

新北市集美國小113學年度辦理家庭活動彙整表(配合指標三)

檢核項目	序號	家庭教育議題	活動名稱	參加對象	活動內容摘要	辦理時間	參加總人	性別(人)		備註
								男	女	
三-(一)	1	親職	新生適應準備日	一年級親生	開學前一個週末，安排讓一年級新生入校參觀，了解校內相關位置及各處室介紹外，亦安排小一家長的親職講座，透過職能治療師的建議，讓學生在入學前做好準備，降低焦慮。	1130819	393	192	201	實體
三-(一)	2	親職	新生適應準備日-小一入學不慌張，做好準備我最行！	一年級親生	開學前一個週末，除了新生與家長入校參觀，亦請專業治療師提供入學前的準備，用遊戲讓孩子玩出自信。	1130819	393	192	201	實體
三-(一)	3	親職	新生適應-新生閱讀起步走，祖孫牽手上學趣	一年級親生	開學日，安排讓新生家長陪同入校，開學開關活動，讓新生對學校不再陌生。	1130830	431	201	230	實體
三-(一)	4	親職	家長日-親師溝通	全校家長	辦理親師交流日活動，透過交流溝通及傳達相關活動訊息，搭起親師合作的橋梁。	1130916 1140221	子1458 親 769 子1347 親 863	645 272 583 327	813 497 764 536	實體
三-(一)	5	親職	歲末感恩惜福-跳蚤市場	親子	在歲末邀請大家清倉家中的二手物品一起來擺攤，激發親師生珍惜可用的資源，並達到回收物品能夠相互交流的目的。	1131226	2756	1344	1412	實體
三-(一)	6	親職	母親節感恩活動-媽媽，請看這邊	親子	透過五大列車月台活動，感受家人的愛，並分享心中的感謝，也家人也能感受到孩子滿滿的愛。	1140428- 1140531	2769	1307	1374	實體
三-(一)	7	親職	母親節感恩活動-護手謝親恩	295對親子	童樂時更應感恩父母養育的辛勞，因此辦理「護手謝親恩」活動，當天共計200對親子報名參加，孩子小心餵食、輕揉父母雙手的畫面，感動人心。	1140509	596	182	414	實體
三-(一)	8	親職	極美童樂節	全校學生	除了表揚模範兒童，亦辦理校內園遊會，孩子們於班級進行討論、實作，體驗買賣過程。家長會亦協助擺攤，讓極美的孩子過了一個歡樂無憂的兒童節。	1130403	2681	1307	1374	實體
三-(一)	9	親職	校慶運動會暨募書活動	全校親師生	一年一度校慶盛事，家長蒞臨校園與孩子同樂，分享運動會的榮耀時刻。同日，家長會亦協助辦理募書活動，增加校園新書流動。	1140329	4681	2307	2374	實體
三-(一)	10	親職	親子音樂講座-玫瑰墓，音愛生命	(開放校外) 全校家長	邀請玫瑰墓樂團，主唱蘇世揚醫師為急診室主任，分享醫院面對生死真實案例。以案例編寫歌曲，聽眾思索「活著」的意義，提醒大家把握當下。	1140417	519	221	298	實體
三-(一)	11	親職	每月主題書展(共6場)	全校學生	每月圖書館推出主題書展，結合節慶、新興議題，推出尋寶、有獎徵答等活動，讓孩子與閱讀更靠近。	1130830- 1140523	2756	1344	1412	實體
三-(一)	12	子職	集美有愛無礙-特教宣導	全校學生	透過特教宣導，能以同理心學習互相包容，也讓我對生命有了更多的感動，看到了無限的可能。(各學年認識不同障礙類別)	1141101- 1141130	2756	1344	1412	實體
三-(一)	13	子職	心光傳愛生命教育分享+暗黑體驗	全校學生	邀請安童文教基金會-視障者(清閱叔叔)蒞校分享，他用自己的生命故事，來啟發大家在成長過程中可以貢獻自己的方式。暗黑體驗感中，矇眼的孩子感受到盲人的不安，身旁協助的人也同理這些視障者生活的不易。	1131115	455	235	220	實體
三-(一)	14	子職	學生講座-不歧視真平等(臉部平權)	三年級學生	每個人都與眾不同，卻一樣獨一無二；無論顏面外觀如何，每個人都應該被尊重及公平對待」。懂得欣賞每個人的美、用各種不同的角度看世界，這世界才能無限寬廣。	1131212	472	234	238	實體
三-(一)	15	子職	學生講座-校園寶貝狗-歡喜好朋友	四年級學生	以人類好朋友狗為主軸，推廣尊重生命，愛護動物的理念，奠定品德教育基礎。透過了解及愛護狗，培養關懷動物的慈悲心，進而珍視生命，尊重他人。	1130912	476	230	246	實體
三-(一)	16	子職	臉部平權-實境解謎遊戲	五年級學生 (6個班)	以最新的實境遊戲，帶入「臉部平權」的主題。班級透過合作解題，學習「善良」、「勇敢」、「辨惡」及「平等」，懂得如何跟不同的人和平相處。	1130914	182	87	95	實體

三-(一)	17	子職	學生講座-飼主責任二部曲	五年級學生	米爸分享了狗老師-小米的生活，也告訴大家照顧寵物要像家人般陪伴和教養，給予牠很多愛。飼主必須花時間對牠們的營養、生理、心理、以及教養，給予全面照護，讓他們在人類社會中能跟隨飼主行動，不去傷害別人，也不造成他人困擾。	1131018 1140221	451 431	216 205	235 226	實體
三-(一)	18	子職	學生講座-動物救傷站(鯨豚救傷)	六年級學生	中華鯨豚協會的台灣男海龜與孩子一起認識鯨豚海龜，並分享救傷站的故事。海龜舅舅也提醒如果發現擱淺或需要救援的鯨豚或海龜，別忘了：撥打海巡專線118求援。並切記不要這些動物推入海中，避免造成牠更快死亡。	1131004	455	235	220	實體
三-(一)	19	子職	職涯講座； 沈昌賢電競 冠軍的真實人生	六年級學生	邀請電競選手分享從小夢想及追夢歷程，期許孩子從講師分享，找到自身興趣，仰光前行。	1140502	433	221	212	實體
三-(一)	20	子職	營養教育-癌魔王的陷阱	三年級學生	透過有趣的影片及問答來引導學生了解食物與食品的區別：小心致癌食物的攝取(糖、壞油、食品添加物)，並透過七色寶劍(植化素)及盾牌(膳食纖維)可以保護我們的健康。	1140116	472	234	238	實體
三-(一)	21	子職	CPR急救知能教育講座	六年級學生	邀請消防局講師蒞校，透過活潑互動的說明，學生理解急救相關知識、認識AED，也實際操作「安妮」。	1140418	433	221	212	實體
三-(一)	22	子職	推動月經教育及性別平等講座	五年級學生	正視青春期自我的改變，讓學生對青春期的自己有更清楚的認識，對自己身體生理的發展不恐慌，能開心地接受自己身體的發育與懂得如何做好清潔衛生工作。	1131206	451	216	235	實體
三-(一)	23	子職	法治教育入班課程	五年級學生 六年級學生 (共計5個班)	透過積極的方式，讓現職律師入班與老師、同學互動，透過討論互動，學生建立正確法治觀。(期盼未來有更多機會讓更多班級參與互動課程)	1140417	141	71	70	實體
三-(一)	24	子職	無毒有我-毒品防制宣導入班課程	五年級學生 六年級學生	無毒有我講師群入班，從認識毒品到毒品對健康的危害，學生從生活中須謹慎防止毒品的危害。	1131004- 1131014	五451 六455	216 235	235 220	入班
三-(一)	25	子職	菸檳防制入班宣導	五年級學生	透過兒童朝會宣導，以實體宣講、公播輔助形式同步進行。讓學生探索吸菸危害，遠離菸檳傷害，打造健康新人生，預期能激發學生增加菸害認知與拒菸意識。	1140418- 1140425	451	216	235	實體
三-(一)	26	子職	PaGamO環保知識擂台賽	六年級學生	透過綠工教育、綠下腰職、互動學習與生活實踐的過程，傳達環境教育相關的知識、態度等，進而落實具體環保防災行動。學生藉由答題中吸收豐富的環保防災資訊，融入電競遊戲，建立全民對環保與防災的正確知識、技能、態度及價值觀。(初賽為全六年級普測，並晉級選出代表選手3位，參加新北市複賽)	初賽 1131021- 1131025 複賽 1140309	初賽235 複賽3	220 1	455 2	實體
三-(一)	27	子職	慈濟防災展暨永續環境教育展	全校學生	透過活潑互動的課程，加入現實環境保護、極端氣候之議題，與慈濟獨特研製之災害防救急難物資等知識，學生學習到環保與防災並重的生活理念。	1140303- 1140337	2681	1307	1374	實體
三-(一)	28	子職	『健康促進』視力保健闖關活動	一年級學生	透過遊戲，讓學生提早知道保健眼睛的重要。	1131217- 1131218	431	201	230	實體
三-(一)	29	子職	『健康促進』潔牙闖關活動	二年級學生	透過遊戲，學生練習正確的潔牙步驟，並理解保健牙齒的重要。	1150520- 1140521	466	227	239	實體
三-(一)	30	子職	友善校園宣導	全校學生	營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣，開學規劃友善校園宣導，促進師生認知與參與。	1130905 1130213	2756 2681	1344 1307	1412 1374	公播 / 實體
三-(一)	31	子職	防震防災演練	全校學生	天災無法避免，唯有加強防災知識，於災前做好預防措施，提升自我災害應變能力，以減輕災害損失。親師生熟悉「趴下、掩護、穩住」的抗震保命步驟，並能經常檢查避難場所安全。	1130920 1140306	2756 2681	1344 1307	1412 1374	實體
三-(一)	32	子職	食物中毒演練	全校師生	全校師生進行「集體食物中毒事件」危機處理演練，熟悉相關流程，才能預防當事件發生時的慌亂，並迅速完成檢傷就醫的流程。並透過影片公播，進行食安衛教宣導。	1131122	2894	1374	1520	公播 / 實體
三-(一)	33	子職	外人入侵演練	全校師生	全校師生進行外力入侵演練活動，建立校園安全及避免人為災害發生之機制。	1140306	2681	1307	1374	實體

三-(一)	34	子職	交通安全體驗課程	五年級學生	透過兒童朝會宣導，以實體宣講，公播輔助形式同步進行。學生注意馬路上可能遇到的危險，提升交通知識並遵守交通規則。	1140516	431	205	226	實體
三-(一)	35	子職	校園安全宣導	全校學生	透過兒童朝會宣導，以實體宣講，公播輔助形式同步進行。教室外雖然擁有更多的活動空間，稍有大意，仍會造成嚴重的傷害。教室外的空間以奔跑造成的傷害最多，小朋友應嚴守走廊不奔跑的規定。	1131107	2756	1344	1412	公播 / 實體
三-(一)	36	子職	交通安全宣導	全校學生	透過兒童朝會宣導，以實體宣講，公播輔助形式同步進行。學生注意馬路上可能遇到的危險，提升交通知識並遵守交通規則。	1131114	2756	1344	1412	公播 / 實體
三-(一)	37	子職	資訊安全校園宣導	全校學生	透過兒童朝會宣導，以實體宣講，公播輔助形式同步進行。網路充斥真假不一的訊息，該如何分辨避免被騙？透過宣導讓學生於網路世界保護自己。	1131121	2756	1344	1412	公播 / 實體
三-(一)	38	子職	全民防衛概念及防空避難知識」 宣導	全校學生	為使防空避難觀念推廣至校園，落實「民防從教育做起」之理念，讓師生獲得正確的防空避難知識，使其平時能熟悉防空避難處所位置、動線及避難要領，在緊急情況下能夠冷靜應對，立即避難，發揮自救及互助之成效。	1131205	2756	1344	1412	公播 / 實體
三-(一)	39	子職	環境教育- 低碳校園-資源回收宣導	全校學生	透過兒童朝會宣導，以實體宣講，公播輔助形式同步進行。校園環境維護人人有責，透過宣導學生理解低碳生活，並能落實資源回收，垃圾減量。	1131212	2756	1344	1412	公播 / 實體
三-(一)	40	子職	菸害反毒校園宣導	全校學生	透過兒童朝會宣導，以實體宣講，公播輔助形式同步進行。	1131219	2769	1307	1374	公播 / 實體
三-(一)	41	子職	性平-兒少性剝削校園宣導	全校學生	透過兒童朝會宣導，以實體宣講，公播輔助形式同步進行。提醒學生可能遇到的不當對待，並可以因應的保護措施。	1140109	2756	1344	1412	公播 / 實體
三-(一)	42	子職	一氧化碳防治校園宣導	全校學生	透過兒童朝會宣導，以實體宣講，公播輔助形式同步進行。	1140123	2756	2344	1412	公播 / 實體
三-(一)	43	子職	網路安全校園宣導	全校學生	透過兒童朝會宣導，以實體宣講，公播輔助形式同步進行。	1140313	2756	2344	1412	公播 / 實體
三-(一)	44	子職	自行車安全校園宣導	全校學生	透過兒童朝會宣導，以實體宣講，公播輔助形式同步進行。從學童時期建立安全騎乘觀念，降低學生交通意外的機率。宣導使用低碳綠色運具。	1140424	2681	1307	1374	公播 / 實體
三-(一)	45	倫理(代間)	1.【我身邊的人怎麼那麼可愛】 歲末關懷活動 2.【媽媽，請看這邊】母親節感恩活動	全校學生	結合三重區樂齡學習中心課程，透過代間教育由樂齡志工帶領學生小組一同完成手作藝術-摺紙(暖心花園)、熱縮片吊飾(代間宇宙)，促進學生共同合作與彼此關懷的生命教育實踐。	1131224- 1131231 1140428- 1140531	2756 2681	1344 1307	1412 1374	實體
三-(一)	46	倫理(代間)	期末社團發表會	全校學生 樂齡中心	期末固定辦理學生社團發表，同步邀請三重區樂齡學習中心長者一起分享學習成果。兩代互相觀摩，共同學習。	1140102 1140624	2776 2701	1349 1310	1427 1391	公播 / 實體
三-(二)	1	性別	入班宣導-身體界線	二年級學生	從繪本故事探討，讓學生理解人際間的身體界線，進而尊重他人，保護自己。	1130916- 1131011	471	228	243	入班
三-(二)	2	性別	入班宣導-身體界線與自我保護	四年級學生	從故事/新聞實例探討，讓學生理解人際間的身體界線，進而尊重他人，保護自己。	1140226- 1140328	466	226	240	入班
三-(二)	3	性別	入班宣導-多元性別氣質	五年級學生	從故事探討，理解性別氣質，進而懂得尊重個體不同的差異。	1131202- 1131226	451	216	235	入班
三-(二)	4	性別	入班宣導-情感教育	五年級學生	從案例探討，讓學生理解人際間適當的情感表達，進而尊重他人，保護自己。	1140218- 1140314	431	205	226	入班
三-(二)	5	性別	入班宣導-青春期與情感表達	六年級學生	從故事探討，理解身體的變化，以及讓學生理解人際間適當的情感表達，進而尊重他人，保護自己。	1131003- 1131101	455	235	220	入班
三-(二)	6	性別	入班宣導-談性說愛	六年級學生	從案例探討，讓學生理解人際間適當的情感表達，進而尊重他人，保護自己。	1140224- 1140314	433	221	212	入班
三-(二)	7	性別	學生講座-數位性暴力	六年級學生	從案例探討，讓學生理解網路世界中可能遇到的有關性的不當對待，提醒可以因應的保護措施。	1131206	455	235	220	實體
三-(二)	8	性別	教師研習-edu磨課師課程-性別教育與性別平等	全校教師	性別教育是性別平等課程的基礎，兩者共同目的是建構一個包容、公平與多元的學習環境，使學生能理解與尊重性別差異，成為具有性別平權意識的公民。	1130820- 1131231	138	30	108	線上

三-(二)	9	性別	教師研習-一場教會老師保護自己的職場法規課	教師	為了提升教師專業與教育法規素養，邀請黃金宏老師分享教師於職場上如何保護自己。	1130829	142	30	112	實體
三-(二)	10	多元文化	多元文化我和你繪本動畫	全校學生	透過教育局出版的《多元文化我和你》繪本動畫《婆羅門老虎狼》，學生能從不同國家的童話，發現不同的文化特色。也從故事中學習到：當遇到困難時，不要放棄；一旦放棄，就沒辦法學習到經驗。	1140523	2681	1307	1374	公播
三-(二)	11	多元文化	集美劇場-交換媽媽俱樂部	全校學生	製作校園影片，學生理解食物於各國的認知差異。	1140523	2681	1307	1374	公播
三-(二)	12	多元文化	集美劇場-花生糖夢遊記	全校學生	製作校園影片，學生理解各國節日的差異。	1140523	2681	1307	1374	公播
三-(二)	13	資源管理	圖書館教育講座/入班	一年級學生	1.認識圖書館 2.繪本書真好看	1130902- 1130927 1140527	431 418	201 196	230 222	入班/實體
三-(二)	14	資源管理	圖書館教育講座(2場)	二年級學生	1.認識書的種類，並了解圖書的內、外部結構與功能 2.認識圖書十大分類	1131015 1140429	471 466	228 227	243 239	實體
三-(二)	15	資源管理	圖書館教育講座/入班	三年級學生	1.認識書籍十大分類法 2.認識智慧閱讀系統	1131114 1140430	472 467	234 232	238 235	實體/入班
三-(二)	16	資源管理	圖書館教育講座/入班	四年級學生	1.認識認識分類號及索書號 2.認識智慧閱讀系統	1131114 1140224- 1140328	476 466	230 226	246 240	實體/入班
三-(二)	17	資源管理	圖書館教育講座(2場)	五年級學生	1.認識智慧閱讀系統及善用各類型圖書館 2.認識著作權與創用C.C.	1131025 1140502	451 431	216 205	235 226	實體
三-(二)	18	資源管理	圖書館教育講座/入班	六年級學生	1.善用智慧閱讀SR提升閱讀力 2.聰明閱聽人就是你	1131108 1140407- 1140530	455 433	235 221	220 212	實體/入班
三-(二)	19	資源管理	教師研習-edu磨課師課程-家庭資源與管理教育	全校教師	從家庭資源與管理的發展過中，了解家庭資源管理概念的改變，並加入現代科技對家庭的影響，以及消費與決策和家庭資源管理的關係，分析家庭資源管理的運用。	1130823- 1130906	142	30	112	線上
三-(二)	20	資源管理	親職講座-大手牽小手一起翻轉全家財商，6633法則輕鬆存孩子的教育金	(開放校外) 全校家長	財商教育已是現代教養的課題之一，也是108課綱金融素養的議題，透過馬哈老師的分享，翻轉了傳統教養的儲蓄觀。親子共學財商，父母都可以成為孩子的金錢教練。	1131022	141	69	72	實體
三-(三)	1	情緒	專輔入班宣導-情緒管理	二年級學生	透過繪本帶領孩子察覺情緒抒發與表達的方式。	1140311- 1140401	466	227	239	入班
三-(三)	2	情緒	專輔入班宣導-人際溝通	三年級學生	從繪本故事探討，讓學生理解人際溝通可能遇到的狀況，自己該如何回應及應該注意的禮儀。	1131118- 1131209	472	234	238	入班
三-(三)	3	情緒	專輔入班宣導-情緒調適	三年級學生	從繪本故事探討，讓學生理解認知自己情緒，以及提供情緒的適當調解小祕方。	1140512- 1140602	467	232	235	入班
三-(三)	4	情緒	學生講座-人生劇展	六年級學生	以看電影的經驗，帶入理解情緒的元素。理解生活上的開心、不如意皆是當然，理解自身情緒，並從生活經驗，找出適當的解方。	1140307	433	221	212	實體
三-(三)	5	情緒	主題書展-認識"EMO"情緒小精靈	全校學生	透過主題書展、桌遊設計、平板教學等多元活動，孩子能夠理解自身情緒、並透過交流，學習書情緒的方法。	1130930- 1131122	2756	1344	1412	實體
三-(三)	6	情緒	教師研習-新北教育幸福捕手有你有我	新任教師	落實初級預防並強化學生自我傷害三級預防工作並辦理自殺防治守門員研習，提升初級預防知能及處遇能力。(其他教職員師皆已完成研習，每學期請新進教師自行完成課程)	1130823- 1130906 1140208- 1140221	11 2	4 0	7 2	線上
三-(三)	7	情緒	教師研習-輔導知能充電站_內隱情緒篇	全校教師	「內隱情緒」指的是潛意識中經歷的情緒反應，這些情緒並不總是被個體有意識地察覺或表達出來。與外顯情緒（如哭泣、生氣等）不同，內隱情緒通常透過細微的行為、肢體語言、語氣變化或學習態度表現出來。教育情境中，學生可能因為焦慮、害怕失敗、對老師或同儕有壓力等情緒而表現冷淡、不專心、或過度配合。這些情緒不易被直接說出，但會影響學習效果與師生互動。教師需要具備情緒敏感度，觀察學生的微表情、互動方式與行為變化，才能及早發現並適當回應學生的情緒需求。	1140115- 1140214	142	30	112	線上

三-(三)	8	情緒	教師研習-精油情緒講座	全校教師	情緒時常如同影子般緊隨我們，影響著我們的能量波動。透過植物香氣，可以學會更好地面對自己，在芬芳的氛圍中調和情緒的起伏。透過認識精油，覺察情緒，了解收活中精油香氣運用，並調製適合自己的精油瓶。	1130925	34	10	24	實體
三-(三)	9	情緒	親職講座-隱性孤單	(開放校外) 全校家長	網路世代的孩子，面臨人際問題常是隱忍無法表達、關心自己的家人卻總是不懂我的心。 陳雲如心理師 剖析孩子面臨的現實壓力，帶著家長夥伴們從生活中觀察並理解孩子的情緒，進而可以陪伴他們面對人際、找到孩子另類的興趣。	1131004	128	42	86	實體
三-(三)	10	情緒	親職講座- 保持教養好心情？ 照顧者在育兒過程中如何進行情緒管理	(開放校外) 全校家長	在孩子犯錯的當下，父母展現給孩子看見的，常只有憤怒！憤怒雖然可以讓父母感覺到力量，但也讓孩子因恐懼而暫時表現屈服！但若是經常習慣使用憤怒來回應孩子，親子間的距離變遠，父母的愛也就越來越難放進孩子的心裡！黃柏嘉諮商心理師，以阿德勒的教養取向與切身的經驗，給予家長在育兒過程中做好情緒管理的建議。	1140606	121	48	73	線上
總分										6

承辦人

單位主管

校長

教師兼任
輔導組長吳欣穎

教師兼任
輔導主任李安佩

校長高淑真

檢核項目	活動場次加總
三-(一)	46
三-(二)	20
三-(三)	10

得分
3
2
1