



- 一、本領域每週學習節數(3)節，共 (63) 節
- 二、學校課程架構：



三、學習目標與評量方式

<p>能力 指標</p>	<p>【綜合領域】-97 課綱 2-3-2 分享自己適應新環境的策略。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p> <p>【核心素養】 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。</p> <p>【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p> <p>【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【海洋教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。 4-3-2 瞭解海嘯形成的原因、影響及應變方法。 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p> <p>【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p>
<p>課程 目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺察面對新環境的適應問題與感受。 2. 會思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 3. 可了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略。 4. 學會客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 5. 嘗試理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法。 6. 體認關懷不同族群以及接納族群間的異同的重要。 7. 能了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法。

	8. 會計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 9. 學著主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施。 10. 可善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。
多元評量與檢核方式	1. 課堂間小組討論與派一名代表上台發言為主要評分項目 2. 個人口頭發表、活動參與和資料蒐集整理為輔助評分項目 3. 透過學習單習寫記錄自我省思歷程為額外加分項目

四、課程進度表

週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 1 週	8/30-9/2	8/30開學	單元一 新生活進行式 【活動 1】新想法新嘗試	品德教育(校本課程)
第 2 週	9/5-9/9	中秋節連假	單元一 新生活進行式 【活動 1】新想法新嘗試	交通安全教學
第 3 週	9/12-9/16		單元一 新生活進行式 【活動 2】走出自己的路	防災教育(全校防災防震演練)
第 4 週	9/19-9/23		單元一 新生活進行式 【活動 2】走出自己的路	生涯規畫教育 特教:生活/社會技巧 節慶活動(教師節)
第 5 週	9/26-9/30		單元二 人際跑跳碰 【活動 1】人格特質大不同	多元性別特質(入班輔導)
第 6 週	10/3-10/7		單元二 人際跑跳碰 【活動 1】人格特質大不同	品德教育(校本課程)
第 7 週	10/10-10/14	國慶日連假	單元二 人際跑跳碰 【活動 2】相處有策略	家庭暴力防治課程
第 8 週	10/17-10/21		單元二 人際跑跳碰 【活動 3】互動有妙招	情緒管理(輔導講座)
第 9 週	10/24-10/28		單元三 尊重心 關懷情 【活動 1】美食無國界	
第 10 週	10/31-11/4	期中評量週	單元三 尊重心 關懷情 【活動 2】文化你我他	【人權教育】 特教:社會技巧 反毒宣導講座
第 11 週	11/7-11/11		單元三 尊重心 關懷情 【活動 2】文化你我他	品德教育(校本課程) 特教宣導
第 12 週	11/14-11/18		單元三 尊重心 關懷情 【活動 3】讓愛傳出去	戶外教育(含藝術與人文教育資源方案) 特教宣導
第 13 週	11/21-11/25		單元三 尊重心 關懷情 【活動 3】讓愛傳出去	【人權教育】 特教:社會技巧 特教測驗(社交評量)
第 14 週	11/28-12/2		單元四 環境守護者 【活動 1】大自然受傷了	法治教育 特教:生活/社會技巧
第 15 週	12/5-12/9		單元四 環境守護者 【活動 1】大自然受傷了	品德教育(校本課程)
第 16 週	12/12-12/16		單元四 環境守護者 【活動 2】綠色生活達人	五年級體育競賽
第 17 週	12/19-12/23		單元四 環境守護者 【活動 2】綠色生活達人	節慶活動(歲末感恩) 代間教育相關活動
第 18 週	12/26-12/30		單元五 化解環境危機 【活動 1】颱風地震應變通	生命教育 五年級體育競賽

週	日期	學校行事	課程單元	統整與延伸 (含校本、議題融入、活動等)
第 19 週	1/2-1/6	元旦連假	單元五 化解環境危機 【活動 1】颱風地震應變通	品德教育(校本課程)
第 20 週	1/9-1/13	期末評量週	單元五 化解環境危機 【活動 2】火災意外慎因應	五年級體育競賽
第 21 週	1/16-1/17		單元五 化解環境危機 【活動 2】火災意外慎因應	

五、本課程是否有校外人士協助教學

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助 之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教 師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用 之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致