



設計者：李心儀 老師

一、本領域每週學習節數(4)節，銜接或補強節數(1)節，共(90)節

二、全校整體課程架構：



本校學校願景為多元開放、藝術生活、快樂學習，課程願景為創新學習、新好生活、集智教學、美麗教學，並在此願景下規畫各領域課程架構，詳如上圖示。

三、學習目標與評量方式

能力指標	N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。 N-3-24 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。 A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。 S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。
------	--

課程目標	(一) 了解柱體體積的公式及其應用。 (二) 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 (三) 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 (四) 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 (五) 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 (六) 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 (七) 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。
多元評量與檢核方式	1. 口頭回答 2. 實際操作 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 習作評量

四、課程進度表

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 1 週	2/15開學 2/16正式上課日 2/17補(2/15)課	單元 1 柱體的體積 1-1 柱體的體積 【補強】 熟練柱體體積的計算技巧。	
第 2 週		單元 1 柱體的體積 1-1 柱體的體積 1-2 複合形體的體積 【補強】 熟練切割複合形體底面的技巧。	
第 3 週	2/28 和平紀念日放假	單元 2 怎樣解題(一) 2-1 間隔問題 【補強】 利用五根手指熟練找出間隔數的技巧。	
第 4 週		單元 2 怎樣解題(一) 2-2 方陣問題 2-3 規律性問題 【補強】 熟練以簡單畫圖找出規律的技巧。	
第 5 週		單元 3 基準量和比較量 3-1 基準量和比較量 【補強】 熟練判斷基準量和比較量的方法。	
第 6 週		單元 3 基準量和比較量 3-2 求兩量的和 3-3 求兩量的差 3-4 從兩量和或兩量差求基準量 【補強】 熟練運用分配律列出算式的技巧。	

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題 融入、活動等)
第 7 週	3/30 校慶 (4/1 補假)	單元 4 縮圖和比例尺 4-1 縮圖和放大圖 4-2 對應點、對應角和對應邊 【補強】 熟練找出對應點、對應角和對應邊的技巧。	
第 8 週	4/1校慶補假 4/4~4/7兒童清明連假	單元 4 縮圖和比例尺 4-3 繪製縮圖和放大圖 【補強】 熟練正確繪製縮圖和放大圖的技巧。	
第 9 週		單元 4 縮圖和比例尺 4-4 比例尺 【補強】 加強計算能力與熟練單位換算。	
第 10 週	4/18、4/19期中考	加油小站一 【補強】 上網查詢銀行利率，以增強本金、利息和利率等金融理財專有名詞的概念。	
第 11 週		單元 5 四則混合運算 5-1 分數四則 5-2 小數四則 【補強】 熟練四則運算的技巧。	
第 12 週		單元 5 四則混合運算 5-3 數的混合計算 5-4 數的簡化計算 【補強】 熟練運用分配律簡化計算的技巧。	
第 13 週		單元 6 怎樣解題(二) 6-1 平均問題 6-2 年齡問題 【補強】 熟練理解題意的技巧	
第 14 週		單元 6 怎樣解題(二) 6-3 雞兔問題 6-4 追趕問題 6-5 流水問題 【補強】 熟練理解題意的技巧	
第 15 週		單元 7 統計圖表 7-1 繪製長條圖 7-2 繪製折線圖 7-3 報讀圓形圖 【補強】 熟練解讀圖表資訊的方法	

週	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 16 週	5/30、5/31 畢業考	單元 7 統計圖表 7-4 繪製圓形圖 【補強】 熟練利用量角器畫出圓心角的技巧。	
第 17 週	6/8~6/10 端午節放假	加油小站二 【補強】 PaGamO 或均一平台練習	
第 18 週	6/12 畢業典禮	加油小站二 【補強】 PaGamO 或均一平台練習	

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教 師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致