

新北市集美國民小學 113 學年度三年級第二學期校訂課程計畫 設計者：盧珮文

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 愛閱 MAKES-悅閱遇識 2. ☐ 社團活動與技藝課程： \_\_\_\_\_
3. ☐ 特殊需求領域課程： \_\_\_\_\_ 4. ☐ 其他類課程： \_\_\_\_\_

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、本課程是否實施混齡教學：☐是 ☒否

四、本課程是否曾經局端審定為優良校訂課程：☐是( 學年度 第 學期) ☒否  
(若曾多次列為優良課程計畫，請填列最近 3 年內獲得優良之學期即可)

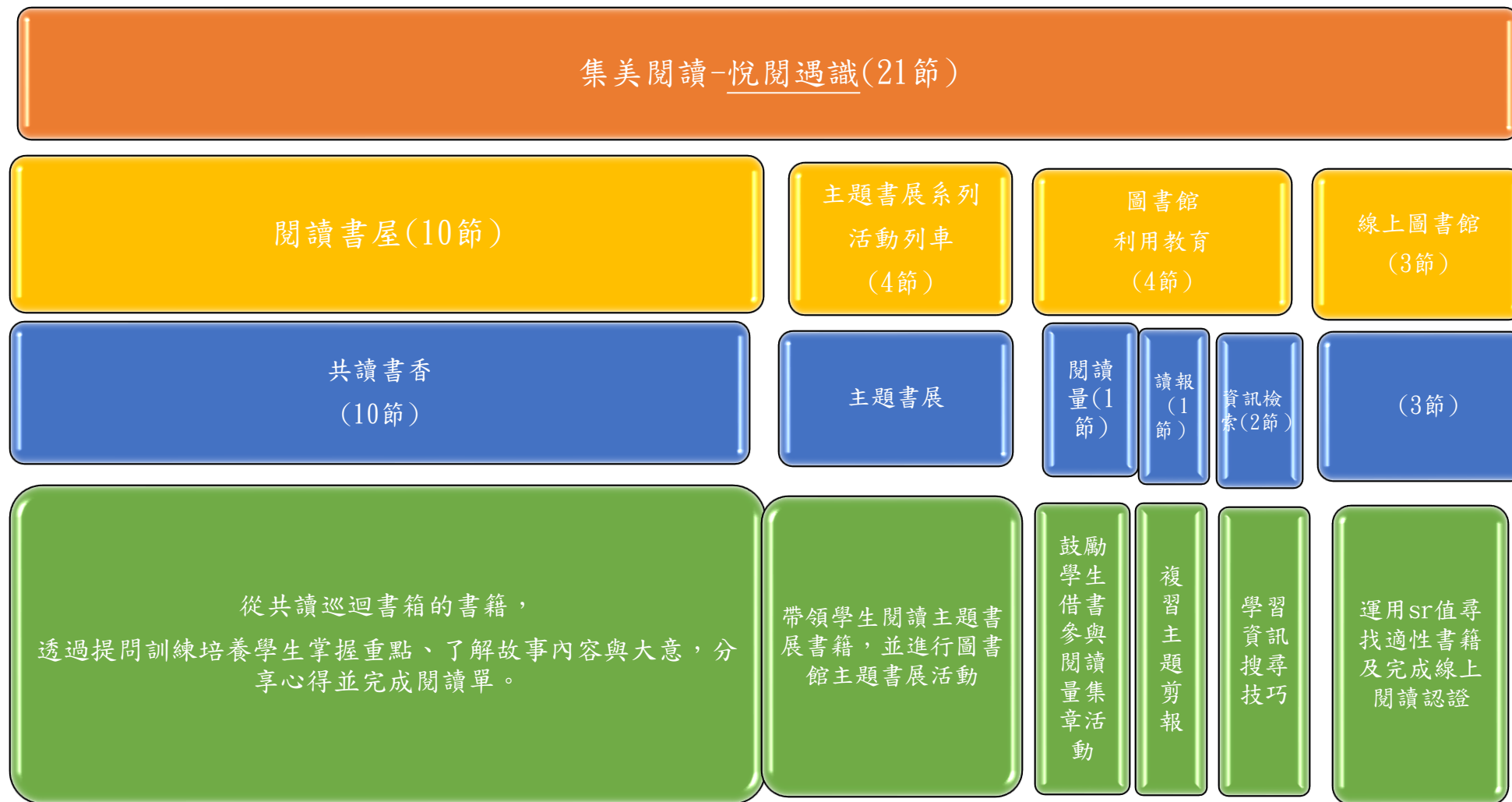
五、課程內涵：

| 總綱核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題<br><input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變<br><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達<br><input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養<br><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識<br><input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作<br><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 | 1. 能透過圖書館利用教育課程，達成正確使用線上圖書館資源的學習目標，以展現使用科技資訊素養。<br>2. 能透過認識不同媒體的課程，達成使用不同媒體進行閱讀的學習目標，以展現媒體核心素養。<br>3. 能透過閱讀各類文本，達成讓學生透過提問訓練培養學生掌握重點、了解故事內容與大意，分享心得並完成閱讀單的學習目標，以展現進行反思及問題解決的核心素養。<br>4. 能透過參與 SDG12 主題書展，達成認識綠色經濟，確保永續消費及生產模式的學習目標，以展現規劃執行與創新應變的核心素養。<br>5. 能透過參與防災教育主題書展，達成提高學生對災害風險的認識和應對能力的學習目標，以展現系統思考與解決問題的核心素養。 |

## 六、課程架構：



七、本課程課程架構：



八、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第\_\_\_\_週) ☒否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第\_\_\_\_週) ☒否

3. 是否融入生命教育議題：☐是(第\_\_\_\_週) ☒否

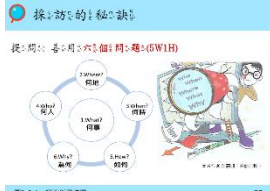
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☒人權、☒環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☒資訊、☐能源、☒防災、

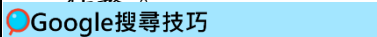
☒家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☒閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

九、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點                                                 |                                                            | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                    | 節數 | 教學資源/學習策略     | 評量方式                         | 融入議題 | 備註 |
|------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|------------------------------|------|----|
|      | 學習表現                                                 | 學習內容                                                       |                                                                                                                                                                 |    |               |                              |      |    |
| 第一週  | 國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br><br>國5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 | 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。<br><br>結合校內主書展，完成書展活動挑戰。 | 「主題書展系列活動列車——誰是謎題設計高手」<br>主題書展區：<br><input type="checkbox"/> 展書區<br>擺放主題書展相關書籍，供學生自由閱讀。<br><input type="checkbox"/> 海報區<br>擺放與主題相關補充知識的海報，學生可藉由閱讀海報，更了解主題書展的方向。 | 1  | 說明海報<br>闖關任務單 | 聆聽評量<br><br>口頭評量<br><br>實作評量 |      |    |

| 教學期程 | 學習重點                                             |                       | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                  | 節數 | 教學資源/學習策略                 | 評量方式                                    | 融入議題                                                     | 備註 |
|------|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|
|      | 學習表現                                             | 學習內容                  |                                                                                                                                               |    |                           |                                         |                                                          |    |
|      |                                                  |                       | <p><b>闖關區</b></p> <p>學生闖關驗收學習成果的地方。</p> <p>完成闖關任務單，即可蓋章。</p> <p>提醒學生主題書展區的書只能在館內閱讀，不能主題書展區的書只能在館內閱讀，指導學生使用書插借閱主題書展區的書回座位閱讀。</p>               |    |                           |                                         |                                                          |    |
| 第二週  | 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。<br>5-Ⅱ-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 | Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 | 主題「讀報樂趣多」活動：「剪」到一篇好文章<br>1. 請學生閱讀報紙。<br>2. 指導學生從一份報紙中找一篇喜愛的文章剪下來並貼在學習單上。<br>3. 複習「5W1H」<br>掌握文章重點：<br>WHO 人物<br>WHAT 事件<br>WHERE 地點<br>WHY 原因 | 1  | 讀報教育 PPT<br>國語日報<br>讀報學習單 | 1. 觀察記錄<br>2. 參與態度<br>3. 實作評量<br>4. 學習單 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 |    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                      |                   | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                  | 節數 | 教學資源/學習策略                           | 評量方式                                              | 融入議題                                      | 備註 |
|------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|
|      | 學習表現                                                                      | 學習內容              |                                                                                                                                                               |    |                                     |                                                   |                                           |    |
|      |                                                                           |                   | <p>HOW 經過</p>  <p>4. 請學生為這篇文章畫上美美的插圖、寫出和文章相關的心得感想，並在剪下來的文章上標示日期並保留作者名字。</p> |    |                                     |                                                   |                                           |    |
| 第三週  | <p>國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> | 能認識搜尋引擎，學會關鍵字的運用。 | <p>主題「資訊檢索」</p>  <p>1. 認識搜尋引擎。<br/>2. 搜尋引擎的功能。<br/>3. 學習關鍵字查詢。</p>         | 1  | <p>平板<br/>簡報（全國圖書教師輔導團）<br/>學習單</p> | <p>1. 觀察記錄<br/>2. 參與態度<br/>3. 實作評量<br/>4. 學習單</p> | 【閱讀素養教育】<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 |    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                      |                    | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 節數 | 教學資源/學習策略       | 評量方式                                              | 融入議題                                                                                        | 備註 |
|------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      | 學習表現                                                                      | 學習內容               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                 |                                                   |                                                                                             |    |
| 第四週  | <p>國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> | 能學會搜尋引擎搜尋技巧。       | <p>主題「資訊檢索」</p> <p>1. 練功房：練習 Google 搜尋技巧，完成檢索任務。</p> <p>Google 搜尋技巧</p> <p>在 Google 下關鍵字找資料常用的方法</p> <p>1. 單一關鍵字搜尋：只輸入一組關鍵字<br/>2. 多個關鍵字搜尋：輸入兩組以上的關鍵字<br/>3. 利用工具篩選資料：搜尋工具可提供的選項包括位置、顏色、大小、使用權限以及網頁發佈日期。</p> <p>2. 學習登入集美圖書館網站，運用關鍵字查詢完成找書任務。</p> <p></p> | 1  | 平板<br>簡報<br>學習單 | <p>1. 觀察記錄<br/>2. 參與態度<br/>3. 實作評量<br/>4. 學習單</p> | <p>【資訊教育】</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> |    |
| 第五週  | 國1-I-1                                                                    | 能進行線上閱讀認證登入，與實際操作線 | 【介紹藍酷橘星球學生閱讀護照】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1  | 閱讀護照            | <p>仔細聆聽</p> <p>實作評量</p>                           |                                                                                             |    |

| 教學期程 | 學習重點               |                 | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|------|--------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|------|------|----|
|      | 學習表現               | 學習內容            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |           |      |      |    |
|      | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 | 上閱讀認證，並認證成功一本書。 | 分為閱讀力及閱讀量的認證方式。<br><b>閱讀力</b><br><br>中文閱讀卡說明<br><br>★為培養學生閱讀「力」、「量」，本課程認證暫區分為兩大類，說明如下：<br>一、閱讀「力」認證：<br>1.分三類，依序為「地球人認證」、「宇宙人認證」、「博士認證」。每類讀卡中最高分不同等級，需完成或驗的指定任務，才能晉升下一個讀卡。<br>2.在各階段，每達到指定數量的書寫題數，即可至圖書課領取相關封面黏貼，再送至圖書課核章。認證無誤後，應將核章黏貼於，將黏紙貼在閱讀認證上，即可通過。<br>3.閱讀卡的書寫內容每段不同等級、不同等級，使用不同的閱讀策略閱讀。<br>4.閱讀時可以自由選擇，並建議達到該等級的「書籍種類」，以增加閱讀廣度。(書籍的分類以「中文圖書分類法」為準，請參閱課程中的「10大分類」編號。)<br>5.「博士認證」以50篇為一個階段，每完成一次即可獲得一次認證及獎勵。<br>6.完成第2次(含以上)「博士認證」任務者，除可選擇原本認證及獎勵外，並可同時再進行午餐聚會。<br>【註】：<br>(1) 低年級學生如果完成「地球人認證」，亦可以進入「宇宙人認證」的挑戰，但需填寫宇宙人閱讀卡。<br>(2) 中年級學生如果完成「地球人認證」，亦可選擇從宇宙人閱讀卡進入「宇宙人認證」的挑戰。<br><br><b>閱讀量</b><br><br>二、「閱讀「量」認證」<br>1.分三類，分別為「校園閱讀量」、「親子共讀量」、「線上閱讀量」。每種類別均可於學期末兌換閱讀量核章並依課程表進行「閱讀世界集章活動」。學生完成所有「閱讀世界」集章活動，依課程兌換後集章共閱讀量200量。<br>2.校園閱讀量：學生於學校圖書課閱讀並閱讀後，不閱讀或不足量者，每本書均可兌換集章。<br>3.親子共讀量：親子進行共讀後，可由家長自行簽章認證，期來進行核章。每本書均可兌換集章。<br>4.線上閱讀量：學生自行完成台網系統認證系統認證，期末由學校圖書系統認證集章本數進行計算，每本書均可兌換集章。<br>5.閱讀世界集章活動<br>(1) 學生完成取得「閱讀量認證」後，可依照集章之原程，進行閱讀世界集章（集章認證）活動。<br>(2) 學生進行「閱讀世界」集章活動「台灣篇」時，每本書可兌換「10公里」里程，如完成「台灣篇」集章活動，共閱讀量100本書，方可進入「五大洲篇」集章活動。<br>(3) 學生進行「閱讀世界」集章活動「五大洲篇」時，每本書可兌換「200公里」里程，如完成「五大洲篇」集章活動，共閱讀量700本書，「五大洲篇」集章活動可由學生個人自行進行認證。<br>6.每學期學校自行辦理「閱讀世界」認證，並計入學生集章總量(集章數)或3名學生，可到校長處進行兌換。<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |    |           |      |      |    |



| 教學期程  | 學習重點  |             | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註   |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
|-------|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|------|------|------|-------|---------|-------|------|-------|---------|-------|------|-------|---------|-------|------|-------|---------|-------|------|-------|---------|-------|------|-------|---------|-------|------|-------|---------|-------|------|-------|---------|-------|------|-------|----------|-------|------|-------|----------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|---------|-------|----|------|------|------|------|------|-----------|-----------|------|------|-----------|-----------|------|------|-----------|-----------|------|------|-----------|-----------|------|------|-----------|-----------|------|------|-----------|-----------|------|------|-----------|-----------|------|------|-----------|-----------|------|------|------------|------------|------|------|-------------|-------------|-------|------|-------------|-------------|-------|------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|       | 學習表現  | 學習內容        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
|       |       |             | <div><div><div>03 閱讀系統-線上認證<br/>(網址：說明書頁一學生專區→線上閱讀認證系統)<br/>帳號：jmesntpc學年度+年組+班組+座號<br/>三年16班20號：<br/>jmesntpc109031620<br/>密碼：0000<br/>(預設密碼，登入後自行更改)</div></div><div><div>04 線上閱讀認證-月冠達人星<br/>月冠達人星-獎勵卷10元5張、獎狀<br/>各年級前15名(積分100分以上者始算)。</div><table><thead><tr><th>年級</th><th>成績排名</th><th>頒獎時間</th><th>頒獎地點</th></tr></thead><tbody><tr><td>第一學年</td><td>1-15名</td><td>2月初紀要總會</td><td>資訊設備組</td></tr><tr><td>第二學年</td><td>1-15名</td><td>3月初紀要總會</td><td>資訊設備組</td></tr><tr><td>第三學年</td><td>1-15名</td><td>4月初紀要總會</td><td>資訊設備組</td></tr><tr><td>第四學年</td><td>1-15名</td><td>5月初紀要總會</td><td>資訊設備組</td></tr><tr><td>第五學年</td><td>1-15名</td><td>6月初紀要總會</td><td>資訊設備組</td></tr><tr><td>第六學年</td><td>1-15名</td><td>7月初紀要總會</td><td>資訊設備組</td></tr><tr><td>第七學年</td><td>1-15名</td><td>8月初紀要總會</td><td>資訊設備組</td></tr><tr><td>第八學年</td><td>1-15名</td><td>9月初紀要總會</td><td>資訊設備組</td></tr><tr><td>第九學年</td><td>1-15名</td><td>10月初紀要總會</td><td>資訊設備組</td></tr><tr><td>第十學年</td><td>1-15名</td><td>11月初紀要總會</td><td>資訊設備組</td></tr><tr><td>第十一學年</td><td>1-15名</td><td>12月初紀要總會</td><td>資訊設備組</td></tr><tr><td>第十二學年</td><td>1-15名</td><td>1月初紀要總會</td><td>資訊設備組</td></tr></tbody></table></div><div><div>05 線上閱讀認證 閱讀排位賽<br/>閱讀排位賽-獎狀、書店買書<br/>學期末全校前3名(不分年級)。</div><table><thead><tr><th>年級</th><th>成績排名</th><th>頒獎時間</th><th>頒獎地點</th></tr></thead><tbody><tr><td>第一學年</td><td>1-3名</td><td>1/15-2/15</td><td>1/15-2/15</td></tr><tr><td>第二學年</td><td>1-3名</td><td>2/15-3/15</td><td>2/15-3/15</td></tr><tr><td>第三學年</td><td>1-3名</td><td>3/15-4/15</td><td>3/15-4/15</td></tr><tr><td>第四學年</td><td>1-3名</td><td>4/15-5/15</td><td>4/15-5/15</td></tr><tr><td>第五學年</td><td>1-3名</td><td>5/15-6/15</td><td>5/15-6/15</td></tr><tr><td>第六學年</td><td>1-3名</td><td>6/15-7/15</td><td>6/15-7/15</td></tr><tr><td>第七學年</td><td>1-3名</td><td>7/15-8/15</td><td>7/15-8/15</td></tr><tr><td>第八學年</td><td>1-3名</td><td>8/15-9/15</td><td>8/15-9/15</td></tr><tr><td>第九學年</td><td>1-3名</td><td>9/15-10/15</td><td>9/15-10/15</td></tr><tr><td>第十學年</td><td>1-3名</td><td>10/15-11/15</td><td>10/15-11/15</td></tr><tr><td>第十一學年</td><td>1-3名</td><td>11/15-12/15</td><td>11/15-12/15</td></tr><tr><td>第十二學年</td><td>1-3名</td><td>12/15-1/15</td><td>12/15-1/15</td></tr></tbody></table></div></div> | 年級 | 成績排名      | 頒獎時間 | 頒獎地點 | 第一學年 | 1-15名 | 2月初紀要總會 | 資訊設備組 | 第二學年 | 1-15名 | 3月初紀要總會 | 資訊設備組 | 第三學年 | 1-15名 | 4月初紀要總會 | 資訊設備組 | 第四學年 | 1-15名 | 5月初紀要總會 | 資訊設備組 | 第五學年 | 1-15名 | 6月初紀要總會 | 資訊設備組 | 第六學年 | 1-15名 | 7月初紀要總會 | 資訊設備組 | 第七學年 | 1-15名 | 8月初紀要總會 | 資訊設備組 | 第八學年 | 1-15名 | 9月初紀要總會 | 資訊設備組 | 第九學年 | 1-15名 | 10月初紀要總會 | 資訊設備組 | 第十學年 | 1-15名 | 11月初紀要總會 | 資訊設備組 | 第十一學年 | 1-15名 | 12月初紀要總會 | 資訊設備組 | 第十二學年 | 1-15名 | 1月初紀要總會 | 資訊設備組 | 年級 | 成績排名 | 頒獎時間 | 頒獎地點 | 第一學年 | 1-3名 | 1/15-2/15 | 1/15-2/15 | 第二學年 | 1-3名 | 2/15-3/15 | 2/15-3/15 | 第三學年 | 1-3名 | 3/15-4/15 | 3/15-4/15 | 第四學年 | 1-3名 | 4/15-5/15 | 4/15-5/15 | 第五學年 | 1-3名 | 5/15-6/15 | 5/15-6/15 | 第六學年 | 1-3名 | 6/15-7/15 | 6/15-7/15 | 第七學年 | 1-3名 | 7/15-8/15 | 7/15-8/15 | 第八學年 | 1-3名 | 8/15-9/15 | 8/15-9/15 | 第九學年 | 1-3名 | 9/15-10/15 | 9/15-10/15 | 第十學年 | 1-3名 | 10/15-11/15 | 10/15-11/15 | 第十一學年 | 1-3名 | 11/15-12/15 | 11/15-12/15 | 第十二學年 | 1-3名 | 12/15-1/15 | 12/15-1/15 | <a href="https://youtu.be/0iS9f7m1QGo">https://youtu.be/0iS9f7m1QGo</a> |  |  |  |
| 年級    | 成績排名  | 頒獎時間        | 頒獎地點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第一學年  | 1-15名 | 2月初紀要總會     | 資訊設備組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第二學年  | 1-15名 | 3月初紀要總會     | 資訊設備組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第三學年  | 1-15名 | 4月初紀要總會     | 資訊設備組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第四學年  | 1-15名 | 5月初紀要總會     | 資訊設備組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第五學年  | 1-15名 | 6月初紀要總會     | 資訊設備組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第六學年  | 1-15名 | 7月初紀要總會     | 資訊設備組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第七學年  | 1-15名 | 8月初紀要總會     | 資訊設備組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第八學年  | 1-15名 | 9月初紀要總會     | 資訊設備組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第九學年  | 1-15名 | 10月初紀要總會    | 資訊設備組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第十學年  | 1-15名 | 11月初紀要總會    | 資訊設備組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第十一學年 | 1-15名 | 12月初紀要總會    | 資訊設備組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第十二學年 | 1-15名 | 1月初紀要總會     | 資訊設備組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 年級    | 成績排名  | 頒獎時間        | 頒獎地點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第一學年  | 1-3名  | 1/15-2/15   | 1/15-2/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第二學年  | 1-3名  | 2/15-3/15   | 2/15-3/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第三學年  | 1-3名  | 3/15-4/15   | 3/15-4/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第四學年  | 1-3名  | 4/15-5/15   | 4/15-5/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第五學年  | 1-3名  | 5/15-6/15   | 5/15-6/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第六學年  | 1-3名  | 6/15-7/15   | 6/15-7/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第七學年  | 1-3名  | 7/15-8/15   | 7/15-8/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第八學年  | 1-3名  | 8/15-9/15   | 8/15-9/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第九學年  | 1-3名  | 9/15-10/15  | 9/15-10/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第十學年  | 1-3名  | 10/15-11/15 | 10/15-11/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第十一學年 | 1-3名  | 11/15-12/15 | 11/15-12/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
| 第十二學年 | 1-3名  | 12/15-1/15  | 12/15-1/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |
|       |       |             | 2. 教師發下平板，請學生利用平板登入線上閱讀認證，並修改密碼。<br><br>請學生進行一本書的閱讀認證。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |           |      |      |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |         |       |      |       |          |       |      |       |          |       |       |       |          |       |       |       |         |       |    |      |      |      |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |           |           |      |      |            |            |      |      |             |             |       |      |             |             |       |      |            |            |                                                                         |  |  |  |

| 教學期程 | 學習重點                                                                       |                                              | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                      | 節數 | 教學資源/學習策略                                                                             | 評量方式                         | 融入議題                                  | 備註 |
|------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|----|
|      | 學習表現                                                                       | 學習內容                                         |                                                                                                                                                   |    |                                                                                       |                              |                                       |    |
| 第六週  | 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。<br>5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 | Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。 | 主題「共讀書香」<br>書名【用點心學校】<br>1. 教師導讀：書名、作者、出版社、作者簡介、序文。<br>2. 學生閱讀文本。<br>3. 教師指導學生透過不同的讀者觀點，練習撰寫心得。<br>4. 配合藍酷橘星球學生閱讀護照，依序完成行星、恆星、太陽系、銀河系等四關，通過宇宙人認證。 | 1  | 巡迴書箱共同讀物<br>閱讀單                                                                       | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量           | 【閱讀素養教育】<br>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 |    |
| 第七週  | 國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br><br>國2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回                 | 能進行線上閱讀認證登入，與實際操作線上閱讀認證，並認證成功一本書。            | 【派發線上閱讀任務】<br>1. 教師派發線上閱讀任務<br>2. 學生登入線上閱讀認證，並完成【用點心學校】線上閱讀認證，須達通過標準使得通過。<br>3. 學生若通過之後，讓學生自由進行挑戰線上閱讀認證。尚未熟悉系統                                    | 1  | 認識線上閱讀認證影片<br><a href="https://youtu.be/0iS9f7m1QGo">https://youtu.be/0iS9f7m1QGo</a> | 仔細聆聽<br><br>實作評量<br><br>口頭評量 |                                       |    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                      |                                                                | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式                                | 融入議題                                      | 備註 |
|------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------------|----|
|      | 學習表現                                                                      | 學習內容                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |           |                                     |                                           |    |
|      | 答，並分享想法。                                                                  |                                                                | 的學生，再繼續熟悉系統。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |           |                                     |                                           |    |
| 第八週  | <p>國5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>國2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> | <p>能順利登入親師生平台，並從親師生平台中進入教育雲電子書整合服務平台。</p> <p>能夠享受電子書閱讀的樂趣。</p> | <p>【認識線上圖書館】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師說明線上圖書館的功能與用途。<br/>平常學校圖書館提供學生借書，但再特殊時期，或者你認為學校圖書館不夠使用實，可練習從線上圖書館找尋不一樣的書籍閱讀。</li> <li>教師發下平板，帶領學生進入教育雲電子書整合服務平台。</li> </ol> <p>【線上圖書館登入方式】：<br/>親師生平台登入→閱讀專區→教育雲電子書整合服務平台。</p>  | 1  | 平板<br>簡報  | <p>仔細聆聽</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> | 【閱讀素養教育】<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 |    |

| 教學期程 | 學習重點                                 |                                      | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                                                          | 節數 | 教學資源/學習策略               | 評量方式                 | 融入議題                         | 備註 |
|------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|----------------------|------------------------------|----|
|      | 學習表現                                 | 學習內容                                 |                                                                                                                                                                                                       |    |                         |                      |                              |    |
|      |                                      |                                      | <br><br>學生登入電子書平台後，請自行找一本書進行預約借閱。 |    |                         |                      |                              |    |
| 第九週  | 國2-I-3<br>與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 | 能從閱讀中養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能正確應對。 | 「主題書展車廂－防災教育闖關展」<br>1. 教師向學生解說學校主題書展：防災教育闖關展。<br>主題書展區：<br><u>展書區</u><br>擺放主題書展相關書籍，供學生自由閱讀。                                                                                                          | 1  | 防災教育海報<br>闖關教具<br>闖關任務單 | 聆聽評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 防災教育<br>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 |    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                              |                               | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                   | 節數 | 教學資源/學習策略          | 評量方式              | 融入議題                                   | 備註 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|-------------------|----------------------------------------|----|
|      | 學習表現                                                                              | 學習內容                          |                                                                                                                                |    |                    |                   |                                        |    |
|      |                                                                                   |                               | <b>海報區</b><br>擺放與主題相關補充知識的海報，學生可藉由閱讀海報，更了解主題書展的方向。<br>提醒學生主題書展區的書只能在館內閱讀，不能主題書展區的書只能在館內閱讀，指導學生使用書插借閱主題書展區的書回座位閱讀。              |    |                    |                   |                                        |    |
| 第十週  | 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。<br>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。<br>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 | Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 | 主題「共讀書香」書名【我有兩個家】<br>1. 閱讀【我有兩個家】文本後，完成宇宙人閱讀單。<br>2. 教師指導學生透過不同的讀者觀點，練習撰寫心得。<br>3. 配合藍酷橘星球學生閱讀護照，依序完成行星、恆星、太陽系、銀河系等四關，通過宇宙人認證。 | 1  | 巡迴書箱共同讀物<br>宇宙人閱讀單 | 1. 實作評量<br>2. 學習單 | 【家庭教育】<br>具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能 |    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                                                          |                               | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                  | 節數 | 教學資源/學習策略               | 評量方式                                | 融入議題                              | 備註 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----|
|      | 學習表現                                                                                                          | 學習內容                          |                                                                                                               |    |                         |                                     |                                   |    |
| 第十一週 | <p>國1-I-1<br/>養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國2-I-1<br/>以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國5-I-9<br/>喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> | 結合校內主題書展，完成書展活動挑戰。            | <p>「主題書展車廂－防災教育闖關展」</p> <p><b>闖關區</b></p> <p>學生闖關驗收學習成果的地方。</p> <p>完成闖關任務單，即可蓋章。</p>                          | 1  | 防災教育海報<br>闖關教具<br>闖關任務單 | <p>聆聽評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> | 防災教育<br>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。      |    |
| 第十二週 | <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理</p>                             | Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 | <p>主題「共讀書香」書名【找不到國小】</p> <p>1. 閱讀【找不到國小】文本後，完成宇宙人閱讀單。</p> <p>2. 學生閱讀文本。</p> <p>3. 教師指導學生透過不同的讀者觀點，練習撰寫心得。</p> | 1  | 巡迴書箱共同讀物<br>宇宙人閱讀單      | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 學習單</p>        | 【閱讀素養教育】<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 |    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                           |                              | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                         | 節數 | 教學資源/學習策略          | 評量方式               | 融入議題                                  | 備註 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|--------------------|---------------------------------------|----|
|      | 學習表現                                                                           | 學習內容                         |                                                                                                                                                      |    |                    |                    |                                       |    |
|      | 解情況，適時調整策略。                                                                    |                              | 4. 配合藍酷橘星球學生閱讀護照，依序完成行星、恆星、太陽系、銀河系等四關，通過宇宙人認證。                                                                                                       |    |                    |                    |                                       |    |
| 第十三週 | 5-Ⅱ-7 就文本的觀點，找出支持的理由。<br>5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。<br>5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。 | Be-Ⅱ-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 | 主題「共讀書香」<br>書名【巴警官與狗利亞】<br>1. 閱讀【巴警官與狗利亞】文本後，完成宇宙人閱讀單。<br>2. 學生閱讀文本。<br>3. 教師指導學生透過不同的讀者觀點，練習撰寫心得。<br>4. 配合藍酷橘星球學生閱讀護照，依序完成行星、恆星、太陽系、銀河系等四關，通過宇宙人認證。 | 1  | 巡迴書箱共同讀物<br>地球人閱讀單 | 1. 實作評量<br>2. 學習單  | 【閱讀素養教育】<br><br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 |    |
| 第十四週 | 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。                                                            | Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。        | 主題「共讀書香」<br>書名【神奇的畫筆】<br>1. 教師導讀：                                                                                                                    | 1  | 巡迴書箱共同讀物           | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能   |    |

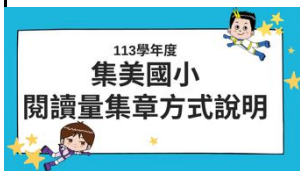
| 教學期程 | 學習重點                                                                                |                                                    | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                           | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式               | 融入議題                                  | 備註 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|--------------------|---------------------------------------|----|
|      | 學習表現                                                                                | 學習內容                                               |                                                                                                                                                        |    |           |                    |                                       |    |
|      | 5- II -4 掌握句子和段落的意義與主要概念。<br>5- II -9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。                           | Ad- II -3 故事、童詩、現代散文等。                             | 書名、作者、出版社、作者簡介、序文。<br>2. 學生閱讀文本。<br>3. 教師指導學生透過不同的讀者觀點，練習撰寫心得。<br>4. 配合藍酷橘星球學生閱讀護照，依序完成行星、恆星、太陽系、銀河系等四關，通過宇宙人認證。                                       |    |           |                    | 力。                                    |    |
| 第十五週 | 5- II -3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>5- II -4 掌握句子和段落的意義與主要概念。<br>5- II -9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 | Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Ad- II -3 故事、童詩、現代散文等。 | 主題「共讀書香」<br>書名【不偷懶小學2】<br>1. 教師導讀：<br>書名、作者、出版社、作者簡介、序文。<br>2. 學生閱讀文本。<br>3. 教師指導學生透過不同的讀者觀點，練習撰寫心得。<br>4. 配合藍酷橘星球學生閱讀護照，依序完成行星、恆星、太陽系、銀河系等四關，通過宇宙人認證。 | 1  | 巡迴書箱共同讀物  | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 |    |



| 教學期程 | 學習重點                                                                       |                                              | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                          | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式               | 融入議題                                  | 備註 |
|------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|--------------------|---------------------------------------|----|
|      | 學習表現                                                                       | 學習內容                                         |                                                                                                                                                       |    |           |                    |                                       |    |
| 第十六週 | 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。<br>5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 | Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。 | 主題「共讀書香」<br>書名【書包去遠足】<br>1. 教師導讀：<br>書名、作者、出版社、作者簡介、序文。<br>2. 學生閱讀文本。<br>3. 教師指導學生透過不同的讀者觀點，練習撰寫心得。<br>4. 配合藍酷橘星球學生閱讀護照，依序完成行星、恆星、太陽系、銀河系等四關，通過宇宙人認證。 | 1  | 巡迴書箱共同讀物  | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 |    |
| 第十七週 | 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。<br>5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 | Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。 | 主題「共讀書香」<br>書名【小太陽】<br>1. 教師導讀：<br>書名、作者、出版社、作者簡介、序文。<br>2. 學生閱讀文本。<br>3. 教師指導學生透過不同的讀者觀點，練習撰寫心得。<br>4. 配合藍酷橘星球學生閱讀護照，依序完成行星、                         | 1  | 巡迴書箱共同讀物  | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 |    |

| 教學期程 | 學習重點                                                                       |                                                              | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                        | 節數 | 教學資源/學習策略                                                                                                                                                                                              | 評量方式                         | 融入議題                                  | 備註 |
|------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|----|
|      | 學習表現                                                                       | 學習內容                                                         |                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                        |                              |                                       |    |
|      |                                                                            |                                                              | 恆星、太陽系、銀河系等四關，通過宇宙人認證。                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                        |                              |                                       |    |
| 第十八週 | 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。<br>5-Ⅱ-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 | Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。                 | 主題「共讀書香」<br>書名【妙妙村的妙妙瓜】<br>1. 教師導讀：<br>書名、作者、出版社、作者簡介、序文。<br>2. 學生閱讀文本。                                                                                             | 1  | 巡迴書箱共同讀物<br>宇宙人閱讀單                                                                                                                                                                                     | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量           | 【閱讀素養教育】<br>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 |    |
| 第十九週 | 國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br><br>國2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。                  | 能夠透過主題書展的引導，閱讀不同的書籍，降低閱讀偏食、激發閱讀興趣。<br><br>結合校內主題書展，完成書展活動挑戰。 | 主題：「主題書展車廂－消費停看聽，地球有轉機」<br>1. 教師向學生解說SDG12的精神及主題書展：消費停看聽，地球有轉機。<br>主題書展區：<br><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">展書區</span><br>擺放主題書展相關書籍，供學生自由閱讀。 | 1  | 簡報<br><br>回收大百科 (RE-THINK)<br><a href="https://recycle.rethinktw.org/">https://recycle.rethinktw.org/</a><br>闖關任務單 | 觀察評量<br><br>實作評量<br><br>口頭評量 | 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。           |    |

| 教學期程 | 學習重點                         |      | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                                                                  | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|------|------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|------|------|----|
|      | 學習表現                         | 學習內容 |                                                                                                                                                                                               |    |           |      |      |    |
|      | 國5-I-9<br>喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 |      | <p><b>海報區</b></p> <p>擺放與主題相關補充知識的海報，學生可藉由閱讀海報，更了解主題書展的方向。</p> <p><b>闖關區</b></p> <p>學生闖關驗收學習成果的地方。</p> <p>完成闖關任務單，即可蓋章。</p> <p>提醒學生主題書展區的書只能在館內閱讀，不能主題書展區的書只能在館內閱讀，指導學生使用書插借閱主題書展區的書回座位閱讀。</p> |    |           |      |      |    |

| 教學期程  | 學習重點                                                                          |                                                        | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                                                                          | 節數 | 教學資源/學習策略                                                                            | 評量方式               | 融入議題                                  | 備註 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|----|
|       | 學習表現                                                                          | 學習內容                                                   |                                                                                                                                                       |    |                                                                                      |                    |                                       |    |
| 第二十週  | 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。<br>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 | Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。         | 主題「共讀書香」<br>書名【貓的內衣店】<br>1. 教師導讀：<br>書名、作者、出版社、作者簡介、序文。<br>2. 學生閱讀文本。<br>3. 教師指導學生透過不同的讀者觀點，練習撰寫心得。<br>4. 配合藍酷橘星球學生閱讀護照，依序完成行星、恆星、太陽系、銀河系等四關，通過宇宙人認證。 | 1  | 巡迴書箱共同讀物<br>宇宙人閱讀單                                                                   | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 |    |
| 第二十一週 | 數-E-A2 具備基本的算術操作能力。<br>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯。                               | 能理解閱讀量的計算方式，並會運用數字記錄在閱讀護照上。<br>能運用加減計算出自己的集章進度，累積數感能力。 | 主題：認識閱讀量世界集章活動<br>1. 提供表格讓對學生知道自己這一學期總共借了幾本書。<br>2. 指導學生將閱讀本數登記在閱讀護照上，算看看自己可以集到哪幾個國家的章。<br>帶學生至圖書館蓋章。                                                 | 1  |  |                    | 閱讀素養<br>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。            |    |

十、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式                                                                                                                                         | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|
|      |             | <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟<br><br><input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |        |      |         |
|      |             |                                                                                                                                              |        |      |         |
|      |             |                                                                                                                                              |        |      |         |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致