動畫教學影片，讓學生認識「網路位址」和「網域名稱」。



4. 教師試問學生：「想一想，學校的網站名稱是什麼？」

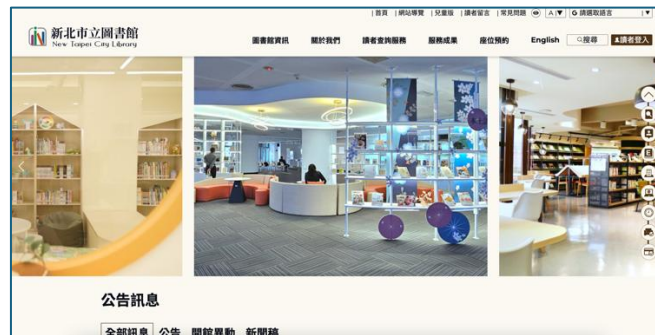
「<https://www.jmes.ntpc.edu.tw>」，並請學生將學校網址寫在 p. 6。教師解釋 ntpc 代表新北市政府教育局。

接著請學生猜一猜：

「www.pts.ntpc.edu.tw」網址中的 pts 代表什麼意思？教師解釋 pts 是親師生的英文單字開頭的縮寫。

5. 請學生試著跟老師的步驟，開啟 Chrome 瀏覽器，輸入新北市圖書館網址，實際連結進行線上初體驗，運用 Chrome 的各種功能，例如

放大縮小 (Ctrl++/-)、開新分頁、全螢幕檢視等，並且將。將新北市圖書館網站加入「書籤」。



1. 教師提問「學生是否有看過或使用過新北市親師生平台？」讓學生覺察家長在使用親師生平台的介面對學生生活上的幫助。
2. 請學生試著使用自己的帳密登入親師生平台，並觀察親師生平台上有哪些功能。(教師協助學生進行帳密登入)，並請學生將親師生平台的帳密進行保管，切勿將個人資料外流。



3. 老師播放教育雲的教學動畫「馬路如虎口」、「給我密碼」、「網路安全」等資安影片，讓學生透過影片了解個人資料安全保護的重要

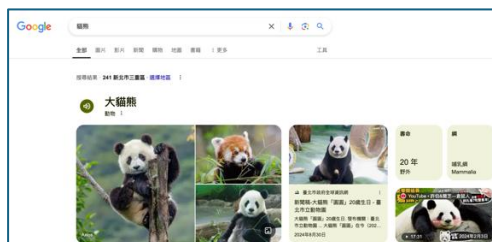
			性：<u>網路如虎口</u>、<u>給我密碼</u>、<u>網路安全</u>。 4. 請小朋友想一想，有什麼方法可以幫助自己記得帳號密碼呢？以及使用完公共電腦後，應該要做什麼事，才能保護自己隱私不被外洩？ 					
第 3-4 週 2/28 和平 紀念日	資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 國4-II-3 會利用書面或數位方式	資T-II-3 瀏覽器的使用。 資H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。	◎第二課 Google 搜尋與生活應用： 1. 教師提問「大家在家使用網路進行搜尋時，會使用什麼搜尋引擎查資料呢？」教師秀出除了 Google 以外，尚有微軟 Bing、雅虎 Yahoo。 接著再透過動畫影片，介紹搜尋引擎功能，和常見的搜尋引擎，引導學生更深入學習搜尋的技巧。	二 節	1. 宏全影音動畫教學 2. eliteracy 中小學資訊素養與認知網	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量	資訊教育 跨領域教育	

查字辭典，
並能利用字
辭典，分辨
字詞義。



2. 教師請學生試著使用 Google 搜尋「動物園」。

接著，教師進而請學生建立分頁搜尋最喜歡的動物照片。



3. 請學生試著練習搜尋新北市樹和市花分別是什麼？台灣山櫻、茶花



4. 觀看資安影片：我買了什麼？了解網路上的不明網址不要亂按。並且請學生想一想，如果身邊的家人朋友遇到不明的網址時，你會怎麼做？



1. 教師結合國語文教學，教導學生搜尋「國語小字典」，透過檢索列表，查詢課本的生難字詞。並請學生試著搜尋「國語小字典」，透過檢索列表，查詢課本的生難字詞。

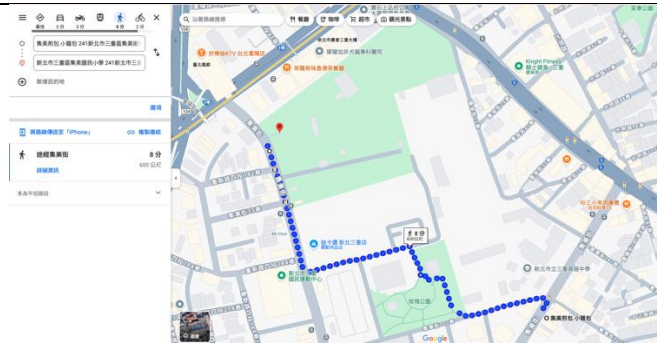


2. 接著，老師搭配英語課程教學，使用「Google 翻譯大師」翻譯，讓學生練習將不懂的英文單字、詞翻譯成中文。



第 5-8 週 3/29 校慶 4/3-4 清明兒童 放假	資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中的問題。 資c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	資T-II-8 網路通訊軟體的使用。 綜Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	◎第三課 Gmail 電子郵差： - 教師提問「3/29 是集美國小的校慶，請你試著寫一份邀請卡給校外的好朋友或貴賓」，作為本次的學習動機。 透過宏全資訊的動畫影片，講解電子郵件 e-mail 功能、格式，並介紹如何使用親師生平台的方式登進 Google 雲端電子郵件。 - 接著，教師示範 Gmail 介紹其功能及介面，教導寫信給老師及同學，並示範如何收信、回信。 請學生透過親師生平台開啟 Gmail 後，寫一封信寄給老師及同學。 - 延續上堂，教師示範「如何將集美國小的校慶邀請卡作為附件一起寄送」，作為本次的學習動機。 教師示範如何寄出附加檔案及下載、開啟附加檔案。 - 接著，請學生將「校慶邀請卡」夾帶在附加檔案裡，傳送給老師及同學。 - 延續上堂，教師示範「如何進行查詢、收信、回信，以及如何建立常用的 Email 地址記錄在聯絡人裡，方便日後選取」，作為本次的學習動機。 - 接著，請學生試著將老師寫信給學生的信件進行「回信」，並且將老師和同學的信箱設定為聯絡人。	四 節	- 宏全影音動畫教學 - 自編	- 實作評量 - 操作練習 - 態度評量	資訊教育 跨領域
--	--	--	---	----------------	--	--	---------------------

			1. 延續上堂，教師請學生試著寄一封「兒童節賀卡」祝福送給同學和老師，並且挑選老師在電腦桌面上的兒童節賀卡作為附件。 2. 請收到信的同學回信。					
第 9-12 週 4/7 補假 4/17-18 期中考	資a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與適用資訊科技的相關規範。	資H-II-1 康健的數位使用習慣。 資H-II-2 資訊科技之使用原則。	◎第四課 Google 我家周圍生活圖： 1. 教師提問「大家能在地圖上找找自己的家嗎？從家裡到學校之間，中間會經過哪些店家？」，作為本次的學習動機。  請學生試著開啟 Google 地圖，在地圖上找學校位置和家裡的位置，分別在哪裡。 2. 接著，老師示範如何將學校和住家進行規劃路線。並且介紹 Google 地圖地點搜尋、街景服務、路線規劃、衛星 3D 檢視等功能。	四 節	自 編	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量 4. 實作評量	資訊教育 交通安全	



請學生練習將學校位置 and 家裡的位置進行路線安排，並思考行走的最佳路線和方法有哪些。

1. 教師提問「學校附近有沒有推薦的好吃美食商店？」，作為學習動機。

請學生試著在 Google 地圖找推薦的美食商店，並且將該店進行標註「儲存」。

2. 教師示範如何進行設立 Google 地圖清單，編輯喜愛的地點、想去的地點等。

請學生試著在 Google 地圖上將推薦的美食商店，放置「新增清單」。



1. 延續上堂，教師請學生試著規劃「推薦給外地人的一日極美生活圈」，從學校出發，路途中有學生推薦的美食商店、公園和店家。

2. 播放[交通安全四大守則](#)。



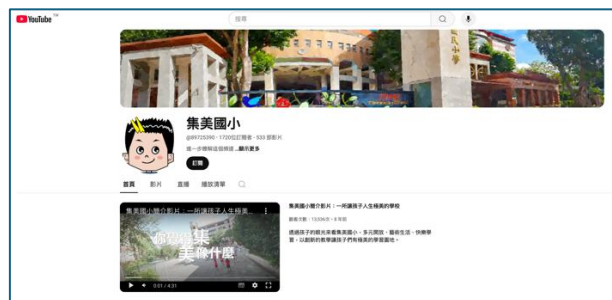
第 13-14
週

資a-II-2
能建立康健的數位使用習慣與態度。
資a-II-3
能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。

資H-II-1
康健的數位使用習慣。
資H-II-2
資訊科技之使用原則
資H-II-3
資訊安全基本概念及相關議題。

◎第五課 極美 YouTube：

1. 教師提問「大家是否曾經看過學校官網上的集美 tube？有聽過集美校歌嗎？」，作為本學堂學習動機。



接著，透過動畫影片，介紹 YouTube 影音平台，並解釋如何點選觀看影片，及 YouTube 影片常用按鈕。

2. 請學生試著搜尋集美國小，將集美 tube 加入訂閱，並開啟小鈴檔，預設個人化通知，就可收到集美國小頻道更新的通知。

1. 教師提問「大家平時對哪些類型的音樂影片感興趣？請大家搜尋可以推薦的歌曲MV給大家觀看。」，作為本學堂學習動機。

請學生兩人一組互相討論，並上網查詢 MV。

二
節

1. 宏全影音動畫教學
2. 自編

1. 口頭問答
2. 操作練習
3. 態度評量
4. 實作評量

資訊教育

			2. 老師講解 YouTube 影片搜尋技巧及篩選器的進階搜尋功能。包括：如何搜尋、觀看歌手 MV 影片。 並且教導學生如果喜愛這首頻道的音樂時，如何訂閱頻道，以隨時掌握最新的資訊。					
第 15 週	資a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資H-II-2 資訊科技之使用原則。 資H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。	◎第六課 網路資源資安防護： 1. 教師提問「網路上的資源是可以隨意下載、複製或重置嗎？」，作為本堂的學習動機。 2. 教師播放網路著作權、我也是大導演動畫影片，說明網路資源也要尊重原創的著作權。 3. 接著，教師播放創用 CC，創意無限影片來介紹創用 CC 的免費資源，並如何遵守它的授權條款規範標註，避免侵權。	一節	1. 校園文化事業有限公司 2. 教育雲教育媒體影片 3. 網路資源	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量	資訊教育 法治教育	



創用CC，創意無限

第 16-18 週	資t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	資T-II-9 雲端服務或工具的使用。	◎第七課 漫步學習在雲端： 1. 教師提問「如何在家也能跟同學一起共同編輯老師所交付的分組報告？」，作為本堂學習動機。 教師播放動畫影片，介紹 Google 雲端硬碟，及 Google 文件隨時隨地、共同編輯的便利性。 2. 接著，教師示範如何開啟 Google 雲端硬碟，並介紹雲端硬碟的基本功能。 3. 再來，教師示範如何啟動 Google 文件，共同編輯寫報告，包括：文字段落格式設定，插入圖片，和分享給知道連結者。 4. 請學生開啟 Google 雲端硬碟，並新增 Google 文件。 1. 教師說明「課程即將到學期末了，老師的資訊課想調查同學對老師教學的滿意度，因此做了問卷調查，想請學生進行填寫」，作為本堂學習動機。	三節	1. 宏全影音動畫教學 2. 自編	1. 操作練習 2. 態度評量 3. 實作評量	資訊教育	

三下期末資訊課建議回饋

這是一份針對你經過一年來的學習感想，所設計的問卷，希望你能如實回答以下內容，讓老師未來可以針對課程進行調整。

@apple.ntpc.edu.tw 切換帳戶

來共用的項目

• 表示必填問題

你覺得老師上課教的內容講解清楚嗎？ *

☐ 很清楚

☐ 還好

☐ 不清楚

你覺得學校教的資訊課程內容對你學習有幫助嗎？ *

1 2 3

★ ★ ★

經過這一年，你對你自己在上課的表現如何？ *

您的回答

期末了，你還有想對資訊老師說的話嗎？ *

您的回答

提交 清除表單

2. 老師說明，這線上的調查問卷是使用 Google 表單製成。每個人都可以使用 Google 表單來針對你好奇的地方進行題目設計。
3. 請學生試著按照老師的教學步驟，設計一份屬於自己好奇的 Google 表單。

			 2. 老師說明，這線上的調查問卷是使用 Google 表單製成。每個人都可以使用 Google 表單來針對你好奇的地方進行題目設計。 3. 請學生試著按照老師的教學步驟，設計一份屬於自己好奇的 Google 表單。					
第 19-21 週 6/19-20 期末考 6/30 休業式	資t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資A-II-1 程序性的問題解決方法簡介。 資A-II-2 簡單的問題解決表示方法。	◎第八課 積木程式好好玩： 1. 教師示範如何從親師生平台進入「島嶼學習樂園」的「打寇島」。	三節	1. 島嶼學習樂園	1. 操作練習 2. 態度評量	資訊教育	

			 2. 教師說明「打寇島」是一種幫助初學者能學習程式設計的遊戲，學生可以透過遊戲中來進行自學程式設計。 3. 請學生登進「島嶼學習樂園—打寇島」進行嘗試程式積木組合，並思考積木程式碼的運用。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

十、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致