

新北市集美國民小學 110 學年度 三 年級第二學期校訂課程計畫 設計者： 吳欣穎

一、課程類別：

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：知訊讚-Google 網際網路輕鬆學 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

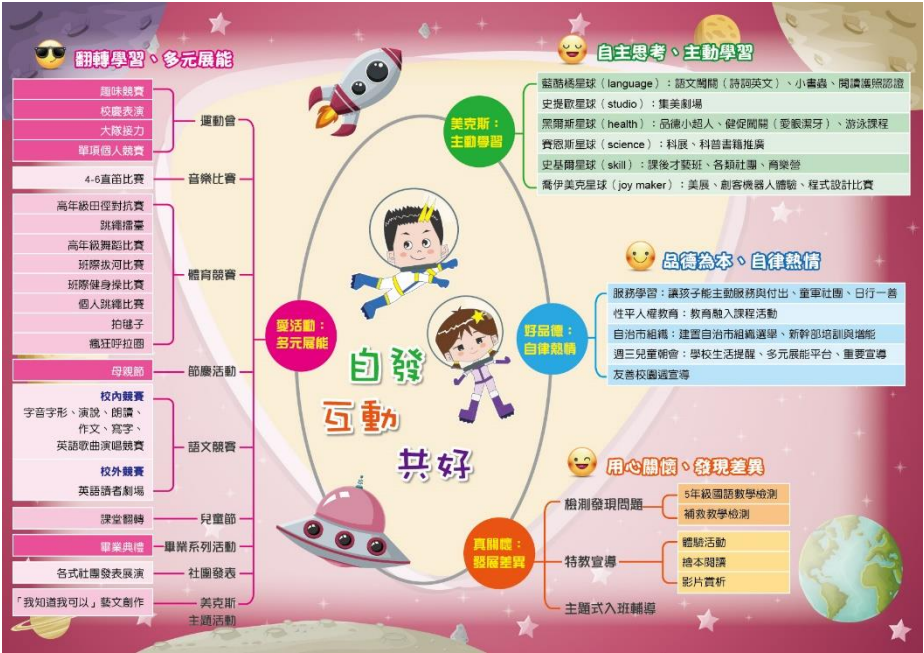
二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

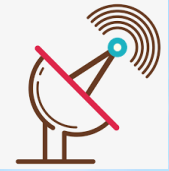
三、本課程是否實施混齡教學：☐是 ☒否

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	● 【網路世界真有趣】： 認識網際網路、認識搜尋引擎、 ● 【Google搜尋與生活應用】： 能在生活上應用Google、精熟新北市親師生平台的登入與操作。 ● 【Gmail 電子郵差】 認識電子郵件、學會 Gmail 寫信和回信、能把 Email 應用在生活上。 ● 【極美生活圈】 認識 youtube 影音世界，熟悉校園影音頻道—極美 tube，並能訂閱頻道；學會搜尋其他學習影片；上傳運動會的照片至 Google 相簿，並完成照片編輯。 ● 【我的小故事】 精熟中英文輸入、學會 Google 文件輸入自己的小檔案、學會運用 Google 地圖的操作，找到自己的家鄉、Google 文件共編家鄉檔案。 ● 【網路資源與資安防護】 說明網路交流禮儀的重要性、網路社交平台的使用與注意事項、說明學生會面臨的網路安全問題。 ● 【積木程式好好玩】 連結 Code.org，玩程式遊戲。

五、課程架構：



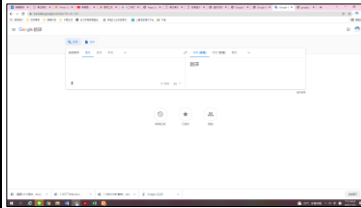
集美知訊讚 	學習內容類別	資訊課程主軸	單元名稱
	系統平台(S)	瀏覽器的使用	☐ 網路世界真有趣
		雲端服務應用	☐ Google 搜尋與生活應用
	資訊科技應用(T)	郵件應用	☐ 我的小故事
		網路生活應用	☐ Gmail 電子郵差
	資訊科技與人類社會(H)	資訊安全	☐ 極美生活圈
	演算法(A)	圖像式程式語言	☐ 網路資源與資安防護
			☐ 積木程式好好玩

六、素養導向教學規劃：

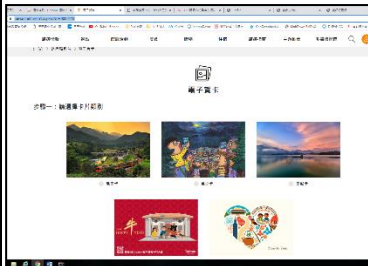
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/11-2/13 2/11 開學	資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-II-3 瀏覽器的使用。	【網路世界真有趣】 一、認識網路在生活上的應用 二、透過動畫影片，讓學生認識網路位址和網域架構。 三、啟動 Chrome 瀏覽器並介紹其他瀏覽器。 四、運用 Chrome 的各種功能，例如放大縮小、開新分頭、全螢幕檢視。 五、學會設定「起始畫面」，並把學校網站設定為「首頁」，方便使用。 	1	宏全版 Google 網際網路輕鬆學	1.口頭問答 2.操作練習	資訊教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第二週 2/14-2/20	資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-II-3 瀏覽器的使用。	【上網禮儀守則】 一、學生認識並能遵守「上網禮儀」： 1. 網路如同真世界，友善發言且尊重。 2. 電子信件主題要明確，最後記得加簽名。 3. 附加檔案容量有限，垃圾信件不要寄。 4. 遵守網站的規章，安心瀏覽更無礙。 5. 發言要先做功課，重複提問耗資源。 二、 動畫：馬上紅王國 	1	自編 1.教育部全民資安素養網 2.教育部 e teacher 中小學網路素養與認知-教材寶庫	口頭問答	資訊教育 法治教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第三週 2/21-2/27	資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-II-3 瀏覽器的使用。	【Google 搜尋與生活應用】 一、 認識搜尋引擎 二、 使用 Google 搜尋： 1. 集美國小 2. 某地區的天氣預報 三、 開啟「新分頁」搜尋瓢蟲的照片 四、 尋找 2022 陽明山花季的開放時間。  	1	宏全版 Google 網際網路輕鬆學	1.口頭問答 2.操作練習 3.實作評量	資訊教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第四週 2/28-3/6 28 日和平 紀念日	資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。	資 T-II-3 瀏覽器的使用。	【Google 搜尋與生活應用】 五、結合國語文教學，學生搜尋「教育部國語辭典」，透過檢索列表，查詢課本的生難字詞。 六、結合英語文教學，使用「Google 翻譯大師」翻譯，把沒學過的英文翻譯成中文。	1	宏全版 Google 網際網路輕鬆學	操作練習	資訊教育	■跨領域
			 					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第五週 3/7-3/13	資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 國5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	資T-II-8 網路通訊軟體的使用。	【Gmail 電子郵差】 一、認識電子郵件的地址及架構 二、學生登入新北市親師生平台平台 三、進入谷歌雲端應用服務入口。 四、啟動 Gmail 介紹其功能及介面。 五、個人化郵件設定，建立簽名檔。 六、寫信給老師。	1	宏全版 Google 網際網路輕鬆學	操作練習 實作評量	資訊教育	■跨領域
第六週 3/14-3/20			【Gmail 電子郵差】 六、收取老師的回信。 七、學生附加檔案及下載、開啟附加檔案。 八、學生把常用的Email地址記錄在聯絡人裡，方便日後選取。 九、寄信（含圖片）給老師和一位同學。	1	宏全版 Google 網際網路輕鬆學	操作練習 實作評量	資訊教育	■跨領域

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第七週 3/21-3/27 3/26 校慶	資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 國5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。	資T-II-8 網路通訊軟體的使用。	【Gmail 電子郵差】 九、搜尋「交通部觀光局電子賀卡」 十、選取卡片類別，填寫祝福語及收件者電子信箱，寄一封賀卡給老師。  	1	交通部觀光電子賀卡網站	操作練習 實作評量	資訊教育	■跨領域

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第八週 3/28-4/3 3/28 校慶 補假	資a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資H-II-1 康健的數位使用習慣。 資H-II-2 資訊科技之使用原則 資H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。	【極美生活圈-集美 tube】 一、 認識 YouTube 網站 二、 介紹 YouTube 常用按鈕及進階按鈕的功能，例如迷你播放器、循環播放及設定選項。 三、 搜尋集美簡介影片 四、 點選校園頻道-集美 tube，並加入訂閱。   	1	宏全版 Google 網際網路輕鬆學 自編： 集美 tube	操作練習	資訊教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第九週 4/4-4/10 4/2-4/5 清明連假	資a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資H-II-1 康健的數位使用習慣。 資H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。	【極美生活圈-集美 tube】 四、學生分組確認感興趣的類別（例如運動、科學、自然生態），尋找相關的影片。 五、建立自己的頻道。 六、同組學生彼此分享找到的影片，並討論是否符合設定的類別。 七、說明網路上「分享」按鍵的意義。 八、認識網頁上常見的分​​享符號：  九、點選「分享」，複製自己頻道網址，透過 Gmail，將網址提交給老師。	1	自編	操作練習 實作評量	資訊教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十週 4/11-4/17	資T-II-9 雲端服務或工具的使用規範。 資p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	資H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。 資T-II-9 雲端服務或工具的使用。	【極美生活圈-集美相簿】 一、進入集美校網-集美相館，並下載 10 張校慶運動會照片，存放至自己的資料夾。 二、啟動 Google 相簿及介紹基本介面。 三、建立運動會相簿，並上傳照片。 四、個別相片編輯。  	1	自編： 集美相館 宏全版 Google 網際網路輕鬆學	操作練習	資訊教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十一週 4/1/-4/24 4/21-22 期中評量	資a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資H-II-2 資訊科技之使用原則。 資H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。	【網路資源與資安防護】 一、正確使用網路資源：尊重原創。 二、動畫：網路著作權  三、創用 CC 標誌 	1	自編： 1.如何適當使用網路資源學習手冊（一般民眾版） 2.校園文化動畫頻道 宏全版 Google 網際網路輕鬆學	口頭發表	資訊教育	

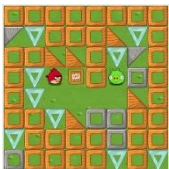
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十二週 4/25-5/1	資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 綜2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資H-II-2 資訊科技之使用原則。 資H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。	【我的小故事-居住地方】 一、介紹 Google 地圖地點搜尋、街景服務 二、學生觀看自家地址的街景 三、學生觀看從自家地址至集美國小的街景 四、規劃戶外教育路線： (自集美國小到台北市兒童新樂園，不同交通方式，耗費的時間不同。) 1. 汽車 2. 機車 3. 步行 4. 大眾運輸 	1	宏全版 Google 網際網路輕鬆學 自編	操作練習 口頭發表	戶外教育	跨領域

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十三週 5/2-5/8 5/8 母親節	資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 社2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	資H-II-2 資訊科技之使用原則。 資H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。	【我的小故事-居住地方】 五、透過 Google 地圖，介紹自家社區推薦的店家（食衣住行皆可皆），分享給同組同學。 	1	自編	操作練習 口頭發表	資訊教育	■ 跨領域
第十四週 5/9-5/15	資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 社2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。	資H-II-2 資訊科技之使用原則。 資H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。	【我的小故事-居住地方】 六、透過 Google 地圖，路線規劃，規畫母親節全家一日遊活動，把路線安排紀錄在 Gmail 上，寄給老師。	1	自編	實作評量	資訊教育 家庭教育	■ 跨領域

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十五週 5/16-5/22	資a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資H-II-2 資訊科技之使用原則。 資H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。	【網路資源與資安防護】 一、認識電腦病毒 二、常見的電腦病毒種類，學習使用防毒軟體防護與掃毒。 三、動畫：病毒，免驚  四、介紹無痕瀏覽，保護瀏覽隱私。	1	宏全版 Google 網際網路輕鬆學 自編： 行政院-資安動畫金像獎網站得獎作品	口頭發表	資訊教育	
第十六週 5/23-5/29	安E2了解危機與安全		【交通安全教學及檢測】 一、認識行人路權 二、影片：集美交通安全宣導・三不三要 	1	自編： 集美國小交通安全教育網	實作評量	安全教育	■重要教育工作融入領域

第十七週 5/30-6/5 5/31-6/1 畢業考 6/3 端午節	資t-II-1 能認識常見的 資訊系統。 資c-II-2 能使用資訊科 技與他人合作 產出想法與作 品。	資T-II-9 雲端服務或工 具的使用。	【我的小故事-個人檔案】 一、 啟動 Google 文件介 紹其功能及介面。 二、 操作 Google 文件， 設定字型、字體大 小及顏色。 三、 個人檔案輸入： 1. 姓名 2. 生日 3. 最喜歡的事 (卡通、運動...皆可) 	1	宏全版 Google 網際網 路輕鬆學 自編	操作練習		
---	--	-------------------------------------	---	----------	--	-------------	--	--

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十八週 6/6-6/12	資t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	資T-II-9 雲端服務或工具的使用。	【我的小故事-家鄉檔案】 四、設定 Google 文件共用模式。 五、小組成員合作，共同使用 Google 文件，編輯「第五單元 家鄉的地名」： 1. 確認地方 2. 搜尋資料、插入圖片 3. 版面編輯 4. 口頭報告	1	自編 宏全版 Google 網際網路輕鬆學 康軒版社會科習作	操作練習		■跨領域
第十九週 6/13-6/19			【我的小故事-家鄉檔案】 六、完成家鄉檔案編輯： 1. 地名： 2. 地名由來： 3. 地名與何種命名方式有關？ 4. 地方照片 七、口頭發表	1	自編	實作評量 口頭發表		■跨領域

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第二十週 6/20-6/26 6/21-22 期 末評量	資t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資A-II-1 程序性的問題解決方法簡介 資A-II-2 簡單的問題解決表示方法	【積木程式好好玩】 一、認識序列：每個程式碼出現的順序，將影響執行結果。 二、利用積木組合編寫程式：(序列) 完成經典迷宮 1-5 關 	1	自編： Code.org	操作練習		
第二十一週 6/27-6/30 6/30 休業式	資t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資A-II-1 程序性的問題解決方法簡介 資A-II-2 簡單的問題解決表示方法	【積木程式好好玩】 三、檢討上週學生常出錯的部分 四、認識迴圈：連續執行多次的程式碼，只出現一次。 五、利用積木組合編寫程式：(迴圈) 經典迷宮第 5-13 關 (視學生程度闖關) 	1	自編： Code.org	操作練習		

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致