



設計者：楊朝琴 老師

- 一、 本領域每週學習節數(3)節，共 (54) 節
- 二、 全校整體課程架構：



本校學校願景為多元開放、藝術生活、快樂學習，課程願景為創新學習、新好生活、集智教學、美麗教學，並在此願景下規畫各領域課程架構，詳如上圖示。

三、學習目標與評量方式

能力指標	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。
課程目標	(一) 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化。 (二) 以感恩態度持續與生命中重要他人互動。 (三) 探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對。 (四) 了解並尊重每個人成長的差異。 (五) 覺察地球環境的改變對自然生態的影響。 (六) 探究物種滅絕的原因與人類行為的關係。 (七) 分析經濟發展和生態保育的關聯。 (八) 發現並改善生活中的環境問題。 (九) 了解不同文化族群的特色與優勢。

	(十) 分析不同文化族群的內涵。 (十一) 關懷生活中不同文化族群面臨的問題。 (十二) 接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 (十三) 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統。 (十四) 善用各項社會資源與支援系統自助或助人。
多元 評量 與 檢核 方式	1. 分享討論 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 自我省思

四、課程進度表

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 1 週		單元一生命的故事 活動 1 我的成長	【品德教育-誠信】、【戶外教育】
第 2 週		單元一生命的故事 活動 1 我的成長	【生命教育】、【戶外教育】
第 3 週		單元一生命的故事 活動 1 我的成長	【家庭暴力防治課程】
第 4 週		單元一生命的故事 活動 2 生命中的變化	【生命教育】、【家庭教育】
第 5 週		單元一生命的故事 活動 2 生命中的變化	【品德教育-正義】
第 6 週		單元二保護地球行動 活動 1 生態環境改變	【環境教育】、【防災教育】、【海洋教育】
第 7 週	校慶運動會	單元二保護地球行動 活動 1 生態環境改變	【環境教育】、【海洋教育】
第 8 週		單元二保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境	【環境教育】、【海洋教育】
第 9 週		單元二保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境	【環境教育】、【海洋教育】、【品德教育-孝悌】
第 10 週	期中考	單元三文化無邊界 活動 1 文化面面觀	、【人權教育】
第 11 週		單元三文化無邊界 活動 1 文化面面觀	【人權教育】
第 12 週		單元三文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索	【人權教育】、【品德教育-感恩】
第 13 週		單元三文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索	【人權教育】、
第 14 週		單元四活用資源便利多 活動 1 資源搜查線	【人權教育】、【法治教育】

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 15 週		單元四活用資源便利多 活動 1 資源搜查線	【人權教育】、【法治教育】
第 16 週	畢業考	單元四活用資源便利多 活動 1 資源搜查線	【人權教育】、【品德教育-反省】
第 17 週		單元四活用資源便利多 活動 2 善用資源	【生涯規劃教育】、【交通安全教學】
第 18 週		單元四活用資源便利多 活動 2 善用資源	【人權教育】

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒否，全學年都沒有(以下免填)

☐有，部分班級，實施的班級為：_____

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教 師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致