



一、 本領域每週學習節數(3)節，共 (54) 節

二、 學校課程架構：

Follow Me 8

Unit 1
He Has Ants in His Pants

Unit 2
The Game Is in the Bag!

Review 1

Unit 3
He Has a Sweet Tooth

Unit 4
Let's Hit the Road!

Review 2

Culture: Holidays and Colors

三、學習目標與評量方式

能力 指標	◎C1-1-3 能聽懂高年段所習得的詞彙。 C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。 C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。 ◎C2-1-8 能使用高年段的教室用語與日常生活用語。 ◎C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 C2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 ◎C2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。 C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。 ◎C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。 C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎C5-1-4 口語部份至少會應用 300 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 ◎C5-1-5 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。 ◎C5-1-6 能應用字母拼讀法(phonics)。 D7-1-4 能認識外國風土民情。
課程 目標	1. 能詢問並回答各種作息的時間。 2. 能詢問並回答自己想吃的食物。 3. 能詢問並回答各個國家的名稱。 4. 能詢問並回答物品的主人。 5. 能熟練各單元的單字 6. 能聽並應用各單元主要句型。 7. 能聽懂並朗讀各單元故事內容。 8. 能聽懂並應用各單元的俚語。 9. 能聽辨、認讀字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 10. 認識世界熱門景點及其文化。
多元 評量 與 檢核 方式	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 6.操作評量

四、課程進度表

週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 1 週	2/15	△15日開學兼教師備課日	Unit 1 He Has Ants in His Pants	
第 2 週	2/26-3/1	○28日和平紀念日放假	Unit 1 He Has Ants in His Pants	【國際素養】 2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。
第 3 週	3/1	△1 日家長日	Unit 1 He Has Ants in His Pants	
第 4 週	3/4-3/8		Unit 1 He Has Ants in His Pants	【家政教育】 2-3-1 瞭解織品與生活的關係。 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。
第 5 週	3/11-3/15		Unit 1 He Has Ants in His Pants	
第 6 週	3/18-3/22		Unit 2 The Game Is in the Bag!	【全球競合力】 3-1-2 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。
第 7 週	3/25-3/29	△30 日校慶 ○4/1 日校慶補假	Unit 2 The Game Is in the Bag!	
第 8 週	4/1-4/05	○4-7日兒童清明連假	Unit 2 The Game Is in the Bag!	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
第 9 週	4/8-4/12		Review 1	
第 10 週	4/15-4/19	□18-19日期中評量	Review 1	繪本教學
第 11 週	4/22-4/26		Unit 3 Unit 3 He Has a Sweet Tooth	
第 12 週	4/29-5/3		Unit 3 Unit 3 He Has a Sweet Tooth	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
第 13 週	5/6-5/10		Unit 3 Unit 3 He Has a Sweet Tooth	【國家認同】 1-1-3 向外國人介紹我國文化特異能力。
第 14 週	5/13-5/17		Unit 4 Let's Hit the Road!	【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區資源。
第 15 週	5/20-5/24		Unit 4 Let's Hit the Road!	【全球責任感】 4-2-2 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。
第 16 週	5/27-5/31	□5/30-5/31六年級畢業考	Review 2	
第 17 週	6/3-6/07	○8日端午節放假	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival	
第 18 週	6/10-6/14	△12日畢業典禮	文化教學 Holidays and Colors	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

五、本課程是否有校外人士協助教學

☑否，全學年都沒有(以下免填)

☐有，部分班級，實施的班級為：_____

☐有，全學年實施

教學 期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致